Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94bc4387e2985d2657b784eec019b58a794eb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.51 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **6лет**
(нормативный срок обучения)

Кафедра **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ И КОСМЕТОЛОГИИ**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.51 Дерматовенерология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, квалификация- специалист, утвержденный Министерством образования и науки РФ«17» августа 2016г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 » мая 2020 г., протокол №4

Рабочая программа учебной дисциплины Дерматовенерология одобрена на заседании кафедры
Дерматовенерологии и косметологии
от « 29 » мая 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Сингур Л.Г
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «16»06 2020 Протокол № 4

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Доцент, к.м.н. _____ Кулагина Л.М.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.51 Дерматовенерология состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники кожных заразных заболеваний и хронических дерматозов, ИППП;

- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно диагностировать кожные заболевания и ИППП;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков кожных и венерических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы кожных заболеваний ИППП;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных кожных заболеваниях, ИППП и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных заболеваний и ИППП;
- обучение студентов оказанию больным с кожными заболеваниями и ИППП первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.51 Дерматовенерология относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация-специалист и изучается в 9 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.51 Дерматовенерология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

Гистология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Нормальная физиология

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

Микробиология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологичнских препаратов

Умения: диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопокпзания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов клинического исследования больного

Умения: интерпретация основных методов клинической лабораторной диагностики

Навыки: использование методов клинической лабораторной диагностики в клинической практике

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	Строение во взаимосвязи с функцией, развитие и индивидуальные особенности кожи и ее	Диагностировать клинические проявления заболеваний кожи и ИППП;	Методами клинического и инструментального обследования пациенто	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй

		организме человека для решения профессиональных задач	придатков, этиологию, патогенез, клиническую картину заболеваний, критерии оценки тяжести патологического процесса,состояния. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра	Составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.	в с заболеваниями кожи и ИППП, анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики	болезни
2	ПК-6	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых кожных и венерических	Поставить предварительный диагноз Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызвавших. Наметить объём дополнительных исследований в	Алгоритмом постановки предварительного диагноза. Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни

		Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз		
3						

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника
Область профессиональной деятельности, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ"

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.
2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинская деятельность:
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах

медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
ведение медицинской документации в медицинских организациях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности;
научно-исследовательская деятельность:
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.4.4.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. медицинская;
2. организационно-управленческая;
3. научно-исследовательская.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	семестр
		№ _9_
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		10	10
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям(ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-6	Общая дерматология	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики заболеваний кожи и ИППП.
2.	ОПК-9 ПК-6	Инфекционные заболевания кожи	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.
3.	ОПК-9 ПК-6	Дерматомикозы	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.
4.	ОПК-9 ПК-6	Аллергодерматозы	Дерматиты, Экзема. Токсидермия. Нейродерматозы.
5.	ОПК-9 ПК-6	Аутоиммунные заболевания кожи	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.
6.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения

			первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса. Псориаз. Красный плоский лишай.
7.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	Клиника третичного сифилиса. Классификация клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения
8.	ОПК-9 ПК-6	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общая дерматология	2		6	4	12	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
2	9	Инфекционные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни

3	9	Дерматомикозы	2		6	4	12	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
4	9	Аллергодерматозы	2		6	4	12	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
5	9	Аутоиммунные заболевания кожи	2		6	4	12	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
6	9	ИППП. Сифилис первичный, вторичный. Лихены	2		6	4	12	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
7	9	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	3		6	4	13	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни

8	9	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	3		4	4	11	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ 9семестр	
1.	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний у детей и подростков. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	2
2.	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	2
3.	Дерматомикозы	2
4.	Аллергодерматозы	2
5.	Нейродерматозы	2
6.	Аутоиммунные заболевания кожи	2
7.	Лихены	2
8.	ИППП. Общее течение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис	2
9.	Третичный, скрытый сифилис, врожденный сифилис Принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения.	2
10.	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	№ 9 семестр	
1	Введение в дерматовенерологию. Строение, патогистология кожи и слизистых. Этиология, патогенез кожных заболеваний у детей и подростков. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП.	6
2	Пиодермии, вирусные, паразитарные заболевания кожи.	6

3	Кератомикозы. Дерматомикозы. Микроспория. Трихофития. Кандидоз. Глубокие микозы.	6
4	Дерматиты, Экземы. Токсидермия. Нейродерматозы.	6
5	Дерматоз Дюринга. Пузырчатка. Склеродермия, Красная волчанка. Дерматомиозит.	7
6	Общее течение сифилиса. Клиника, осложнения первичного сифилиса. Классификация, клиника вторичного сифилиса.	7
7	Клиника, течение третичного сифилиса. Классификация, клиника врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения	7
8	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидиозной инфекцией, трихомониазом. Вич-индикаторные заболевания кожи.	7
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум *не предусмотрено ФГОС ВО*

