Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 14:41:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	высшее образование
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет**
Кафедра	**Институт профилактической медицины**

Владивосток 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 998 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол №1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-р мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Скварник В.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Нагирная Л.Н.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) обучить студентов оказанию первичной медико-санитарной помощи, которая представляет собой общенациональный подход к здоровью и благополучию, основанный на нуждах и предпочтениях отдельных людей, семей и сообществ, так как охватывает более широкие детерминанты здоровья и основное внимание уделяет целостным и взаимосвязанным аспектам физического, психического и социального здоровья и благополучия.

Первичная медико-санитарная помощь предусматривает комплексную заботу о здоровье человека на протяжении всей его жизни, а не лечение набора отдельных заболеваний. Она обеспечивает получение людьми всестороннего обслуживания — от мер по укреплению здоровья и профилактики болезней до лечения, реабилитации и паллиативного ухода — как можно ближе к своей повседневной среде.

Задачами изучения Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения являются:

1. Изучить основные понятия и принципы организации работы по проведению медицинского освидетельствования различным группам населения;
2. Овладеть методами проведения мероприятий по изучению и коррекции образа жизни отдельных сообществ граждан;
3. Знать нормативно-законодательную базу обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;
4. Формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров состояния среды обитания и факторах риска, показателях массовых неинфекционных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к элективным дисциплинам по выбору основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) и изучается в 11 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** направлено на формирование у обучающихся компетенций по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики). Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
В Деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности		
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский		

А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-81- безопасности сохранения обеспечения общества ИДК.УК-82- оценивает условия жизнедеятельности для природной среды, устойчивого развития идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-83- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения**
компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
- медицинский,
- организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
медицинский:
- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

организационно-управленческий:
- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований;

3.3. Планируемые результаты обучения дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**52**	**52**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	36	36

Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**20**	**20**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Подготовка презентаций (ПП)		3	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация		20	20
Вид промежуточной аттестации - экзамен		**зачет**	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан и обеспечение санитарного эпидемиологического благополучия населения	2
2.	Охрана труда работающего населения (специальная оценка условий труда)	2
3.	Медико-санитарное обслуживание работающего населения	2
4.	Организация и проведение медицинских осмотров населения	2
5.	Применение компьютерной дермографии как скринингового метода оценки состояния здоровья населения	2
6.	Охрана труда медицинских работников	1
7.	Использование средств растительного и животного происхождения повышающих неспецифическую резистентность организма в условиях неблагоприятного воздействия среды обитания	1
8.	Методические подходы к разработке ведомственных целевых программ по охране здоровья	2
9.	Особенности проведения гигиенического воспитания в различных группах населения	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения**

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
7 семестр		

1.	Центры здоровья и Центры медицинской профилактики как важные звенья в организации и проведении работы по первичной медико-санитарной помощи населению Медико-санитарное обслуживание работающего населения	8
2.	Организация и проведение медицинских осмотров населения	6
3.	Методика разработки рациона питания и примерного меню для лиц, работающих вахтовым методом	8
4.	Методика разработки рациона питания для беременных с учетом состояния их здоровья и особенностей разнообразия продуктового рынка	6
5.	Обеспечение безопасной цифровой среды обитания для детей и подростков Методика изучения гигиенической информированности различных групп населения по основам ведения здорового образа жизни Применение инновационных методик в области гигиенического воспитания населения (квест-технологии) Проведение научно-практической конференции по итогам изучения модуля Организация и проведение первичной медико-санитарной помощи населению	8
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	2	3	4
11 семестр			
1	Организация и проведение первичной медико-санитарной помощи населению	Подготовка мультимедийных презентаций (ПП)	6
		Подготовка индивидуальных домашних заданий	6
		Решение ситуационных задач	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
		Работа с учебной литературой	2
	Итого часов в семестре		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие (Электронный ресурс)	Почекаева Е. И., Попова Т. В.	Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей (Электронный ресурс)	под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
	Профессиональные болезни: учебник (Электронный ресурс)	Мухин Н.А., Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В.	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Осторожно, компьютер! Рекомендации по сохранению здоровья пользователей компьютеров (Электронный ресурс)	Лизунов Ю. В., Кузнецов С. М., Макаров П. П. и др.	СПб. : СпецЛит, 2009. - 47 с. URL: https://books-up.ru	Неогр.д.	
2	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое пособие)	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА, Нижний Новгород	10	
3	Безопасность жизнедеятельности.	Воробьев Ю. Л., Акимов В. А.,	М.: Абрис, 2012. - 592	Неогр.д.	

	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Электронный ресурс): учеб.пособие	Фалеев М. И.	с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru		
4	Профессиональные заболевания медицинских работников	Косарев В.В., Бабанов С.А.	М. : ИНФРА-М, 2015. - 175 с.	1	1
5	Гигиена с основами экологии человека (учебник)	Архангельский В.И. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Неогр.д.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затрудн ного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их ено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** на основании индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности

увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и меж предметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты,	Портфолио

	беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Организация и проведение медицинского освидетельствования населения** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	