Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:10:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.34 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра Офтальмологии и Оториноларингологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингология** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ № 552 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры офтальмологии и оториноларингологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра мед. наук Федяшева Глеба Арнольдовича.

Разработчики;

Профессор кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Доктор мед. наук	Гилифанов Евгений Альбертович
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент кафедры офтальмологии и оториноларингологии	Канд. мед. наук	Фомина Светлана Леонидовна
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.34 Оториноларингология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингология**

состоит в овладении знаниями концептуальных основ оториноларингологии: морфофизиологических и возрастных особенностей ЛОР-органов, а также принципами диагностики патологии ЛОР-органов, лечения и профилактики в оториноларингологии, во взаимосвязи с организмом в целом, что обеспечивает основу для изучения других клинических дисциплин и способствует формированию врачебного мышления.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингологии:**

1- развитие у студентов клинического мышления, самостоятельности, творческой активности, приобретение студентами знаний о связи между различными физиологическими и патологическими процессами в ЛОР-органах, установление общих закономерностей этих процессов в ЛОР-органах и организме человека в целом; приобретение студентами знаний о морфолого-физиологических и патологических особенностях ЛОР органов, в связи с возрастными особенностями;

2- обучение студентов методам ранней современной диагностики и специализированного лечения ЛОР-патологии, и методам профилактики ЛОР-болезней, формирование у студентов навыков оказания неотложной помощи в оториноларингологии.

3- формирования навыков изучения научной и специализированной литературы; формирование у студента навыков общения с коллегами, пациентами, медицинским персоналом;

2.2. Место дисциплины Б1.О.34 Оториноларингологии в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 8 семестре.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.34 Оториноларингология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингология в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.34 Оториноларингологией** компетенций:

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1 профилактический;
2 диагностический;
3 организационно-управленческий;
4 научно-исследовательский.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.34 Оториноларингология и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 8	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	12	12, в т.ч. 2 ч дистанционно	
Практические занятия (ПЗ)	36	36, в т.ч. 4 ч дистанционно	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		6 (2 ч лекции +4 ч практика)	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24, в т.ч. 3 ч дистанционно)	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)		8 (в т.ч. 3 ч дистанционно)	
Курсовая работа (КР)			
Реферат		6	
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		5	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Оториноларингология Б1.О.34**

	Название тем лекций учебной дисциплины Б1.О.34 Оториноларингология	**Часы**
	№ семестра __8__	
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание и место среди других отраслей медицины. История и пути развития отечественной отоларингологии. Морфо - физиологическая характеристика носа и ОНП. Острая патология наружного носа: травмы, носовые кровотечения.	**2 ч**
2.	Острая патология наружного носа: фурункул носа, острый ринит. Хронический ринит, риносинусит, риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Методы профилактики.	**2 ч**
3.	Морфо-физиологическая характеристика слухового и вестибулярного анализатора.	**2 ч**
4.	Острое и хроническое воспаление среднего уха. Радикальная операция. Тимпанопластика. Заболевания внутреннего уха: лабиринтит, сенсоневральная тугоухость. Профилактика заболеваний уха. Отогенные внутричерепные осложнения.	**2 ч**
5.	Морфо - физиологическая характеристика глотки. Острый тонзиллит, классификация, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Заглоточный, боковоглоточный и паратонзиллярный абсцесс. Профилактика заболеваний глотки.	**2 ч**
6.	Морфо-физиологическая характеристика гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Воспалительная патология гортани. Профилактика заболеваний голосового аппарата. Дистанционно – видеолекция.	**2 ч**
	Итого часов в семестре	**12 ч, в том числе 2 ч дистанционно**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1. Б1.О.34 Оториноларингология**

№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины отриноларингология**	**Часы**
	№ семестра 8	
1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и ОНП, глотки и гортани, трахеи, бронхов, пищевода.	**7.2 ч**
2	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.	**7.2 ч**

