Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2024 04:20:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ Л.В.Транковская
«29» июня 2023г

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии

1 курс, 1 семестр

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	Общепсихологических дисциплин
Составитель	Черная И.П. Д-р экон. наук, зав. кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ 2
2. Тестовые задания КОМ 6
3. Сценарии выполнения тестовых заданий 20

1. Спецификация КОМ

Назначение КОМ *(направление подготовки, специальность, профиль):* проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психология

Цель диагностической работы: определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

Нормативное основание отбора содержания *(ФГОС, Профстандарт):*

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

Таблица 1. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	16
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	16
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	16
ПК-2	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	16
Всего		**64**

Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	1	2-3 8 11-12 13
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций		1, 5, 7 10 14
		ИДК.УК-1_3 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов		4, 6, 9 15-16

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения	1	17, 20 22, 26 30
		ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов		18 23 25, 28 29, 31
		ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения		19 21, 24 27 32
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности	1	36 37 41 46, 47
		ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности		34-35 38 40, 43 45
		ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом		33 39 42, 44 46, 48
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3_1- обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования	1	49 53, 55 59 61
		ИДК.ПК-3_2- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов		50, 52 54 58 60, 64
		ИДК.ПК-3_3- осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов		51 56 57 62-63

Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикатор сформированности компетенции**	**Номер задания**	***Тип задания**	****Уровень сложности задания**	**Время выполнения (минут)**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИДК.УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации	2-3 8 11-12 13	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-1_2 - определяет источники информации для	1 5, 7	1 2	П П	5 5

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	10 14	3 4	Б В	3 10
		ИДК.УК-1$_3$ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	4 6 9 15-16	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2$_1$- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения	17, 20 22 26 30	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-2$_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов	18 23 25, 28 29, 31	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-2$_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения	19 21, 24 27 32	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3$_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности	36 37 41 46, 47	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-3$_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности	34-35 38 40, 43 45	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-3$_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	33 39 42, 44 46, 48	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
ПК-3	Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-3$_1$- обладает знаниями теоретических и методических основ управления мероприятиями психологического консультирования	49 53, 55 59 61	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.ПК-3$_2$- планирует, распределяет, разрабатывает показатели эффективности и оценивает проведение мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	50, 52 54 58 60, 64	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.ПК-3$_3$- осуществляет управленческую деятельность по реализации мероприятий и	51 56 57	1 2 3	П П Б	5 5 3

		распределения задач между подразделениями и работниками по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	62-63	4	В	10

***** Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

******Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации (типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

2. Тестовые задания КОМ

Управление проектами в сфере практической психологии
1 курс, 1 семестр

Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)
по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере практической психологии
1 курс, 1 семестр

УК-1

№1
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наиболее точно описывает новый государственный менеджмент утверждение о

1 ■ применении рыночных механизмов в госуправлении
2 ■ фокусе на бюрократические процедуры
3 ■ увеличении числа государственных служащих
4 ■ снижении требований к профессионализму сотрудников

Ответ:

№2
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основной этап дизайн-мышления как метода управления проектами в практической деятельности психолога – это

1 ■ генерация идей
2 ■ анализ данных
3 ■ разработка стратегического плана
4 ■ утверждение бюджета

Ответ:

№3
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Метод управления проектом, который позволяет адаптироваться к изменяющимся условиям - это

1 ■ гибкий метод (agile)
2 ■ водопадный метод
3 ■ каскадный метод
4 ■ традиционный метод

Ответ:

№4
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Модель Кеневин – это модель для

1 ■ анализа сложных проблем и выбора подхода к их решению
2 ■ оценки финансовых рисков
3 ■ оценки эффективности команды

4 ■ распределения ресурсов

Ответ:

№5

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Роль эмпатия в процессе дизайн-мышления

Ответ:

№6

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Основная цель планирования в управлении проектами

Ответ:

№7

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Риски при отсутствии эффективной коммуникации в проектной команде для решения задач профессиональной деятельности психолога

Ответ:

№8

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Преимущества Agile в управлении изменениями в проекте в сфере практической психологии

Ответ:

№9

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между проблемами управления проектами в сфере практической психологии и предложенными решениями

А	(1) недостаток ресурсов	[1]	привлечение дополнительных ресурсов или перераспределение текущих
Б	(2) конфликты в команде	[2]	проведение тимбилдинговых мероприятий и тренингов
В	(3) срыв сроков	[3]	установление четкого графика и контроль выполнения задач
Г	(4) неясные требования	[4]	разработка четких спецификаций и требований

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№10

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методами оценки рисков и их описаниями

