Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:29:57
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	институт симуляционных и аккредитационных технологий

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия, в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института Гнездилова Валерия Викторовича

Разработчики:

Ст. преподаватель отдела гибридных образовательных технологий в хирурги ИСАТ	канд. мед. наук	Королев Д.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент отдела гибридных образовательных технологий в хирургии ИСАТ		Степанюгина А.К.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия – анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

З***адачи*** *освоения* дисциплины (модуля):

1. формирование у студентов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста.
2. формирование у студентов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
3. овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, и изучается в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние детей и подростков с учётом возрастных особенностей ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		

ПК-1.	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
ПК-2.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию ИДК.ПК-2_3-способен пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ИДК.ПК-2_4-способен определять необходимость и целесообразность и применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе цифровых помощников врача

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая деятельность;
2. лечебная деятельность;
3. реабилитация;
4. профилактика;
5. организационная деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10	10
Промежуточная аттестация		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Вводная. Задачи и методы изучения топографической анатомии и оперативной хирургии. Основы оперативных вмешательств на кровеносных сосудах	2
2.	Основы оперативных вмешательств на позвоночнике, спинном мозге, вегетативной нервной системе и периферических нервах	2
3.	Фасции и клетчаточные пространства конечностей. Операции при флегмонах и панарициях. Основы оперативных вмешательств на опорно-двигательном аппарате. Ампутации и экзартикуляции	2
4.	Хирургическая анатомия и основы оперативных вмешательств на голове и шее	2
5.	Основы оперативных вмешательств на грудной стенке и органах грудной полости.	2
6.	Основы оперативных вмешательств на передней брюшной стенке. Хирургическая анатомия брюшной полости.	2
7.	Принципы операций на органах брюшной полости	2

8.	Основы оперативных вмешательств на печени и поджелудочной железе.	2
9.	Основы оперативных вмешательств на органах забрюшинного пространства и малого таза	2
10.	Основы трансплантации органов и тканей	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 5	
1.	Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий. Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	2
2.	Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга. Спинномозговая пункция. Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах.	2
3.	Топографическая анатомия дельтовидной, лопаточной, подключичной и подмышечной области. Плечевой сустав, пункция сустава.	2
4.	Топографическая анатомия плеча и предплечья. Локтевая ямка. Локтевой и лучезапястный суставы, пункция суставов.	2
5.	Топографическая анатомия кисти. Итоговое занятие по верхней конечности	2
6.	Топографическая анатомия ягодичной области и бедра. Бедренный, запирательный, приводящий каналы. Тазобедренный сустав, пункция сустава.	2
7.	Топографическая анатомия подколенной ямки и голени. Коленный и голеностопный суставы, пункция суставов.	2
8.	Топография стопы. Итоговое занятие по нижней конечности.	2
9.	Операции при флегмонах конечностей и панарициях. Шов сухожилия. Шов нерва. Доступы к сосудам и нервам конечностей. Перевязка магистральных сосудов; виды, правила и техника. Шов сосуда. Венесекция.	2
10.	Ампутации: классификация, техника обработки мягких тканей, кости и надкостницы, сосудов и нервов. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову, бедра по Гритти-Шимановскому. Остеосинтез.	2
11.	Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа.	2
12.	Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица. Топография лицевого и тройничного нервов. Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации.	2
13.	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства. Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи, сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и межлестничный промежутки. Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод. Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и	4

	катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы	
14.	Топографическая анатомия грудной стенки: слои, клетчаточные пространства, сосуды, нервы. Топография межреберного промежутка. Внутренняя грудная артерия. Топография молочной железы. Диафрагма: отверстия, щели, сосуды, нервы. Разрезы при гнойном мастите. Пункция плевры и перикарда, торакоцентез, дренирование плевральной полости. Торакотомия: виды, техника	2
15.	Грудная полость: топография плевры и легких, сердца и перикарда, пищевода. Сосуды и нервы переднего и заднего средостения. Грудной проток. Пневмоторакс: виды, оперативное лечение. Шов сердца и легких. Оперативные вмешательства при нагноительных заболеваниях легких и плевры	2
16.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Топография пахового и бедренного каналов. Операции при паховых (по Мартынову, Боброву, Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Бассини), бедренных (по Бассини, Руджи-Парлавеччио), пупочных (по Лексеру, Мейо, Сапежко) грыжах и грыжах белой линии живота. Понятие о ненатяжных способах пластики грыж. Лапароцентез. Лапаротомия: виды, сравнительная оценка	4
17.	Топографическая анатомия брюшной полости: топография органов, брюшины и ее производных в верхнем и нижнем этажах брюшной полости. Особенности артериального и венозного кровообращения органов. Иннервация и лимфоотток	4
18.	Операции на органах брюшной полости. Кишечные анастомозы: виды, оценка. Виды и техника кишечного шва. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция кишки с наложением анастомоза	4
19.	Операции на органах брюшной полости: Гастростомия. Ушивание перфоративной язвы желудка. Резекция желудка. Дренирующие желудок операции. Ушивание ран печени. Виды резекции печени. Спленэктомия. Аппендэктомия. Колостомия. Противоестественный задний проход	2
20.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства: фасции и клетчаточные пространства, топография почек и мочеточников, топография сосудов и нервов, грудной проток. Паранефральная блокада. Нефрэктомия. Шов мочеточника. Топографическая анатомия малого таза и промежности: этажи, фасции и клетчаточные пространства таза. Топография органов мужского и женского таза и промежности. Сосуды и нервы таза. Катетеризация, пункция и высокое сечение мочевого пузыря. Операции при водянке яичка и крипторхизме. Операция при внематочной беременности. Операции при геморрое	4
21.	Итоговое занятие: тестовый контроль, отработка практических навыков (шов кожи, мышц, сосудов, нервов, сухожилий, перевязка сосудов).	2
	Итого часов в семестре	52

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 5		
1.	Методы изучения топографической анатомии. Хирургический инструментарий.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к тестированию исходного	2

	Соединение и разъединение тканей: правила и техника. Остановка кровотечения: временная и окончательная.	уровня знаний -подготовка к текущему контролю (ТК)	
2.	Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга. Спинномозговая пункция. Ламинэктомия. Хирургические способы фиксации позвоночника при переломах	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
3.	Топографическая анатомия дельтовидной, лопаточной, подключичной и подмышечной области. Плечевой сустав, пункция сустава. Топографическая анатомия плеча и предплечья. Локтевая ямка. Локтевой и лучезапястный суставы, пункция суставов. Топографическая анатомия кисти. Итоговое занятие по верхней конечности.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -подготовка к промежуточному контролю (ПК)	2
4.	Топографическая анатомия ягодичной области и бедра. Бедренный, запирательный, приводящий каналы. Тазобедренный сустав, пункция сустава	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
5.	Топографическая анатомия подколенной ямки и голени. Коленный и голеностопный суставы, пункция суставов. Топография стопы. Итоговое занятие по нижней конечности	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -подготовка к промежуточному контролю (ПК)	2
6.	Операции при флегмонах конечностей и панарициях. Шов сухожилия. Шов нерва. Доступы к сосудам и нервам конечностей. Перевязка магистральных сосудов; виды, правила и техника. Шов сосуда. Венесекция.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
7.	Ампутации: классификация, техника обработки мягких тканей, кости и надкостницы, сосудов и нервов. Костно-пластическая ампутация голени по Пирогову, бедра по Гритти-Шимановскому. Остеосинтез.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК)	2
8.	Топографическая анатомия свода черепа: лобно-теменно-затылочная, височная, сосцевидная области. Особенности кровоснабжения мягких покровов черепа. Кровоснабжение головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Черепно-мозговая топография. Первичная хирургическая обработка ран черепа. Трепанация черепа	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	3
9.	Топография основания черепа. Топографическая анатомия лицевого	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию	3