3	Острая и хроническая патология наружного, среднего и внутреннего уха. Основы профилактики хронической отиатрической патологии. Курация больных.	**7.2 ч**
4	Острая и хроническая патология носа и околоносовых пазух, диспансеризация данной группы пациентов, значение плановой ринохирургии в профилактике осложнений. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	**7.2 ч**
5	Острая и хроническая патология глотки. Острая и хроническая патология гортани. Диагностика, лечение, осложнения и их профилактика. (Дистанционно 4 ч)	**7.2 ч**
	Итого часов в семестре	**36 ч, в том числе 4 ч дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**
	№ семестра 8		
1	Курация больных	История болезни	**6 ч**
2	Инфекционные гранулемы ЛОР органов	Реферат	**6 ч**
3	Опухоли ЛОР органов	Реферат	**6 ч**
4	Подготовка к практическим занятиям	Тесты, задачи, курация больных, практические навыки, в том числе 3 ч дистанционно	**6 ч, из них 3 ч дистанционно**
	Итого часов в семестре		**24 ч, в том числе 3 ч дистанционно**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № __8__

1. Рак гортани
2. Ангиофиброма носоглотки
3. Сифилис носа и ОНП
4. Склерома ВДП
5. Туберкулез гортани
6. Сифилис глотки

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 Оториноларингология

5.1. Основная литература

/	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
	2	**3**	**4**	**5**
1	Бумажный Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник	В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 578, [12] с.	25
2	электронный Оториноларингология : учебник / В. В. Вишняков.	Вишняков. - 2-е изд., перераб. -	[Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
3	Пальчун, В.Т. Оториноларингология : учебник [Электронный ресурс]	/ В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. URL http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
4	Электронный Оториноларингология: учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru	А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков В. Г. Миронов. - 2-е изд. доп. и исправ.. - СПБ.	[Электронный ресурс] : учебник СПб. : СпецЛит, 2019. - 224 с. URL: https://www.books-up.ru	Не огран. доступ
5	Электронный Оториноларингология : учебник	под ред. С. А. Карпищенко - М.	[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не огран. доступ
	Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР органов]	/ Е. А. Гилифанов, М. Ю. Коркмазов, Л. Б. Ардеева и др. -	: учеб. пособие [Электронный ресурс Владивосток : Медицина ДВ, 2025. - 167 с. URL: https://www.books-up.ru	Не огран. доступ
6	Электронный Оториноларингология : национальное руководство. Краткое издание	под ред. Ю. К. Янова, А. И. Крюкова, В. В.	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 992 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Не огран. доступ

		Дворянчикова, Е. В. Носули		

5.2. Дополнительная литература

/	**Наименование, тип ресурса**	**Автор (ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
	2	**3**	**4**	**5**
1	Свистушкин, В.М. Выработка практических навыков исследования лор-органов и оториноларингологических манипуляций у студентов педиатрического факультета : учеб. пособие [Электронный ресурс] /	В.М. Свистушкин, Ю.Ю. Русецкий, С.В. Морозова. -	М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 112 с. URL: https://medlib.ru	Не огран. доступ
2	Болезни уха, горла и носа : пер. с англ..	/ Х. Бербом, О. Кашке, Т. Навка, Э.	Свифт. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2022. - 772, [4] с	1
3	Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога [Электронный ресурс] / -	А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская.	2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 408 с. URL: http://studentlibrary.ru	Не огран. доступ
4	Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей /	А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 237, [3] с.	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.34 Оториноларингология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.
6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.34 Оториноларингология

Вид воспитательной работы	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры, этика и деонтология врачебной среды	Портфолио
	Открытые формирование гражданской позиции: патриотизм	
Гражданские ценности	Скрытые формирование идеологической позиции	Беседа
	Открытые формирование общекультурных ценностей здорового образа жизни	
Социальные ценности	Скрытые формирование общечеловеческих ценностей здоровья и жизни, как наиболее высоких ценностей в социуме	Беседа
	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	