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ 9 семестр		
1	Общая дерматология	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
2	Инфекционные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
3	Дерматомикозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4	Аллергодерматозы	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
5	Аутоиммунные заболевания кожи	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
6	ИППП. Сифилис первичный, вторичный Лихены	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5
7	ИППП. Сифилис третичный, врожденный.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему	5

		контролю	
8	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ Не предусмотрено ФГОС ВО

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Вопросы к зачёту

1. Строение кожи, кровоснабжение, рецепторный аппарат. Функции кожи.
2. Придатки кожи, строение, функции.
3. Классификация морфологических элементов. Характеристика I и II морфологических элементов.
4. Патогистологические изменение в эпидермисе, дерме и гиподерме.
5. Экзогенные и эндогенные причины развития кожных болезней.
6. Принципы внутренней терапии в дерматологии, препараты.
7. Препараты наружной терапии, характеристика препаратов..
8. Пиодермии. Характеристика условий и предрасполагающих факторов. Классификация. Характеристика возбудителей. Развитие пиодермий в условиях производства.
9. Клинические формы стафилококковых пиодермий. Остеофолликуоит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит.
10. Стрептодермии. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
11. Чесотка. Этиология, пути заражения, клиника, лечение. Особенности течения чесотки у новорожденных и пожилых людей.
12. Педикулез. Этиология, пути заражения, клиника, лечение.
13. Дерматиты. Классификация, причины развития.
14. Простой контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, особенности в зависимости от фактора воздействия. Простой контактный дерматит в условиях производства.
15. Аллергический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аллергологические пробы. Производственный аллергический дерматит и его профилактика.
16. Токсикодермия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
17. Синдром Лайелла и Стивенса-Джонсона. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
18. Экзема. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика.
19. Характеристика грибов, распространенность в природе, условия и пути заражения. Классификация микозов.
20. Куратомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
21. Дерматомикозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
22. Кандидозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
23. Глубокие микозы. Этиология, классификация, клиника, лечение, профилактика.
24. Псевдомикозы: актиномикоз.
25. Микозы в условиях производства. Клиника, лечение, профилактика.
26. Нейродерматозы. Распространенность, классификация.
27. Кожный зуд. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
28. Почесуха. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
29. Крапивница. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
30. Ограниченный нейродермит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
31. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, периоды, клиника, лечение.

32. Болезни соединительной ткани. Распространенность, причины развития, классификация. Принципы лечения и диспансеризации.
33. Красная волчанка. Клиника, патогенез, лечение.
34. Склеродермия. Клиника, патогенез, лечение.
35. Дерматомиозит. Клиника, патогенез, лечение.
36. Вирусные дерматозы. Распространенность, классификация.
37. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение, атипические формы. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
38. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
39. Бородавки. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения у ВИЧ-инфицированных.
40. Остроконечный кондиломы. Клиника, патогенез, лечение.
41. Контагиозный моллюск. Клиника, патогенез, лечение.
42. Пузырные дерматозы. Распространенность, классификация.
43. Истинная пузырчатка. Этиология, патогенез, классификация. Особенности диагностики и лечения.
44. Дерматоз Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Псориаз. Этиология, классификация. Характеристика клинических проявлений типичного псориаза, периодичность течения, сезонность.
46. Псориатическая эритродермия. Клиника, патогенез, лечение.
47. Псориатический артрит. Клиника, патогенез, лечение.
48. Пустулезный псориаз. Клиника, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
49. КПЛ. Этиология, патгогенез, типичные и атипичные формы, дифференциальная диагностика, лечение.
50. Характеристика венерических заболеваний.
51. Сифилис. История появления сифилиса в Европе. Этиология, строение и свойства бледной трепонемы, условия и пути передачи. Периоды сифилиса и его общее течение. Иммунитет при сифилисе.
52. I период сифилиса. Характеристика, клиника (характеристика, осложнения и дифференциальная диагностика типичного твердого шанкра), атипичные твердые шанкры, принципы диагностики.
53. II период сифилиса. Характеристика, клинические проявления свежего и рецидивного сифилиса, принципы диагностики.
54. Дифференциальная диагностика розеолезных высыпаний, папулезных сифилидов, пустулезных сифилидов
55. Висцеральные поражения и поражения нервной системы при вторичном сифилисе
56. Скрытый сифилис. Классификация, принципы диагностики.
57. Третичный период сифилиса. Характеристики, основные проявления на коже, поражение слизистых, висцеральные поражения. Клиника позднего нейросифилиса.
58. Принципы диагностики третичного сифилиса. Дифференциальная диагностика с туберкулезом, лейшманиозом, лепрой.
59. Врожденный сифилис. Классификация, поражение плода и плаценты, клиника.
60. Принципы постановки серологических реакций и их трактовка. Принципы лечения сифилиса, диспансеризация.
61. Характеристика заболеваний, относящихся к ИППП.
62. Гонорея. Строение и свойства гонококка, инкубационный период, пути и условия передачи. Классификация, клиника, осложнения. Диагностика, лечение, диспансеризация.
63. Трихомониаз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация.
64. Хламидиоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
65. Генитальный герпес. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
66. Уреаплазмоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
67. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