А	(1) качественный анализ рисков	[1]	оценка рисков на основе экспертных мнений и качественных данных
Б	(2) количественный анализ рисков	[2]	оценка вероятности и последствий рисков в числовом выражении
В	(3) анализ дерева решений	[3]	использование диаграмм для принятия решений в условиях неопределенности
Г	(4) SWOT-анализ	[4]	анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на проект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№11

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методами управления проектами и их характеристиками

А	(1) водопадный метод	[1]	последовательный и линейный процесс управления
Б	(2) Agile	[2]	итеративный и гибкий подход с короткими циклами
В	(3) Scrum	[3]	фокусируется на спринтах и ролях команды
Г	(4) Канбан	[4]	использует визуальные доски для управления задачами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№12

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типами анализа и их целями

А	(1) анализ заинтересованных сторон	[1]	идентификация и оценка вовлеченных сторон и их влияния на проект
Б	(2) анализ требований	[2]	сбор и документирование потребностей и ожиданий пользователей
В	(3) анализ рисков	[3]	идентификация и оценка вероятности и последствий возможных рисков
Г	(4) SWOT-анализ	[4]	оценка внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№13

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при управлении изменениями в проекте

1 идентификация изменений
2 анализ изменений
3 утверждение изменений
4 мониторинг изменений
5 внедрение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№14

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при проведении SWOT-анализа

1 анализ возможностей
2 анализ угроз
3 анализ сильных сторон
4 анализ слабых сторон

5 составление стратегии на основе анализа

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№15

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите правильную последовательность действий при проведении анализа заинтересованных сторон

1 идентификация заинтересованных сторон

2 оценка влияния заинтересованных сторон

3 разработка стратегий взаимодействия

4 мониторинг и контроль взаимодействия

5 анализ потребностей и ожиданий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№16

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов управления качеством проекта

1 планирование качества

2 обеспечение качества

3 контроль качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

УК-2

№17

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Ключевые особенности проектного менеджмента включают

1 ■ разработку и реализацию временных и уникальных проектов

2 ■ стандартные операционные процедуры

3 ■ постоянные процессы

4 ■ текущую деятельность

Ответ:

№18

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Этапом дизайн-мышления является

1 ■ прототипирование

2 ■ установка целей проекта

3 ■ анализ рынка

4 ■ финансовое планирование

Ответ:

№19

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Ключевое различие подходов к управлению проектом заключается в

1 ■ подходах к планированию и реализации проектов
2 ■ способах финансирования проекта
3 ■ уровне вовлеченности команды
4 ■ сроках выполнения проекта
Ответ:

№20
Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Основные преимущество применения социального проектирования в управлении проектами в сфере практической психологии –

1 ■ улучшение социального благополучия и вовлеченность общества
2 ■ увеличение прибыли проекта
3 ■ снижение затрат на реализацию проекта
4 ■ упрощение бюрократических процедур
Ответ:

№21
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Жизненный цикл проекта – это

Ответ:

№22
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Сформулируйте проектную задачу по разработке учебного курса для родителей по вопросам детской психологии.

Ответ:

№23
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Разработайте проект по внедрению программы эмоционального интеллекта для менеджеров, указав ключевые этапы и ресурсы, а также потенциальные риски и способы их ограничения.

Ответ:

№24
Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Как можно осуществить мониторинг реализации проекта по внедрению программы психологической поддержки для подростков, включая методы сбора данных и критерии оценки

Ответ:

№25
Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие этапов проекта и их описаний

А	(1) инициация	[1]	разработка проекта и его утверждение
Б	(2) планирование	[2]	определение целей и задач, разработка плана
В	(3) исполнение	[3]	выполнение проектных задач и мероприятий
Г	(4) мониторинг и контроль	[4]	отслеживание прогресса и внесение корректив
Д	(5) завершение	[5]	официальное завершение проекта, подведение итогов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№26

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие типов документации и их назначения

А	(1) план управления рисками	[1]	определение возможных рисков и мер их предотвращения
Б	(2) отчет о завершении проекта	[2]	подведение итогов завершения проекта
В	(3) проектный устав	[3]	формализует цели и задачи проекта
Г	(4) матрица ответственности	[4]	распределение обязанностей среди участников проекта
Д	(5) техническое задание	[5]	определение требований к проекту

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№27

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите инструменты проектного управления с их описанием

А	(1) диаграмма Ганта	[1]	визуализация задач проекта и их временных рамок
Б	(2) матрица ответственности	[2]	таблица, распределяющая роли и обязанности между членами команды
В	(3) реестр рисков	[3]	документ, фиксирующий все потенциальные риски и методы их управления
Г	(4) SWOT-анализ	[4]	определение возможностей и угроз для реализации проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№28

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите типы рисков с их примерами

