Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 30.01.2026 15:21:52
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48fde3de079484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Ю.В. Заяц/
«22» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.22 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).
Форма обучения	Очная (очная,очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1
Оценочные средства текущего контроля:

Оценочное средство 1
Дайте ответы на вопросы тестовых заданий (один правильный ответ)
Тестовые задания:
1.При расчете большинства статистических показателей учитывают:
а) численность населения на конец отчетного года;
б) численность населения на начало отчетного периода;
в) среднегодовую численность населения.
2.Среднегодовая численность населения определяется:
а) как численность населения на конец отчетного года;
б) сумма численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода;
в) среднее арифметическое суммы численности населения на конец отчетного года и численность населения на начало отчетного периода.
3.Для расчета показателя младенческой смертности необходима информация:
а) о численности детей в возрасте до 1 года жизни;
б) численности детей в возрасте до 1 мес жизни;
в) численности детей, умерших в возрасте до 1 года жизни;
г) численности детей, родившихся живыми и мертвыми.
4.Для расчета общего показателя рождаемости необходимо знать:
а) число родившихся живыми и мертвыми и среднегодовую численность населения;
б) число живорожденных и среднегодовую численность населения;
в) число родов и численность женского населения.
5.При вычислении показателя рождаемости учитывают число родившихся за год:
а) живыми и мертвыми;

б)живыми;
в)мертвыми.
6.Для расчета специального коэффициента рождаемости необходима информация:
а) о среднегодовой численности населения; б) численности женщин, состоящих в браке;
в) среднегодовой численности женщин в возрасте от 15 до 49 лет.
7.При вычислении показателя перинатальной смертности учитывают:
а) число родившихся живыми и мертвыми;
б) число мертворожденных и умерших в первые 168 ч жизни;
в) число мертворожденных.
8.Естественный прирост населения - это разница между:
а) рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
б) рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
в) рождаемостью и смертностью по сезонам года;
г) рождаемостью и смертностью за год.
9.При расчете показателя первичной заболеваемости населения в данном году учитывают:
а) все статистические талоны;
б) талоны со знаком «-»;
в) только со знаком «+».
10.Основным критерием эффективности диспансеризации считается:
а) уменьшение числа граждан с первично выявленными заболеваниями на поздних стадиях их развития;
б) полнота охвата населения;
в) полнота проведения лечебных и оздоровительных мероприятий.
11.Язвенную болезнь желудка, в связи с обострением которой больной обращается к фельдшеру ФАП ежегодно в течение 3 лет, учитывают при расчете:
а) патологической пораженности;
б) первичной заболеваемости;
в) общей заболеваемости;
г) инфекционной заболеваемости.
12.При расчете моментной пораженности по результатам профилактического осмотра учитывают:
а) число всех заболеваний, выявленных при осмотре;
б) число здоровых лиц;
в) число заболеваний, впервые выявленных при осмотре;
г) среднегодовую численность населения.
13.При расчете патологической пораженности по результатам профилактического осмотра учитывают:
а) число всех заболеваний, выявленных при осмотре;
б) число здоровых лиц;
в) число заболеваний, впервые выявленных при осмотре;
г) число подлежащих осмотру.
14.При расчете «индекса здоровья» учитывают:
а) число всех заболеваний, выявленных при осмотре;
б) число здоровых лиц и число подлежащих осмотру;
в) число заболеваний, впервые выявленных при осмотре;
г) число здоровых лиц и число осмотренных.
15.Показатель первичной инвалидности рассчитывают:
а) как отношение числа лиц, признанных инвалидами, к общей численности населения;
б) отношение числа лиц, признанных инвалидами, к численности трудоспособного населения;
в) отношение числа лиц, впервые признанных инвалидами в отчетном году, к численности трудоспособного населения.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к собеседованию:

1. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста)
3. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.
4. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья
5. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.
6. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения
7. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.
8. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения.
9. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.
10. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
11. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.
12. Проведение бесед в школах здоровья.
13. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.
14. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.
15. Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.
16. Проведение дополнительной диспансеризации

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Оценка **«*зачтено*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*не зачтено*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.