Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:31:11
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /И.П. Черная_/
«28» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущей аттестации, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/aip/OOP_32.05.01_Mediko-profilakticheskoe_delo_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тестирование
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		01 СБАЛАНСИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ — ЭТО СИТУАЦИЯ, КОГДА а) расходы равны доходам б) расходы меньше доходов

		в) расходы равны плановым доходам ***г) плановые расходы равны плановым доходам*** **02 ИНФЛЯЦИЯ ЭТО –** а) падение цен на товары и услуги б) рост стоимости национальной валюты ***в) общее увеличение уровня цен в экономике*** г) сокращение объёма денежной массы **03 ПОНЯТИЕ «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ» ИЛЛЮСТРИРУЕТ** а) затраты на производство единицы товара б) потери из-за инфляции ***в) упущенную выгоду при выборе одного варианта из нескольких*** г) разницу между выручкой и издержками **04 ПРОЦЕСС УВЕЛИЧЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ДЕНЕГ В ОБРАЩЕНИИ НАЗЫВАЕТСЯ** а) дефляция б) девальвация в) инфляция ***г) эмиссия*** **05 ПЕРВЫЕ БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ ПОЯВИЛИСЬ _____ СТРАНЕ** а) Россия б) Япония ***в) Китай*** г) США
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		01 К ЭКОНОМИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ ОТНОСЯТСЯ ***а) земля*** ***б) труд*** в) деньги ***г) капитал*** **02 ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КРЕДИТА** ***а) платность*** ***б) срочность*** в) безвозмездность ***г) возвратность*** **03 ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИИ** ***а) средство обмена*** ***б) мера стоимости*** ***в) средство накопления*** г) средство производства **04 ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ СУЩЕСТВУЮТ** а) дефляция ***б) галопирующая*** ***в) стагфляция*** ***г) ползучая*** **05 К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ В СЕМЕЙНОМ БЮДЖЕТЕ ОТНОСЯТСЯ РАСХОДЫ** ***а) оплата коммунальных услуг*** ***б) покупка модной одежды*** ***в) питание***

		г) развлечения
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
		01 СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ С ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ: 1. инфляция 2. рынок 3. кредит 4. личный бюджет а) ссуда, предоставленная на условиях возвратности и платности б) план доходов и расходов человека в) место или система, где встречаются покупатели и продавцы г) общее повышение цен на товары и услуги Ответ: 1-г; 2-в; 3-а; 4-б **02 СООТНЕСИТЕ ФУНКЦИЮ ДЕНЕГ С ЕЕ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ:** 1. мировые деньги 2. средство обращения 3. средство накопления 4. средство платежа а) деньги позволяют сохранять покупательную способность во времени, откладывать средства для будущих расходов или инвестиций, хотя их реальная стоимость может изменяться под воздействием инфляции б) деньги используются в международных расчетах, служат резервным средством и обеспечивают обмен между странами, что поддерживает внешнеторговые и финансовые отношения в) деньги служат посредником при обмене товаров и услуг, обеспечивая их свободное движение в экономике и отделяя процесс продажи от покупки г) деньги используются для расчетов по долгам, оплате товаров и услуг, а также для выполнения финансовых обязательств в разное время, что способствует развитию кредитных отношений Ответ: 1-б; 2в; 3-а; 4-г **03 СООТНЕСИТЕ ВИДЫ МОШЕННИЧЕСТВА С ИХ ОПИСАНИЯМИ:** 1. фишинг 2. финансовые пирамиды 3. кража персональных данных 4. мошенничество с банковскими картами а) обещание высокой прибыли за счет привлечения новых участников б) незаконное получение информации о клиентах в) кража личных данных через поддельные сайты г) незаконное использование банковских карт Ответ: 1-в; 2-а; 3-б; 4-г **04 СООТНЕСИТЕ БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ С ИХ**

		ОПИСАНИЕМ: 1. прием вкладов 2. овердрафт 3. выдача кредитов 4. денежные переводы а) перевод денег с одного счета на другой б) хранение денег клиентов с возможностью получения процентов в) кредитование в пределах превышения остатка на счете г) предоставление денежных средств на определенный срок под проценты Ответ: 1-б; 2-в; 3-г; 4-а **05 СООТНЕСИТЕ ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА С УРОВНЕМ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО ПИРАМИДЕ МАСЛОУ, КОТОРЫЕ ЭТИ ДЕЙСТВИЯ ПОМОГАЮТ УДОВЛЕТВОРИТЬ У ПАЦИЕНТА:** 1. физиологические потребности 2. социальные потребности (принадлежность) 3. потребность в безопасности 4. потребность в уважении и признании а) создает дружелюбную атмосферу, поддерживает доверие б) проявляет уважение к пациенту через профессионализм и внимание в) обеспечивает обезболивание и лечение зубов г) гарантирует безопасность и стерильность процедур Ответ: 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

