Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:29:06
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.01.01 Культурология
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	**31.05.01 Лечебное**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) **универсальных (УК-5) компетенций, профессиональных (ПК-9) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/zid/OOP_31.05.01_Lechebnoe_delo_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**Виды аттестации**	**Оценочные средства***
		Форма
1	**Текущая аттестация****	**Тесты**
		Кейсы
		Презентации
		Индивидуальные задания
		Доклады
2	**Промежуточная аттестация****	**Тесты**
		Вопросы к зачету

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК- 9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии. А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**

		ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		Задание 1. **Культурология как наука не изучает _____аспект человеческой деятельности** а) генетический б) ценностно-смысловой в) нормативно-регулятивный г) знаково-коммуникативный Ответ: а ***Задание 2.*** **Под морфологией культуры понимают** а) внутреннюю структуру культуры, ее организационно-функциональное строение б) процесс освоение индивидом норм и ценностей культуры в) период стагнации культурного развития г) детерменированное строение человека Ответ: а ***Задание 3.*** **Понятие, включающее в себе элементы социального и культурного наследия, передающегося из поколения к поколению и сохраняющегося в течение длительного времени это-** а) традиция б) ритуал в) обряд г) обычай Ответ: а ***Задание 4.*** **Ценность выражает словосочетание** а) жизнь человека б) не укради в) не прелюбодействуй г) будь честным Ответ: а ***Задание 5.*** **Решением проблем функционирования культуры в обществе занимается….** а) социология культуры б) философия культуры в) культурная антропология г) культурология Ответ: а ***Задание 6.*** **Проблема человека как субъекта культуры входит в предметное поле** а) культурной антропологии б) истории культуры в) философии культуры г) социологии культуры Ответ: г ***Задание 7.*** **Первоначальное значение термина «культура» фиксировала степень влияния человека на природу**

		через а) возделывание и обработка земли б) подражание в) украшение г) почитание сверхестественного Ответ: а ***Задание 8.*** **Богатство флоры и фауны, теплый климат, не требующий от народов развитие материального производства, застойность хозяйственно-культурной жизни, способствовавшая превращению их в колонии европейских государств, характерны для……** а) «Юга» б) «Запада» в) «Севера» г) «Востока» Ответ: а. ***Задание 9.*** **Духовность считается основной характеристикой …….. культуры** а) русской б) американской в) европейской г) японской Ответ: а ***Задание 10.*** **Особенностью истории восточного мира не является …** а) отсутствие радикальных революционных разрывов б) преемственность традиций и обычаев в) наличие революций г) прочное положение религии как фундамента культуры Ответ: в ***Задание 11.*** **Контркультура это……** а) культура определенной группы лиц, обладающая своими стандартами поведения и нравственными нормами, противоположными общепринятым в данном обществе б) культура, ориентированная на нормы и ценности избранной части общества, обладающей высоким социальным статусом и интеллектуальным превосходством над массой в) культура определенной социальной группы, являющейся самостоятельным образованием в рамках доминирующей культуры г) культура, ориентированная на нормы и ценности избранной части общества, обладающей высоким статусом Ответ: а. ***Задание 12.*** **Социализация – это процесс:** а) непрерывный б) эпизодический в) фрагментарный г) дискретный

		Ответ: а. ***Задание 13.*** **Средневековая культура:** а) теоцентрична б) антропоцентрична в) социоцентрична г) сциентична Ответ: а ***Задание 14.*** Эпоха Возрождения характеризуется: а) тоталитаризмом б) гуманизмом в) либерализмом г) теоцентризмом Ответ: б ***Задание 15.*** **Какой культ был провозглашен в эпоху Просвещения?** а) культ разума б) культ личности в) культ здоровья г) культ бога Ответ: а
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		Задание 1. **Античной культурой называют:** а) культуру Древнего Рима б) культуру Древней Греции в) культуру древних шумеров г) культуру Древнего Китая д) культуру Древнего Египта Ответ: а, б. ***Задание 2***. **К социальной культуре относится… культура** а) правовая б) политическая в) животноводческая г) аграрная Ответ: а, б. ***Задание 3***. **Группы разделов культурологии – это… Два варианта ответа.** а) теория культуры и история культурологической мысли б) философия культуры и психология культуры в) прикладная и историческая культурология г) культурная и социальная антропология Ответ: а, в. ***Задание 4.*** **К языкам культуры не относятся…** а) цунами б) пески пустыни в) философские тексты г) акты человеческого поведения

