Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:52:14
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика по специальности 31.08.18 Неонатология в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 559;

2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»_марта_2025 г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-неонатолога в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология ; формирование у ординатора углубленных знаний по комплексному использованию современных методов лучевой визуализации при диагностике заболеваний, согласно трудовых функций врача-неонатолога, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика:

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций врача-неонатолога, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: диагностическую - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования;
2. формирование у обучающегося фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 Неонатология (комплексному использованию в клинической медицине методов лучевой визуализации для распознавания заболеваний по профилю «неонатология» и способности применять знания на практике;
3. формирование универсальных компетенций необходимых для интерпретации данных, полученных при обследовании пациентов по профилю «неонатология» методами лучевой визуализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика по специальности 31.08.18 Неонатология относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика по специальности 31.08.18 Неонатология направлено на формирование у обучающихся компетенций.
Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – знает принципы базовой клинической диагностики и обследования пациентов неонатологического профиля
		ИДК. ОПК-4_2 – способен провести полное клиническое обследование неонатологического пациента, определить объемы для дополнительных исследований
		ИДК. ОПК-4_3 – владеет техникой проведения клинической диагностики и обследования, с интерпретацией результатов по профилю Неонатология

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *медицинский;*

Виды задач профессиональной деятельности

1. диагностическая
2. аналитическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Год обучения**	
			1	**Курс 2**
			1-й год	**2-й год**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		12	12	-
Лекции (Л)		2	2	-
Практические занятия (ПЗ)		6	6	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	18	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		2	2	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	-
	ЗЕТ	1	1	-

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов, классические и современные методы лучевого исследования.	2
	Итого часов	2

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

№	**Темы практических занятий**	**Часы**

1	2	3
1.	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	2
2.	Лучевая диагностика заболеваний легких, заболеваний бронхов, туберкулеза. Лучевая диагностика опухолевых заболеваний лёгких и плевры.	2
3.	Лучевая диагностика заболеваний и образований паренхиматозных органов брюшной полости. Методы исследования полых органов ЖКТ, рентгеносемиотика заболеваний полых органов ЖКТ при классических и МСКТ исследованиях.	2
	Итого часов	6

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
1.	Лучевая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Подготовка к занятиям. Отработка приобретенных навыков описания методов лучевой диагностики под контролем преподавателя. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	6
2.	Лучевая диагностика заболеваний легких, заболеваний бронхов, туберкулеза. Лучевая диагностика опухолевых заболеваний лёгких и плевры.	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Подготовка к занятиям. Отработка приобретенных навыков описания методов лучевой диагностики под контролем преподавателя. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	6
3.	Лучевая диагностика заболеваний и образований паренхиматозных органов брюшной полости. Методы исследования полых органов ЖКТ, рентгеносемиотика заболеваний полых органов	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Подготовка к занятиям. Отработка приобретенных навыков описания	12

	ЖКТ при классических и МСКТ исследованиях.	методов лучевой диагностики под контролем преподавателя. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	
	Итого часов		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лучевая диагностика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Компьютерная томография в неотложной медицине [Электронный ресурс]	под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс	М. : Лаборатория знаний, 2021. - 242 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство [Электронный ресурс]	гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д
2.	Лучевая диагностика : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Е. Труфанова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru

11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.09.02 Инструментальная диагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

