Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.04.2026 16:50:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

Специальность	31.08.59 Офтальмология
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от 02.02.2022 №98;
2) Учебный план по специальности 31.08.59 Офтальмология направленности 02 Здравоохранение (в сфере офтальмологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата разработана авторским коллективом кафедры Офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Федяшева Г.А.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р мед. наук, доцент	Федяшев Г.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Профессор	д-р мед. наук, профессор	Мельников В.Я.
(занимаемая должность)	*(ученая степени, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата.

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медикосанитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом задачи освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарат.:

1. Предупреждение глазного травматизма среди населения путем проведения санитарно-просветительских мероприятий;

2. Диагностика и оценка тяжести заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

3. Осуществление первичной хирургической обработки травм глаза и придаточного аппарата;

4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата относится к базовой части Блока дисциплин по специальности 31.08.59 Офтальмология и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования - программе ординатуры 31.08.59 Офтальмология компетенций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Номер/индекс компетенции	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности - диагностический		
ПК-1	ПК-1 Готовность к проведению у офтальмологических пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-1_1- Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата ИДК.ПК-1_3- Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от законных представителей детей и подростков, пациентов с патологией глаза и придаточного аппарата
Вид профессиональной деятельности - лечебный		
ПК-2	ПК-2 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической помощи	ИДК.ПК-2_1 - определяет план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты ИДК.ПК-2_2 - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями глаза и придаточного аппарата ИДК.ПК-2_3 - уметь выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях глаза и придаточного аппарата ИДК.ПК-2_4 - владеть навыками работы: на стандартном и высокотехнологическом эндоскопическом оборудовании - навыками работы в глобальных компьютерных сетях – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ПК-3	ПК-3 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными	ИДК.ПК-3_1 - обладает знаниями нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ИДК.ПК-3_2 – обладает знаниями принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ИДК.ПК-3_3 – формирует порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

3.2. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Реабилитационная.
5. Психолого-педагогическая.

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата и виды учебной работы

Виды учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ)		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		68
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	144
	ЗЕТ	4

Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата	Часы
1	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения.	2
	Итого часов	2

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарат	Часы
1	Место глазных повреждений в общем травматизме. Классификация повреждений по этиологии, локализации, степени тяжести. Методы диагностики. Первая помощь. Исходы. Тупые повреждения глазного яблока. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Ранения глаза: классификация, признаки, лечение. Осложнения проникающих ранений: симпатическая офтальмия, иридоциклит, эндофтальмит	10
2	Повреждения орбиты. Детский травматизм. Боевые повреждения органа зрения. Производственный травматизм. Ожоги органа зрения. Лучевые повреждения органа зрения.	10
	Итого:	20

Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	Повреждения глаза и его придаточного аппарат	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	54
	ИТОГО ЧАСОВ:		54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Повреждение глаза и придаточного аппарата

Основная литература

№ п	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1	Офтальмология: учебник	Е. И. Сидоренко	М.:ГЭОТАР Медиа, 2018. - 649, [7] с. entlibrary.ru Режим доступа: http://www.stud	Неогр. д
2	Офтальмология национальное руководство [Электронный ресурс]	С. Э.Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Х. П. Тахчиди	М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. - 904 с.	Неогр. д
3	Офтальмология	В. В. Нероев	М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. -	Неогр. д

	клинические рекомендации [Электронный ресурс]		496 с. Режим доступа: http://www.stud entlibrary.ru	
4	Наглядная офтальмология	Д. Олвер, Л. Кессиди, Г. Джутли, Л. Кроули	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 181	2
5	Клиническая анатомия органа зрения человека	Е. Е. Сомов	МЕДпрес с-информ, 2016.134	2
6	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей	Российское глаукомное общество ; под ред. Е. А. Егорова, В. П. Еричева. - 4-е изд., испр. и доп.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 381, [3] с.	1
7	Тактика врача-офтальмолога :практ. рук. / НМИЦ им. Гельмгольца	под ред. В. В. Нероева	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287, [3] с.	2
8	Оптическая когерентная томография сетчатки	под ред. Д. С. Дакера, Н. К. Вэхид, Д. Р. Голдмана; пер. с англ. под ред. А. Н. Амирова.	2-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2019. - 189 с	2

Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз (доступов) в БИЦ**
1	2	3	4	5
1.	Офтальмология. Иллюстрированное руководство	П. К. Кайзер, Н. Д. Фридмэн, Р. Пинеда; пер. с англ. под ред. Х. П. Тахчиди.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 778, [6] с.	2
2.	ОКТ-ангиография. Клинический атлас	Б. Лумбросо, Д. Хуанг, Ч. Д. Чен [и др.]; пер. с англ. К. С. Турко.	М.:Издательство Панфилова, 2017. - 188 с.	1
3.	Отдельные заболевания сетчатки: анатомия, физиология, ранняя диагностика. Современные вопросы лечения [Электронный ресурс]	Н.В. Филина, В.Я. Мельников, Л.П. Догадова	Владивосток : Медицина ДВ, 2016.- 91 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
4.	Ультразвуковая диагностика в офтальмологии	пер. с англ. / А. Д. Синг, Б. К. Хейден; под ред. А. Н. Амирова.	М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 280 с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология и размещен на сайте образовательной организации.

