Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2024 12:46:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра/институт	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 от 26.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология направленности – 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

доцент	Канд. мед. наук, доцент	Кныш С.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Целью освоения дисциплины является формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста стоматолога путем формирования на основе умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию)развития и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины

1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** относится к части **обязательной** основной образовательной программы по направлению 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 4, 5

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи направлено** на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способностью к Оценке морфофункциональных, физиологически х состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.14**

Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _5_	**№ _6_**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216	108	108
Лекции (Л)		34	20	14
Практические занятия (ПЗ),		80	52	28
Семинары (С)				
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		66	36	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР), в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	20	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	15	5
Подготовка к промежуточному аттестации (ППА)		10	6	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			Э
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии - патофизиология головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	2
2.	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	2

3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
4.	Патофизиология воспаления.	2
5.	Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация.	2
6.	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи.	2
7.	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	2
8.	Реакции гиперчувствительности и их роль в стоматологии	2
9.	Типовые формы нарушений водно-минерального состояния. Особенности развития в полости рта.	2
10.	Типовые формы нарушений кислотно-основного состояния. Особенности развития в полости рта.	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр 5	
11.	Типовые формы нарушений в системе крови.	2
12.	Типовые формы нарушений в сердечно-сосудистой системе	2
13.	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	2
14.	Типовые формы нарушения в пищеварительной системе	2
15.	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	2
16.	Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, ее значение в стоматологической практике.	2
17.	Патофизиология экстремальных состояний.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	Семестр 4	
1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии, патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии.	4
2	Учение об общей этиологии и патогенезе.	4
3	Типовые формы патологии клетки.	4
4	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	4
5	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
6	Патофизиология воспаления.	4
7	Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	4
8	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Текущий контроль № 1 по темам 1-8	4

9	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	4
10	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	4
11	Типовые формы нарушения водно-минерального обмена. Особенности развития в полости рта.	4
12	Типовые формы нарушения фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта.	4
13	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Текущий контроль по темам 9-13	4
	Итого часов в семестре	52
Семестр 5		
1	Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатиии, клинические проявления в стоматологии.	4
2	Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии) клинические проявления в стоматологии.	4
3	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	4
4	Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез.	4
5	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	4
6	Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	4
7	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Контроль по темам 1-7	4
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 4			
1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии, патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии.	- подготовка к занятию - подготовка к тестированию	3
2	Учение об общей этиологии и патогенезе.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
3	Типовые формы патологии клетки.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение	3

		патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
4	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
5	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
6	Патофизиология воспаления.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
7	Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
8	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Текущий контроль № 1 по темам модуля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
9	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
10	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
12	Типовые формы нарушения фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
13	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Текущий контроль по темам модуля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
Итого часов в семестре			36
Семестр 5			
1	Тема 1. Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы и	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение	4

	лейкопении: виды, причины и механизм развития. Лейкозы: виды, причины развития, патогенез, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии.	патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
2	Тема 2. Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипертензии, гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
3	Тема 3. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
4	Тема 4. Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. Промежуточный контроль по темам 1-4 модуля II.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
5	Тема 5. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
6	Тема 6. Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
7	Тема 7. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль по модулю I-II.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
Итого часов в семестре			30

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патофизиология: учебник: в 2-х томах	под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И.Уразовой – 4-е издание перераб. и доп.	2018 М.:ГЭОТАР-Медиа	60	3
2	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий
2	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 848 с.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 848 с.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.
3	Патофизиология: общая нозология : учеб. пособие	В.Е. Красников Е.А. Чагина	«Юрайт».- 2023.- г. Москва	[Электронный ресурс]	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