А	(1) финансовые риски	[1]	уменьшение доходов из-за неправильного ценообразования
Б	(2) операционные риски	[2]	проблемы с внутренними процессами и организацией работы
В	(3) репутационные риски	[3]	плохая обратная связь от клиентов, влияющая на репутацию
Г	(4) регуляторные риски	[4]	изменение законодательства, влияющее на проект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№29

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность этапов разработки проектной документации

1 проектный устав

2 техническое задание

3 план управления рисками

4 матрица ответственности

5 отчет о завершении проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№30

Прочтите текст задания и установите последовательность

Определите правильную последовательность разработки модели Кеневин

1 простая система

2 сложная система

3 запутанная система

4 хаос

5 беспорядочная система

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№31

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность основных процессов управления проектом

1 оценка и анализ рисков

2 разработка плана проекта

3 контроль и мониторинг выполнения проекта

4 выполнение задач проекта

5 закрытие проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№32

Прочтите текст задания и установите последовательность

Определите правильную последовательность шагов в процессе управления изменениями в проекте

1 идентификация изменения

2 оценка воздействия изменения

3 утверждение изменения

4 реализация изменения

5 закрытие изменения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

УК-3

№33

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

За координацию и руководство командой проекта отвечает

1 менеджер проекта

2 спонсор проекта

3 ■ заинтересованные стороны

4 ■ внешний консультант

Ответ:

№34

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наиболее точной характеристикой Agile-команды – это

1 ■ самоорганизация и гибкость в распределении задач

2 ■ четко определенные роли и обязанности

3 ■ иерархическая структура

4 ■ минимальная коммуникация между членами команды

Ответ:

№35

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Командная стратегия в процессе управления проектом должна

1 ■ включать механизмы для разрешения конфликтов и поддержки коммуникаций

2 ■ быть гибкой и адаптироваться к изменениям

3 ■ оставаться неизменной на протяжении всего проекта

4 ■ фокусироваться только на достижении целей проекта

Ответ:

№36

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Эффективная команда проекта достигает своих целей благодаря

1 ■ четкому распределению ролей и ответственности между участниками команды

2 ■ наличию лидера, который единолично принимает решения

3 ■ высокому профессионализму со стороны контроля руководителя проекта

4 ■ отсутствию вопросов и разногласий в группе

Ответ:

№37

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте роль лидера на этапе выполнения проекта

Ответ:

№38

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

«Синергия команды» в проектной деятельности психолога – это

Ответ:

№39

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

«Вклад в проект» при оценке эффективности работы члена команды в сфере практической психологии определяется как

Ответ:

№40

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

«Распределением ролей» в командной стратегии проекта в сфере практической психологии – это

Ответ:

№41

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите этапы жизненного цикла проекта с ролью лидера

А	(1)	инициация	[1] формулировка целей и задач проекта
Б	(2)	планирование	[2] разработка детального плана действий
В	(3)	реализация	[3] координация и мотивация команды
Г	(4)	завершение	[4] анализ результатов и извлечение уроков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№42

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите типы конфликтов в команде проекта с их характеристиками

А	(1)	межличностный конфликт	[1] несовместимость характеров или ценностей
Б	(2)	внутриличностный конфликт	[2] противоречия между личными целями и целями проекта
В	(3)	конфликт задач	[3] разные взгляды на способы выполнения задач
Г	(4)	процессный конфликт	[4] разногласия по поводу распределения ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№43

Прочтите текст задания и установите соответствие

Соотнесите типы командной стратегии в управлении проектами с их характеристиками

А	(1)	стратегия сотрудничества	[1] совместное решение проблем
Б	(2)	стратегия компромисса	[2] поиск решения, частично удовлетворяющего всех
В	(3)	стратегия конкуренции	[3] достижение целей за счет других команд
Г	(4)	стратегия приспособления	[4] уступки для сохранения отношений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№44

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между методами оценки эффективности команды проекта и их описание

А	(1)	KPI (ключевые показатели эффективности)	[1] измерение конкретных показателей производительности
Б	(2)	360-градусная обратная связь	[2] оценка членов команды с разных позиций
В	(3)	самооценка команды	[3] коллективное обсуждение сильных и слабых сторон
Г	(4)	анализ результатов проекта	[4] сравнение достигнутых результатов с запланированными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№45

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите этапы разрешения конфликта в команде в правильной последовательности

1 определение причин конфликта
2 обсуждение проблемы
3 поиск решений
4 выбор и внедрение решения
5 оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№46

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите действия по завершению проекта в правильной последовательности

1 закрытие контрактов и финансовых обязательств
2 официальное завершение проекта и отчетность
3 оценка результатов проекта
4 подведение итогов и документирование опыта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№47

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите действия по созданию устава проекта в правильном порядке

1 определение ключевых участников
2 определение целей проекта
3 разработка бюджета проекта
4 утверждение устава проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№48

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности команды проекта

1 установление критериев оценки
2 сбор данных о деятельности команды
3 анализ данных
4 формирование отчета
5 обсуждение результатов с командой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

ПК-2

№49

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Ключевой элемент инициации проекта психологического консультирования – это

1 ■ определение целей и задач проекта
2 ■ найм персонала
3 ■ составление бюджета
4 ■ проведение рекламной кампании

Ответ:

№50

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Наиболее эффективен для определения рисков в проекте психологического консультирования

1 ■ мозговой штурм с командой проекта
2 ■ SWOT-анализ
3 ■ процесс анкетирования клиентов
4 ■ финансовый аудит

Ответ:

№51

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Инструмент для визуализации временных рамок проекта психологического консультирования – это

1 ■ диаграмма Ганта
2 ■ круговая диаграмма
3 ■ гистограмма
4 ■ точечная диаграмма

Ответ:

№52

Прочтите текст задания, выберите правильный ответ

Стейкхолдеры в контексте проекта психологического консультирования – это

1 ■ все заинтересованные стороны, влияющие на проект или подверженные его влиянию
2 ■ только клиенты, получающие консультации
3 ■ исключительно спонсоры проекта
4 ■ члены команды проекта

Ответ:

№53

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите, что такое «проект» в контексте оказания услуг психологического консультирования.

Ответ:

№54

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте содержание понятия «стейкхолдеры» проекта психологического консультирования

Ответ:

№55

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Ключевая цель проектного управления в контексте оказания психологического консультирования – это

Ответ:

№56

Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Использование метода Agile при распределении задач в проекте психологического консультирования

Ответ:

№57

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установить соответствие между ролями в проектной группе и их функциями в проекте по оказанию психологических услуг

А	(1) руководитель проекта	[1]	координация работы команды психологов и контроль за выполнением плана
Б	(2) спонсор проекта	[2]	финансирование ресурсов и поддержка проекта
В	(3) психолог-консультант	[3]	непосредственное оказание психологических услуг детям
Г	(4) администратор	[4]	организация расписания переговоров и взаимодействия с клиентами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№58

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типами проектных ограничений и примерами в проекте по оказанию психологических услуг

А	(1) временные ограничения	[1]	график проведения совещания
Б	(2) стоимостные ограничения	[2]	бюджет на оплату труда психологов и аренду помещений
В	(3) ресурсные ограничения	[3]	количество имеющихся квалифицированных психологов
Г	(4) качество	[4]	стандарты профессиональной этики и качества

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№59

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установить соответствие между этапами проектного управления и их возможными задачами в рамках оказания услуг психологического консультирования

А	(1) инициация	[1]	определение целей и задач проекта, включая анализ настроения клиентов
Б	(2) планирование	[2]	разработка плана оказания психологических услуг и ресурсов

В (3) исполнение	[3]	осуществление запланированных совещаний и мониторинг качества услуг
Г (4) завершение	[4]	подведение итогов и оценка удовлетворенности клиентов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№60

Прочтите текст задания и установите соответствие

Установить соответствие между элементами проектной документации и их включением в рамках проекта по оказанию психологических услуг

А (1) устав проекта	[1]	определение целей оказания психологических услуг и показателей успеха
Б (2) план управления рисками	[2]	описание возможных рисков в процессе консультирования и составление плана их минимизации
В (3) матрица ответственная	[3]	распределение ролей и обязанностей среди психологов и административного персонала
Г (4) план управления коммуникациями	[4]	стратегия взаимодействия с клиентами и внутри команды психологов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№61

Прочтите текст задания и установите последовательность

Расположите в правильном порядке этапы планирования проекта оказания услуг психологического консультирования

1 определение содержания проекта
2 разработка расписания консультаций
3 составление бюджета
4 оценка рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№62

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность действий при формировании команды проекта психологического консультирования

1 определение необходимых компетенций
2 подбор специалистов
3 распределение ролей и обязанностей
4 проведение командообразующих мероприятий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№63

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность шагов при управлении рисками проекта психологического

консультирования

1 идентификация рисков

2 качественный и количественный анализ рисков

3 разработка стратегий реагирования на риски

4 мониторинг и контроль рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

№64

Прочтите текст задания и установите последовательность

Установите последовательность шагов при разработке программы психологического консультирования в рамках проекта

1 анализ целевой аудитории

2 формулирование целей и задач программы

3 определение методов и техник консультирования

4 разработка структуры консультационных сессий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВАили135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.