Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2024 15:43:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Эпидемиологии и военной эпидемиологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «__15_» ___июня_____2017_г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 »____мая____2023_г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.60 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** разработана авторским коллективом кафедры Эпидемиологии и военной эпидемиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Скурихиной Юлии Евгеньевны

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Колпаков С.Л.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** является приобретение знаний и практических навыков обучающимися по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований. Принципам доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых для использования в будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях. Сформировать у выпускников навыки аналитической, эпидемиолого-диагностической и исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**:

1. Знать виды эпидемиологических исследований и их предназначение; дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; описательные эпидемиологические исследования; наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации; экспериментальные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации.
2. Знать систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических мероприятий; современные базы данных, источники и требования к научно-обоснованной информации; принципы составления систематических обзоров и проведения метаанализа; правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.
3. Уметь осуществлять сбор материала и подготовку данных для анализа; выявлять причины (факторы риска) развития болезни; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий; проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** относится к части _обязательной__ основной образовательной программы 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и изучается в семестре 10

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Профессиональные компетенции		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17_1- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17_2- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины ИДК.ПК-17_3- Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая деятельность*
2. *Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина** и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			10	
			часов	
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		2	2	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2	
Промежуточная аттестация		4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _10__	
1.	Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины.	2
2.	Исследования А.И. Шингарева – образец описательно-оценочной эпидемиологии.	2
3.	Отбор населения и формирование изучаемых групп в эпидемиологических исследованиях.	2
4.	Эпидемиологические исследования Д. Голдбергера по изучению этиологии пеллагры.	2
5.	Эпидемиологические исследования этиологии врожденных пороков развития.	2
6.	Оценка качества препаратов, эффективности и безопасности профилактических и лечебных мероприятий	2
7.	Оценка диагностических и скрининговых тестов	2
8.	Требования к медицинским публикациям. Научные публикации по Фремингемскому исследованию сердца.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _10__	
1	Аналитические экологические исследования факторов риска в эпидемиологии	4
2	Аналитические исследования территориального распределения заболеваемости	4
3	Скрининговые исследования в экспериментальной и профилактической медицине.	4
4	Экспериментальные исследования эффективности противоэпидемических средств и мероприятий (полевые испытания)	6
5	Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Организация и осуществление.	4
6	Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических тестов	6
7	Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ.	2
8	Экспертиза медицинских публикаций.	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _10__		
1	Юридическое обеспечение проведения эпидемиологических исследований.	лекция	2
2	Аналитические экологические исследования факторов риска в эпидемиологии	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата	3
3	Скрининговые исследования в экспериментальной и профилактической медицине	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
4	Экспериментальные исследования эффективности противоэпидемических средств и мероприятий (полевые испытания)	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата	4
5	Рандомизированные контролируемые клинические испытания. Организация и осуществление	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю, написание реферата	3
6	Оценка потенциальной и фактической эффективности диагностических тестов	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
7	Экспертиза дизайна научно-исследовательских работ	письменный отчет по вопросам, подготовка к текущему контролю	3
8	Экспертиза медицинских публикаций	письменный отчет по	3

		вопросам, подготовка к текущему контролю	
	Итого часов в семестре		24

Примерная тематика рефератов.
Семестр № 10

1. Основные исторические этапы развития эпидемиологии.
2. Исследование Сноу - первое эпидемиологическое исследование.
3. Эпидемиологическое изучение состояния здоровья населения врачами земской медицины (на примере исследования А.П. Чехова).
6. Первые исследования типа «случай-контроль» в США и Англии.
7. Первые когортные исследования в США и Англии.
8. Исследование сердца во Фремингеме.
9. История формирования клинической эпидемиологии.
10. История формирования «доказательной медицины».
11. Систематические обзоры. Принципы их составления.
12. Базы данных, содержащие доказательную информацию.
13. Программные средства, используемые в современной доказательной медицине.
14. Методы статистического анализа, используемые в современной доказательной медицине.
15. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) редактор	Выходные данные электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. URL: http://www.studmedlib.ru	Не ограничено
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. Покровского В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. URL: http://studentlibrary.ru	Не ограничено
3	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство	Под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	15

	к практическим занятиям: Учебное пособие.			

Дополнительная литература

№	Наименование, Тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины [Электронный ресурс]	Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э.	М,Медицина 2004. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/	Не ограничено
2	Эпидемиологический метод и эпидемиологические исследования: учебное пособие.	Колпаков С.Л.	Владивосток: «Медицина ДВ», 2009.	300
3	Эпидемиология: Учеб. Пос. для вузов.-	Власов В.В.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье	Портфолио

	населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.59 Эпидемиологические исследования и доказательная медицина Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	