Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 16:47:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Скурихина Ю.Е./
«10» июня 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

Специальность	32.08.12 Эпидемиология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «09» января 2023 г. №21;

2) Учебный план по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	Канд.мед.наук, доцент	Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд.мед.наук, доцент	Колпаков С.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

Тема №1 Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать обучающимся об эпидемиологических исследованиях как основе доказательной медицины. Дать классификацию и определения эпидемиологических исследований, их особенности и этапы проведения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Клинические и эпидемиологические наблюдения. Гипотетические объяснения болезни X 2. Описательные эпидемиологические исследования 3. Аналитические эпидемиологические исследования 4. Экспериментальные исследования	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ	
Тема №2 Описательно-оценочная эпидемиология	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассказать обучающимся о дескриптивных исследованиях, их роли в доказательной медицине, особенностях и правилах организации и проведения	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение 2. Дескриптивные исследования, определение, место в доказательной медицине 3. Организация и проведение 4. Оценка результатов	
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ	
Тема №3. Отбор населения и формирование изучаемых групп в эпидемиологических исследованиях.	
Продолжительность лекций (в академических часах): 2	

Цель лекции:
Рассказать о подходе и правилах отбора групп в разных видах эпидемиологических исследований

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Этап формирования изучаемых групп в разных видах эпидемиологических исследований.
2. Виды статистической выборки в исследованиях.
3. Формирование изучаемых групп в когортных исследованиях.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н.
2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ

Тема №4. Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:
Рассказать о методах оценки качества медицинских препаратов и мероприятий, их эффективности и безопасности

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Лечебные мероприятия. Определение. Оценка эффективности лечения.
2. Стандарты лечебной деятельности.
3. Формирование исследуемой группы. Критерии включения и исключения.
4. Слепой метод проведения клинического испытания.
5. Требования к статистическому анализу.
6. Рандомизация исследования.
7. Клинические и косвенные критерии оценки эффективности лечения.

Рекомендованная литература:
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н.
2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ

Тема №5. Оценка диагностических и скрининговых тестов

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:
Рассказать о понятии нозологии и диагноза, скрининге, м методах оценки достоверности и качества диагностических и скрининговых тестов.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Нозология и диагноз.
2. Таблица четырех полей.
3. Референс тест или золотой стандарт
4. Характеристика диагностических тестов
5. Показания к выбору теста по чувствительности и специфичности.
6. Относительность характеристик диагностических тестов.
7. Достоверность характеристики диагностического теста.

8. Тактика комплексного применения диагностических тестов
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ
Тема №6. Юридическое обеспечение проведения эпидемиологических исследований
Продолжительность лекций (в академических часах): 2
Цель лекции: Рассказать стандарте надлежащей клинической практики, законодательных актах в области медико-биологических исследований, положениях Конституции РФ и других нормативных документах в этой области.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Национальный стандарт надлежащей клинической практики. Основные положения. 2. Международные и российские законодательные акты о юридических и этических принципах медико-биологических исследований у человека. 3. Положения Конституции Российской Федерации о проведении клинических исследований. 4. Информированное согласие участника испытания. 5. Этическая экспертиза научно-исследовательской работы.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

Практическое занятие 1. Скрининговые исследования в экспериментальной и профилактической медицине	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: Обсудить виды эпидемиологических исследований и их предназначение, дизайн и основы организации эпидемиологических исследований, наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений; методы статистической обработки данных. Провести оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; Овладеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для	

изучения причин формирования патологии; самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ
Практическое занятие 2. Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Организация и осуществление

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: Провести статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; Овладеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ
Практическое занятие 3. Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических тестов
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия:

Провести оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов; статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов; работать с различными источниками информации, в том числе электронными; Овладеть навыками постановки целей и задач аналитических эпидемиологических исследований; выбора оптимальных видов аналитических исследований для достижения поставленных целей; апробации наиболее достоверные методы эпидемиологических исследований, применяемых в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога для изучения причин формирования патологии; самостоятельно обосновать гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с нормативной документацией. Подготовка презентации и докладов по теме занятия. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов и презентаций, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]под ред. В. И. Покровского, Н. 2. Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования. Учебное пособие. Колпаков С.Л. 2005, Владивосток, Медицина ДВ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.02 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.12 Эпидемиология направленности 02 Здравоохранение (в сфере эпидемиологии) и размещен на сайте образовательной организации.