Тестирование считается успешно пройденным, если обучающийся набрал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1. Что такое экономика и какие основные задачи она решает в обществе? 2. Как экономические процессы влияют на состояние общественного здоровья? 3. Почему врачу-эпидемиологу важно разбираться в экономических аспектах своей деятельности? 4. Какие экономические последствия может иметь массовая эпидемия для государства и населения? 5. Дайте определение рынка медицинских услуг и назовите его основные элементы. 6. Как формируются спрос и предложение на рынке медицинских услуг? 7. В чем заключается роль конкуренции на рынке медицинских услуг? 8. Какие функции выполняют деньги в экономике и как

		они проявляются в работе врача-гигиениста? 9. Что такое инфляция и как она влияет на систему здравоохранения? 10. Как инфляция может сказаться на финансировании профилактических программ? 11. Почему снижение покупательной способности денег опасно для бюджета медицинских учреждений? 12. Почему важно формировать сбережения и как это может помочь врачу в профессиональной и личной жизни? 13. Какие способы накопления средств наиболее безопасны для граждан, работающих в сфере здравоохранения? 14. В чем разница между кредитом и займом, и какие риски они несут для медицинского работника? 15. Какие виды страхования могут быть полезны врачу-эпидемиологу? 16. Как управление личными финансовыми рисками способствует финансовой устойчивости специалиста в области профилактической медицины? 17. Какие финансовые ошибки чаще всего совершают молодые специалисты при оформлении кредитов? 18. Какие основные налоги уплачивает гражданин РФ и как они связаны с финансированием здравоохранения? 19. Почему врачу важно знать основы налогового законодательства? 20. Как налоговые поступления влияют на финансирование профилактических программ и санитарно-эпидемиологических мероприятий?

Ответ обучающегося на вопрос будет засчитан, если предоставлен развернутый, аргументированный, логичный и грамотный ответ без существенных ошибок. Оцениваются полнота и правильность, глубина понимания, логичность, грамотность речи и самостоятельность ответа.

Ответ обучающегося на вопрос не будет засчитан, если предоставленный ответ будет неполный, содержит существенные ошибки, у обучающегося отсутствует понимание учебного материала, нарушена логика ответа.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Вы — начинающий врач, планируете открыть частную медицинскую практику (например, терапевтический кабинет или клинику). В условиях ограниченности ресурсов (оборудования, материалов, времени и персонала) и безграничных потребностей пациентов необходимо

		рационально распределить имеющиеся экономические блага и ресурсы. Пациенты нуждаются в различных услугах: профилактическом осмотре, лечении острых заболеваний, проведении диагностических процедур и консультировании по здоровому образу жизни.
В		**Вопрос к задаче:** Как вы распределите ресурсы и услуги, чтобы максимально удовлетворить потребности пациентов, учитывая ограниченность ресурсов и безграничность потребностей?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Вы — начинающий врач, планируете открыть частную медицинскую практику (например, терапевтический кабинет или клинику). В условиях ограниченности ресурсов (оборудования, материалов, времени и персонала) и безграничных потребностей пациентов необходимо рационально распределить имеющиеся экономические блага и ресурсы. Пациенты нуждаются в различных услугах: профилактическом осмотре, лечении острых заболеваний, проведении диагностических процедур и консультировании по здоровому образу жизни.
В		**Вопрос к задаче:** Как вы распределите ресурсы и услуги, чтобы максимально удовлетворить потребности пациентов, учитывая ограниченность ресурсов и безграничность потребностей?
Э		**Правильный ответ:** необходимо произвести: 1. приоритизацию потребностей пациентов: В первую очередь следует уделить внимание профилактическим осмотрам и диагностике, так как они позволяют выявлять заболевания на ранних стадиях и предотвращать осложнения. Это снижает общую нагрузку на систему и улучшает здоровье населения. Лечение острых заболеваний — следующий приоритет, так как требует немедленного вмешательства для предотвращения ухудшения состояния. Консультирование по здоровому образу жизни — важный, но менее срочный аспект, который можно организовать в формате групповых занятий или дистанционно. 2. рациональное использование ресурсов Оборудование и материалы следует закупать в первую очередь для проведения диагностики и лечения наиболее распространённых и острых заболеваний. Время работы персонала следует планировать с учётом

