Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 11:22:19
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееских дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В. ДВ.01.01 Психология здоровья

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 37.04.01 Психология
(код, наименование)

Уровень подготовки магистратура

Направленность подготовки 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Кафедра общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 Психология здоровья в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки37.04.01 Психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«29» июля 2020 г. № 841.
2) Учебный план 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общепсихологических дисциплин канд. психол. наук, Кадырова Р.В.

Разработчики:

доцент	Канд. социол. наук	Горшкова О.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Психология здоровья используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 Психология здоровья. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: вопросы к зачету, доклады, групповые дискуссии, кейсы, тесты, презентации. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 Психология здоровья

Тема №1 Психология здоровья как междисциплинарная проблема.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о психологии здоровья и междисциплинарных связях науки. История изучения психологии здоровья 2. дать определение психологического и психического здоровья, психологических аспектов здоровья индивида и общества 3. рассмотреть историю изучения психологии здоровья и методы исследований	
План лекции, последовательность ее изложения: Психология здоровья как междисциплинарная проблема. Психологические аспекты здоровья индивида и общества. История изучения психологии здоровья Методы исследований в психологии здоровья	
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н. Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html	
Тема №2 Теоретические основы проблемы здоровья в психологии.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о теоретических истоках и методологических проблемах психологии здоровья; 2. дать определение основных понятий психологии здоровья 3. рассмотреть методы исследований с точки зрениях различных научных подходов	
План лекции, последовательность ее изложения: Теоретические основы психологии здоровья. Основные понятия психологии здоровья Концепции и подходы к изучению психологии здоровья	
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека	

(Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440
В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255
Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

Тема №3 Современные направления исследований в психологии здоровья. Критерии психологического здоровья.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о современных направлениях исследований в психологии здоровья;
2. дать определение критериев психологического здоровья
3. рассмотреть барьеры здорового поведения

План лекции, последовательность ее изложения:
Современные направления исследований в психологии здоровья
Барьеры здорового поведения
Психологическое обеспечение мотивации к здоровому поведению
Критерии психологического здоровья

Рекомендованная литература:
А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440
В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255
Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

Тема №4 Методология и методы в исследовании психологии здоровья

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о методологии психологии здоровья
2. дать определение нормы психологического здоровья
3. рассмотреть основные направления диагностики в психологии здоровья

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Методология исследований в психологии здоровья: модели, методы и методики исследований в психологии здоровья

2. Понятие нормы психического развития
3. Основные направления диагностики в психологии здоровья

Рекомендованная литература:
А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440
В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255
Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

Тема №5 Психология профессионального здоровья как научная дисциплина

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о истории развития психологии профессионального здоровья
2. дать определение основных понятий психологии профессионального здоровья
3. рассмотреть основные направления исследования проблемы профессионального здоровья

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Психология профессионального здоровья как научная дисциплина.
2.Содержание концепций психологического обеспечения профессионального здоровья.
3.Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья.
Рекомендованная литература:
А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440
В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255
Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

Тема № 6 Психологические факторы профессионального здоровья личности

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о психологических факторах психологии профессионального здоровья
2. дать определение основных понятий гуманистической и позитивной психологии в контексте психологии профессионального здоровья.
3. рассмотреть основные направления развития гуманистической и позитивной психологии

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Психологические факторы профессионального здоровья личности
2. Гуманистическое направление в обеспечении психологии профессионального здоровья.
3. Позитивная психология профессионального здоровья

Рекомендованная литература:
А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440
В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255
Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

Тема № 7 Технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся об основных направлениях психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья
2. дать определение технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья
3. рассмотреть основные технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья и программы организационного вмешательства для обеспечения психологии профессионального здоровья.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Технологии психологического сопровождения.
2. Программы организационного развития, вмешательства и профилактики

Рекомендованная литература:
А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440
В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255
Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья

Тема №1 Психология здоровья как междисциплинарная проблема. Психологические аспекты здоровья индивида и общества. История изучения психологии здоровья	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологии здоровья как междисциплинарной проблеме 2. в ходе дискуссии обсудить основные психологические аспекты здоровья индивида и общества; 3. проработать определения и понятия психологии здоровья; 4. изучить закономерности развития психологии здоровья; 5. сформировать навыки формирования ответственного отношения к здоровью.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html М.Ф. Секач Психология здоровья (Электронный ресурс) Секач М. Ф. Москва: Академический Проект, 2020. - 192 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2835-7. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128357.html	
Тема №2 Теоретические основы проблемы здоровья в психологии. Основные понятия психологии здоровья	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о теоретических основах проблемы здоровья в психологии; 2. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы психологии здоровья; 3. проработать определения и понятия психологии здоровья; 4. изучить закономерности отношения к обеспечению психологического здоровья в современной науке; 5. сформировать навыки обеспечения психологического благополучия личности.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html.

Тема № 3 Современные направления исследований в психологии здоровья. Критерии психологического здоровья	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о современных направлениях исследований в психологии здоровья 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления исследований психологии здоровья; 3. проработать определения и понятия исследований в психологии здоровья; 4. изучить критерии психологически здоровой личности в современной науке; 5. сформировать навыки формирования необходимых компетенций для обеспечения психологического благополучия личности.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва:	

Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html
Тема № 4 Методология и методы в исследовании психологии здоровья

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о методологии исследований в психологии здоровья 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы исследований психологии здоровья; 3. проработать определения и понятия методологических направлений в психологии здоровья; 4. изучить основные методики диагностики в психологии здоровья; 5. сформировать навыки применения диагностического инструментария в психологии здоровья.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html
Тема № 5 Психология профессионального здоровья как научная дисциплина

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологии профессионального здоровья 2. в ходе дискуссии обсудить основные направления исследования проблемы профессионального здоровья; 3. проработать определения и понятия психологии профессионального здоровья; 4. изучить содержание основных концепций психологии профессионального здоровья; 5. сформировать навыки поддержания профессионального здоровья.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html
Тема № 6 Психологические факторы профессионального здоровья личности Гуманистическое направление в обеспечении психологии профессионального здоровья. Позитивная психология профессионального здоровья

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о психологических факторах обеспечения профессионального здоровья 2. в ходе дискуссии обсудить вклад гуманистического направления в обеспечении психологии профессионального здоровья; 3. проработать определения и понятия гуманистической и позитивной психологии в контексте профессионального здоровья; 4. изучить содержание новых направлений изучения психологии профессионального здоровья; 5. сформировать навыки применения достижений гуманистической и позитивной психологии в сохранении и поддержании профессионального здоровья.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html
Тема № 7 Технологии психологического сопровождения в обеспечении профессионального здоровья
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о технологиях психологического сопровождения профессионального здоровья 2. в ходе дискуссии обсудить достоинства и недостатки применяемых технологий психологического сопровождения; 3. проработать определения и понятия технологий психологического сопровождения; 4. изучить содержание современных технологий психологического сопровождения; 5. сформировать навыки применения технологий психологического сопровождения и программ организационного вмешательства в контексте психологии профессионального здоровья.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие лабораторного оборудования, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы. Подготовка доклада по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: А.В. Никольский Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19420-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556440 В.И. Петрушин, Н.В. Петрушина Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538255 Н.Д. Творогова Психология здоровья (Электронный ресурс) Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8398-5, DOI: 10.33029/9704-8398-5-PSIZ-2024-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483985.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Психология здоровья

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного/письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 Психология здоровья соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