		д) церемониальные ситуации Ответ: а, б. ***Задание 5.*** **Аспектами традиционной социокультурной системы являются … Два варианта ответа.** 1) низкая социальная мобильность 2) сакрализованность ценностей 3) равенство возможностей 4) всеобщее базовое образование Ответ: а, б. ***Задание 6.*** **Древневосточный тип культуры выражается**: а) в коллективизме б) в божествлении власти в) в индивидуализме г) в гуманизме Ответ: а, б.
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ) ***Задание 1.*** Соотнесите определения культуры с автором высказывания: 1) Культура – есть совершенствование разума человека. 2) Культура – это вторая природа человека. 3) Культура – это историческая ступень в развитии общества и человека. Авторы – а) И. Гердер б) И. Кант в) Г. Гегель Ответ: 1-б, 2-в, 3-а. ***Задание 2.*** Соотнесите авторов с их произведениями: 1) Ж.Ж. Руссо а) «Россия и Европа» 2) Ф. Ницше б) «Постижение истории» 3) Н.Я. Данилевский в) «Эмиль, или о воспитании» 4) О. Шпенглер г) «Закат Европы» 5) А. Тойнби д) «Антихристианин» 6) К. Ясперс е) «Истоки истории и ее цель» Ответ: 1-в,2-д, 3-а, 4-г, 5-б, 6-е. ***Задание 3.*** Приведите в соответствие название художественных стилей и их смысловую доминанту: 1) барокко а) галантность 2) рококо б) мистицизм 3) романтизм в) рационализм 4) классицизм г) иррациональность Ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в. Задание 4. Соотнесите эпохи с временными рамками 1) Средние века а) XVII - XVIII 2) Новое время б) V-XV 3) Барокко в) XVII-XIX Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

Критерии оценивания

«Отлично» более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вопросы для зачета

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК- 9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии. А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** . Предмет, объект, цели и задачи и основные этапы становления культурологии. 2. Структура культурологии ее связь с другими науками. 3. Методы и принципы культурологических исследований. 4. Теоретическая культурология (предмет, объект, цели, задачи, основные теории) 5. Историческое развитие представлений о культуре в Античности, Средневековье, Возрождение. 6. Историческое развитие представлений о культуре в Новое и Новейшее время. 7. Практическая культурология (предмет, объект, цели, задачи) 8. Основные понятия и категории культурологии. 9. Язык культуры как средство ориентации в окружающей действительности. 10. Понятие «цивилизация» и «культура»: соотношение и различие. 11. Культурная модернизация. 12. Морфология культуры: понятие, концепции. 13. Динамика культуры: определение и формы (линеарная, циклическая, волновая, синергетическая). 14. Культурная картина мира: определение, структура, основные виды. 15. Культурные ценности и нормы: определения и классификации. 16. Культурная традиция: понятие, структура, пути передачи. 17. Межкультурная коммуникация: определение, типы, механизм передач 18. Типология культуры (понятие, задачи, смысл, критерии и основания).

		20. Традиционный и индустриальный тип культуры. 21. Городская и сельская культура. 22. Место и роль России в мировой культуре. 23. Менталитет и традиционная русская культура. 24. Современная российская социокультурная ситуация. 25. Этническая и национальная культура. 26. Региональная культура. Проблема систематизации. 27. Локальная и срединная культура. 28. Массовая и элитарная культура. 29. Концепция локальных культур (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.) 30. Концепция единой мировой культуры (Гегель, К. Маркс, К. Ясперс). 31. Понятие и основные этапы инкультурации. 32. Понятие и основные этапы социализации. 33. Субкультура и контркультура. 34. Современная молодежная субкультура.

Критерии оценивания

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК- 9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии. А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Основной смысл первичной социализации в Японии может быть сформулирован несколькими словами: отсутствие для малыша каких-либо ограничений. Особо нежное отношение японцев к детям было подмечено еще первыми русскими исследователями.

