Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2025 17:14:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ Матюшкина Л.С.
«09» июня 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прктики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская практика

Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	акушерства и гинекологии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии) в сфере профессиональной деятельности **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

https://tgmu.ru/sveden/files/viy/31.08.01_Akusherstvo_i_ginekologiya(5).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Представление отчетной документации

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
К	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Ф	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Основной структурный элемент предметного указателя: а) список авторов

		б) заключение в) предметная рубрика г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста + 2. Продуктом научной и методической деятельности являются: а) произведения – результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального + б) книги в) методички г) пособия 3. Произведения защищены авторским правом: а) которое является собственностью автора б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства + в) которое зачищено законом г) которое не облагается налогом 4. Соавторство – а) совместное творчество б) совместная деятельность в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов) + г) совместная работа 5. Рецензия (от лат. Recensio – рассмотрение, обследование): а) заключение б) выводы в) обобщение г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации + 6. Фундаментальные исследования направлены: а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания + б) на разработку практических рекомендаций в) на обобщение научных результатов г) на создание теории обучения и воспитания 7. Прикладные исследования решают вопросы: а) связанные с теорией б) связанные с научными открытиями в) связанные с научными исследованиями г) связанные с практикой, их назначение – давать научные средства для решения этих вопросов+ 8. Разработки содержат а) практические рекомендации б) выводы в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике + г) теоретические обобщения 9. Объект исследования – а) это явление б) это процесс, избранный для изучения в) это явление или процесс, избранный для изучения +

		г) это явление, избранный для изучения 10. Предмет исследования – а) это то, на что направлено исследование б) это явление окружающей действительности в) это научное определение г) это то, что находится в границах объекта + 11. Неправильный выбор объекта или предмета исследования: а) может привести к теоретическим ошибкам б) может привести к неправильным выводам в) может привести к практическим ошибкам г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера + 12. Цель исследования – а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы + б) конечный результат в) направление научной работы г) улучшение здоровья населения 13. Цель и задачи исследования: а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы + б) улучшение здоровья населения в) позволяют определить основные шаги работы г) позволяют определить логику работы 14. Научное исследование: а) деятельность в сфере науки б) изучение объектов, в котором используются методы науки в) все варианты верны + 15. Область действительности, которую исследует наука: а) предмет исследования б) объект исследования + в) логика исследования 16. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности: а) методология науки + б) методологическая рефлексия в) методологическая культура 17. Логика исследования включает: а) постановочный этап б) исследовательский этап в) все варианты верны + 18. Обоснованное представление об общих результатах исследования: а) задача исследования б) гипотеза исследования в) цель исследования + 19. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет еѐ контролировать: а) наблюдение

		б) эксперимент + в) анкетирование г) все варианты верны 20. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определѐнное испытание: а) интервью б) тестирование + в) изучение документов
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Этапы научно-исследовательской практики

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.08.01	Акушерство и гинекология
К	УК	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
К	ОПК	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
И		**Перечень этапов научно-исследовательской практики** 1. Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований. 2. Составление проекта научно-исследовательской работы на

		кафедре/институте. 3. Проведение научно-исследовательской работы. 4.Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера. 5. Подбор методов статистической обработки результатов исследований. 6. Статистическая обработка результатов исследований. 7. Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию. 8. Представление доклада по индивидуальному заданию. 9. Подготовка отчетной документации.

4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Критерии оценивания

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.