		пиковых часов посещения и распределять между профилактикой и лечением, чтобы обеспечить максимальную загрузку и качество услуг. Использование современных технологий, таких как электронная запись, телемедицина и автоматизация документооборота, позволит снизить административную нагрузку и увеличить время для работы с пациентами. 3. экономические блага и ресурсы, используемые в первую очередь Медицинское оборудование для диагностики (например, аппараты для измерения давления, глюкометры, базовые лабораторные тесты). Медикаменты и расходные материалы для лечения острых состояний. Квалифицированный персонал, способный эффективно организовать работу и обеспечить качественный уход. 4. организация работы клиники для повышения эффективности Внедрение системы предварительной записи и приоритезации пациентов по степени необходимости. Обучение персонала навыкам коммуникации и экономического поведения для оптимизации расходов и повышения удовлетворённости пациентов. Анализ статистики посещений и затрат для корректировки плана закупок и распределения ресурсов.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В вашем регионе резко вырос спрос на услуги дезинфекционной обработки из-за вспышки инфекционного заболевания. При этом количество компаний, предоставляющих такие услуги, осталось прежним.
В		**Вопрос к задаче:** Как это повлияет на цены и качество услуг?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В вашем регионе резко вырос спрос на услуги дезинфекционной обработки из-за вспышки инфекционного заболевания. При этом количество компаний, предоставляющих такие услуги, осталось прежним..
В		**Вопрос к задаче:** Как это повлияет на цены и качество услуг?
Э		**Правильный ответ:** Рост спроса при неизменном предложении приведет к повышению цен на услуги дезинфекции. Компании могут увеличить загрузку, но качество услуг может снизиться из-за перегрузки. В долгосрочной перспективе это стимулирует появление новых поставщиков, что приведет к росту конкуренции и стабилизации цен и качества
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Клиника имеет часть средств в наличных деньгах и часть — в банковском вкладе с ограниченным доступом.
В		**Вопрос к задаче:** Какие деньги более ликвидны и почему клинике важно иметь деньги с высокой степенью ликвидности?

Чек-лист к ситуационной задаче № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Клиника имеет часть средств в наличных деньгах и часть — в банковском вкладе с ограниченным доступом.
В		**Вопрос к задаче:** Какие деньги более ликвидны и почему клинике важно иметь деньги с высокой степенью ликвидности?
Э		**Правильный ответ:** Наличные деньги обладают высокой ликвидностью — их можно сразу использовать для оплаты. Банковский вклад менее ликвиден, так как требует времени на снятие. Для повседневных операций клинике важна высокая ликвидность, чтобы своевременно выполнять платежи.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Молодой врач-эпидемиолог обеспокоен, что обязательные страховые взносы снижают его чистый доход.
В		**Вопрос к задаче:** Как объяснить важность этих отчислений?

Чек-лист к ситуационной задаче № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические

		решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Молодой врач-эпидемиолог обеспокоен, что обязательные страховые взносы снижают его чистый доход.
В		**Вопрос к задаче:** Как объяснить важность этих отчислений?
Э		**Правильный ответ:** Обязательные взносы формируют внебюджетные фонды, которые обеспечивают социальную защиту населения — пенсии, выплаты по болезни, медицинское страхование. Это своего рода страхование рисков, которое в будущем может обеспечить стабильность дохода и социальные гарантии, что важнее краткосрочной экономии.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Молодой врач-эпидемиолог получил предложение взять заем у частного лица и кредит в банке.
В		**Вопрос к задаче:** В чем основные отличия этих видов кредитования и какие риски связаны с каждым?

Чек-лист к ситуационной задаче № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Молодой врач-эпидемиолог получил предложение взять

		заем у частного лица и кредит в банке.
В		**Вопрос к задаче:** В чем основные отличия этих видов кредитования и какие риски связаны с каждым?
Э		**Правильный ответ:** Кредит — это займ, предоставляемый банком или финансовой организацией на условиях официального договора с процентами и графиком платежей. Заем может быть как официальным, так и неформальным, часто без процентов и с гибкими условиями, но с меньшей защитой заемщика. Риски частного займа — отсутствие правовой защиты, риск мошенничества. Кредит банка — более безопасен, но требует строгого соблюдения условий и может иметь высокие штрафы.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Обучающийся оплатил обучение в ординатуре на сумму 100 000 рублей. Как он может получить налоговый вычет и в каком размере?
В		**Вопрос к задаче:** Как он может получить налоговый вычет и в каком размере?

Чек-лист к ситуационной задаче № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ Обучающийся оплатил обучение в ординатуре на сумму 100 000 рублей. Как он может получить налоговый вычет и

		в каком размере?
В		**Вопрос к задаче:** Как он может получить налоговый вычет и в каком размере?
Э		**Правильный ответ:** Социальный налоговый вычет позволяет вернуть 13% от суммы расходов на обучение, но не более 150 000 руб. в год. Обучающийся может получить: 100000×0.13=13000 руб. возврата из бюджета.
Р2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены 1–2 несущественные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
Р0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал прочные знания основных положений учебной дисциплины и систематизированное владение материалом, умеет самостоятельно решать ситуационные задачи, предусмотренные рабочей программой, способен без существенных ошибок отвечать на вопросы для собеседования, что подтверждает уровень теоретической подготовки, успешно прошел тестирование по изучаемым темам дисциплины, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения учебного материала, умеет использовать рекомендованную литературу для решения учебных задач.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не продемонстрировал прочных знаний основных положений учебной дисциплины и систематизированного владения материалом, испытывает трудности с самостоятельным решением ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой, допускает существенные ошибки при ответах на вопросы для собеседования, что свидетельствует о недостаточном уровне теоретической подготовки, не прошёл тестирование по изучаемым темам дисциплины или показал неудовлетворительные результаты, указывающие на недостаточный уровень усвоения учебного материала, не умеет эффективно использовать рекомендованную литературу для решения учебных задач.