		Воспитательная доктрина в Японии, отмечал Г. Востоков, применяется к детям «с такою мягкостью и любовью, что не действует угнетающим образом на душу детей. Никакой ворчливости, никаких строгостей, почти полное отсутствие телесных наказаний; давление на детей оказывается в такой мягкой форме, что кажется, будто дети сами себя воспитывают, и что Япония – детский рай, в котором нет даже запрещенных плодов… Дети воспитываются в Японии на полной свободе: сама природа служит им, по-видимому, воспитательницей. В японской семье центром всех забот являются дети. Воспитание ведется не на основе принуждения или запретов, а на основе опеки. Японские матери в течение долгого времени присматривают за ними. Детей не наказывают. Вместо запретов детей учат размышлять над тем, как к их поступкам отнесутся другие. Дети косвенно чувствуют порицание за свои поступки. С раннего возраста им внушается, что если они совершат что-либо дурное, то будут осмеяны. Воспитание детей в японских семьях всегда было направлено на формирование личности, соответствующей требованиям группы. Основная задача воспитания – научить умению понимать чужие принципы, ничем не выделяться в группе. Все это наряду с сильно развитым чувством солидарности в семье способствует привитию дисциплинированности у японских детей и в то же время создает условия, сдерживающие развитие индивидуалистических качеств личности.
В		Вопрос к задаче: Укажите факторы, влияющие на социализацию?
В		Вопрос к задаче: Какой тип социализации, является антиподом японскому?
В		Вопрос к задаче: Сформулируйте основную задачу социализации восточной и западной культур?
В		Вопрос к задаче: Перечислите основные ценности личности в японской культуре в процессе воспитания
В		Правомерно ли утверждение, что в Японии ребенок до 5 лет господин?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ПК- 9	Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии. А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация

		деятельности подчиненного медицинского персонала
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В		Вопрос к задаче: Укажите факторы, влияющие на социализацию?
Э		Правильный ответ: отсутствие ограничений, нет запретов и принуждений, мягкая опека, отсутствие наказаний, понимать чужие принципы, ничем не выделяться в группе, полная свобода, чувство солидарности в группе, отсутствие индивидуальности.
В		Вопрос к задаче: Какой тип социализации, является антиподом японскому?
Э		Правильный ответ: противоположный тип социализации человека – это в английской культурной традиции.
В		Вопрос к задаче: Сформулируйте основную задачу социализации восточной и западной культур?
Э		Правильный ответ: восточной - научить умению понимать чужие принципы, ничем не выделяться в группе. Западной – индивидуализм, противопоставление своих интересов групповым
В		Вопрос к задаче: Перечислите основные ценности личности в японской культуре в процессе воспитания.
Э		Правильный ответ: коллективизм, ответственность, конформизм, традиционализм, уважение.
В		Вопрос к задаче: Правомерно ли утверждение, что в Японии ребенок до 5 лет господин?
Э		Правильный ответ: в Японии для ребенка – детский рай, в котором нет запрещенных плодов и ограничений
Р2	Зачтено	не менее 75% выполнения
Р1	Не зачтено	74 и менее% выполнения
В		

Примерные темы рефератов

1. Человек как объект и субъект культуры.
2. Массовая культура – как предельное выражение духовной несвободы человека.
3. Диалог культур Востока и Запала в современном мире.
4. Роль языка культуры в процессе профессионального роста врача.
5. Техника и цивилизационный процесс.
6. Значение письменности в человеческой культуре.
7. Этнические стереотипы в межкультурной коммуникации.
8. Контркультура и здоровье нации.
9. Индо-буддийский тип культуры.
10. Конфуцианско-даосистский тип культуры.
11. Христианский тип культуры.
12. Мир исламской культуры.
13. Интеллектуальный и духовный потенциал человека будущего.
14. Массовая культура – благо или зло для современного человека?
15. Влияние мультимедийных технологий на образ жизни общества.
16. Особенности русской духовной культуры.
17. Отличительные особенности современной европейской, азиатской и американской культуры.

18. Культура общения и поведения врача и пациента.
19. Проблемы культуры современной молодежи.
20. Культурные ценности и нормы традиционного общества.
21. Интеллигенция и элитарная культура.
22. Перспективы развития народной культуры в современном мире.
23. Взаимодействие элитарной и народной культуры.

4. Критерии оценивания результатов обучения

. **«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____

К	Код	Формулировка компетенции УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	Код	Формулировка компетенции ПК-9 способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, **использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии**
Ф	Код	Формулировка функции А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
ТД	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	

	Действие формирование представлений о социализации человека и ее влияние на образ жизни	Проведено	Не проведено
1.	Сформировано представление о социализации личности	1 балл	-1 балл
2.	Может определить тип социализации человека.	1 балл	-1 балла
3.	Сформированы представления о факторах, влияющих на социализацию человека.	1 балл	-1 балл
4.	Знает как формируется и правильно закрепляется процесс вхождения человека в социум.	1 балл	-1 балл
5.	Знает принципы конформизма и нонконформизма.	1 балл	-1 балл
	Итого	5-3 балла	0-2 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения