Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 09:44:27
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /В.А. Невзорова/

«06» мая 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования **31.08.51 Фтизиатрия**, направленности ординатура в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.

https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51_Ftiziatriya.pdf

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ИДК.ПК-1_1- должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1_2- долженуметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	ИДК.ПК-2_1- должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-2_2- долженуметь осуществлять

	осуществлению диспансерного наблюдения.	диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-2_3- должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ИДК.ПК-3_1- должен знать приказы о проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-3_2- долженуметь организовывать противоэпидемические мероприятия. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	ИДК.ПК-4_1- должен знать методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4_2- долженуметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4_3- должен владеть навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК.ПК-5_1- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-5_2- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-5_3- должен владеть навыками

		определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-6_1- должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6_2- должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6_3- должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-7_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-7_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-7_3- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИДК.ПК-8_1- должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов. ИДК.ПК-8_2- должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ИДК.ПК-8_3- должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	ИДК.ПК-9_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-9_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-9_3- должен владеть навыками

	здоровья окружающих.	формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИДК.ПК-10_1- должен знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-10_2- должен уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ИДК.ПК-10_3- должен владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ИДК.ПК-11_1- должен знать основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДК.ПК-11_2- должен уметь оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ИДК.ПК-11_3- должен владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ИДК.ПК-12_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12_3- должен владеть навыками оказаниямедицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
	ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики.	ИДК.ПК-13_1- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13_2- должен уметь применять знания пораннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13_3- должен владеть навыками

		раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики.
	ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	ИДК.ПК-14_1- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Оценочные средства
1	**Текущий контроль**	Тестирование
2	**Промежуточная аттестация**	Перечень практических навыков Отчет по практике

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Примеры вопросов тестового контроля

1. Самый частый путь заражения туберкулезной инфекцией – это:
а) воздушно-капельный;
б) алиментарный;
в) контактный (через поврежденную кожу и слизистые);
г) трансплацентарный;
д) ятрогенный (при медицинских манипуляциях).

2. Современная отечественная классификация туберкулеза построена на:
а) клиническом принципе;
б) патогенетическом принципе;
в) морфологическом принципе;
г) клинико-рентгенологическом принципе;
д) клинико-иммунологическом принципе.

3. Патоморфоз туберкулеза – это:
а) уменьшение заболеваемости населения туберкулезом
б) изменение клинического течения и морфологических проявлений

инфекционного процесса
в) уменьшение смертности от туберкулеза
г) снижение инфицированности населения туберкулезом
д) увеличение числа случаев инфильтративного туберкулеза

4. Угрожаемый по туберкулезу контингент населения дифференцируется по:
а) возрастному и половому признаку
б) генетическому признаку (ближайшие родственники)
в) иммунологическому признаку
г) сопутствующим заболеваниям, а также по признаку социальной дезадаптации (мигранты, бомжи, заключенные)
д) все ответы верны

5. Вторичные формы туберкулеза это:
а) туберкулез у лиц среднего возраста
б) туберкулез у лиц пожилого возраста
в) легочная локализация туберкулеза
г) заболевание, возникшее вследствие эндогенной реактивации очагов первичного инфицирования
д) хронические формы туберкулеза

6. В первом межреберье справа группа теней размером от 3 до 10 мм малой интенсивности, непра-вильной формы, с размытыми контурами. Какой фазе туберкулезного процесса соответствует рентгеноло-гическая картина:
а) уплотнение
б) инфильтрация
в) распад
г) обсеменение
д) обызвествление

7. В VI сегменте правого легкого участок затемнения средней интенсивности с просветлением в цен-тре и «дорожкой» к корню легкого. Какой фазе туберкулезного процесса соответствует рентгенологическая картина:
а) уплотнение
б) инфильтрация
в) распад
г) обсеменение
д) обызвествление

8. В верхушечном сегменте правого легкого круглая тень средней интенсивности с четкими, ясны-ми наружными контурами. Какой фазе туберкулезного процесса соответствует рентгенологическая карти-на:
а) уплотнение
б) инфильтрация
в) распад
г) обсеменение
д) обызвествление

9. Бактериовыделитель – это:
а) больной активным туберкулезом, у которого МБТ были обнаружены хотя бы один раз любым методом
б) больной, выделявший МБТ не менее 2 раз
в) больной туберкулезом, выделявший МБТ многократно
г) больной туберкулезом, в мокроте которого однократно обнаружены МБТ

д) все перечисленные варианты

10. Основные направления реабилитации больных туберкулезом – это:
а) медицинская реабилитация
б) клиническая реабилитация
в) функциональная реабилитация
г) психологическая реабилитация
д) профессионально-социальная реабилитация

Практические навыки:

1. Особенности сбора анамнеза у пациента с подозрением на туберкулез.
2. Осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции
3. Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции
4. Оценка результатов иммунологических проб
5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (анафилактический шок)
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (легочное кровотечение)
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (пневмоторакс)
8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ОКС без подъема сегмента ST)
9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ОКС с подъемом сегмента ST)
10. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание оценочного средства: Дневник и Отчет по практике. Образец на сайте https://tgmu.ru

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении клинической практики.
1. Заполнение дневника практики.
2. Ведение отчета по практики.
3. Выполнение индивидуального задания на практику.
4. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
5. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.