	отдела головы: щечная, околоушно-жевательная, глубокая области лица. Топография лицевого и тройничного нервов. Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при флегмонах челюстно-лицевой локализации	-подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	
10.	Топографическая анатомия шеи: деление на треугольники, фасции и клетчаточные пространства. Топография надподъязычной области, сонного треугольника, латеральный треугольник шеи, сосудисто-нервный пучок верхней конечности, предлестничный и межлестничный промежутки. Топография органов шеи: щитовидная и паращитовидные железы, гортань, трахея, глотка, пищевод. Доступы и перевязка сонной артерии. Разрезы при флегмонах шеи. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены. Трахеостомия. Резекция щитовидной железы	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
11.	Топографическая анатомия грудной стенки: слои, клетчаточные пространства, сосуды, нервы. Топография межреберного промежутка. Внутренняя грудная артерия. Топография молочной железы. Диафрагма: отверстия, щели, сосуды, нервы. Разрезы при гнойном мастите. Пункция плевры и перикарда, торакоцентез, дренирование плевральной полости. Торакотомия: виды, техника	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
12.	Грудная полость: топография плевры и легких, сердца и перикарда, пищевода. Сосуды и нервы переднего и заднего средостения. Грудной проток. Пневмоторакс: виды, оперативное лечение. Шов сердца и легких. Оперативные вмешательства при нагноительных заболеваниях легких и плевры	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
13.	Топографическая анатомия переднебоковой стенки живота. Топография пахового и бедренного каналов. Операции при паховых (по Мартынову, Боброву, Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Бассини), бедренных (по Бассини, Руджи-Парлавеччио), пупочных (по Лексеру, Мейо, Сапежко) грыжах и грыжах белой линии живота. Понятие о ненатяжных способах пластики грыж. Лапароцентез. Лапаротомия:	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2

	виды, сравнительная оценка		
14.	Топографическая анатомия брюшной полости: топография органов, брюшины и ее производных в верхнем и нижнем этажах брюшной полости. Особенности артериального и венозного кровообращения органов. Иннервация и лимфоотток.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
15.	Операции на органах брюшной полости. Кишечные анастомозы: виды, оценка. Виды и техника кишечного шва. Ушивание ран тонкой и толстой кишки. Резекция кишки с наложением анастомоза	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
16.	Операции на органах брюшной полости: Гастростомия. Ушивание перфоративной язвы желудка. Резекция желудка. Дренирующие желудок операции. Ушивание ран печени. Виды резекции печени. Спленэктомия. Аппендэктомия. Колостомия. Противоестественный задний проход	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
17.	Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства: фасции и клетчаточные пространства, топография почек и мочеточников, топография сосудов и нервов, грудной проток. Паранефральная блокада. Нефрэктомия. Шов мочеточника. Топографическая анатомия малого таза и промежности: этажи, фасции и клетчаточные пространства таза. Топография органов мужского и женского таза и промежности. Сосуды и нервы таза. Катетеризация, пункция и высокое сечение мочевого пузыря. Операции при водянке яичка и крипторхизме. Операция при внематочной беременности. Операции при геморрое.	-работа с учебной литературой -подготовка к занятию -подготовка к текущему контролю (ТК) -работа с биоматериалом, муляжами и фантомами	2
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учеб. для студ. мед. вузов	Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н.	Изд. 5-е, испр .-М. : Медицинское информационное агентство, 2013.-736 с.	200
2	Топографическая анатомия	Николаев А.В.	М., Гэотар-Мед., 2009,	128

	и оперативная хирургия. В 2 т.		784 с.	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Каган И. И., Чемезов С.В. и др.	2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник [Электронный ресурс]	Сергиенко В.И., Петросян Э.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста: учебное пособие [Электронный ресурс]	Андреев И.Д. и др., под ред. Дыдыкина С. С., Морозова Д. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.34 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	