68. Бактериальный вагиноз. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
69. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез.
70. СПИД-ассоциированные кожные заболевания.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.51 Дерматовенерология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	ТК	Общая дерматология	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
2	9	ТК	Инфекционные заболевания кожи	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
3	9	ТК	Дерматомикозы	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
4	9	ТК	Аллергодерматозы	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
5	9	ТК	Аутоиммунные заболевания кожи	Блиц-опрос,тестирован	**10**	**6**

				ие,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни		**15**
6	9	ТК	ИППП. Сифилис первичный, сифилис вторичный Лихены	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
7	9	ТК	ИППП Сифилис третичный, врожденный	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
8	9	ТК	ИППП. Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Вич-индикаторные заболевания кожи.	Блиц-опрос,тестирование,собеседование по ситуационным задачам, оформление историй болезни	**10**	**6** **15**
		ПК		Тестирование, сит.задачи, практические навыки	**25**	**8**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	СПОНГИОЗ ЭТО +А межклеточный отек в шиповатом слое Б отек сосочкового слоя В утолщение зернистого слоя Г атрофия всех слоев эпидермиса
	В РАЗВИТИИ ПИОДЕРМИЙ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ А стрептококки Б вирусы В грибы Г стафилококки Правильный ответ: А Г
	УТРАТА СВЯЗИ МЕЖДУ ЭПИДЕРМАЛЬНЫМИ КЛЕТКАМИ ЭТО

<table>
<tr><td></td><td>+А акантолиз
Б анаплазия
В дискератоз
Г паракератоз</td></tr>
<tr><td></td><td>УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
1.ЭКССУДАТИВНЫЕ 2. ПРОЛИФЕРАТИВНЫЕ
<table><tr><td>Элементы</td><td>Вид</td></tr><tr><td>А пузырь
Б папула
В везикула
Г бугорок
Д пустула
Е волдырь
Ж узел</td><td></td></tr></table>
Правильный ответ: 1-А,В,Д,Е, II –Б,Г,Ж</td></tr>
<tr><td rowspan="3">для промежуточного контроля (ПК)</td><td>ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПЯТНА МЕНЯЕТСЯ
+А цвет кожи
Б консистенция кожи
В рельеф кожи
Г рисунок кожи</td></tr>
<tr><td>ЧЕСОТКА МОЖЕТ ПЕРЕДАВАТЬСЯ ПРИ
А половом контакте
Б воздушно-капельным путем
В переливании крови
Г рукопожатии
Д через предметы личного пользования
Правильный ответ: А Г</td></tr>
<tr><td>ЗАДАЧА 1 У мальчика 7 лет на коже верхней губы и подбородке пузыри с дряблой покрышкой и гнойным содержимым. По периферии – воспалительный валик. Рядом расположены эрозии, корки. О каком заболевании следует думать?</td></tr>
</table>

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.51 Дерматовенерология

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1	Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие	Владимиров В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс]	Молочкова Ю.В.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016/: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Дерматовенерология : учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	
2	Диетотерапия в дерматологии : учеб. пособие	Л.М. Кулагина, О. А.Сингур, Л. Г. Сингур, М. Е. Мазняк	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016.	70	
3	К дифференциальной диагностике дерматозов : учеб. пособие для врачей	Л. Г. Сингур, О. А.Сингур, Л. М. Кулагина, А. С. Новоходская	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016	65	
4	Дифференциальная диагностика кожных болезней : атлас-справочник	Н.Н. Потекаев, В. Г. Акимов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Лечение кожных и	И. М. Романенко,	М. :	2	

	венерических болезней : рук. для врачей: в 2 т.	В. В. Кулага, С. Л. Афонин.	Медицинское информационное агентство, 2015.		
6	Атопический дерматит [Электронный ресурс]	В.И. Альбанова, А.Н. Пампура.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.51Дерматовенерология

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.51 Дерматовенерология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни		+				+	+	+
2	Акушерство и гинекология						+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (__72___час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (__36__час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дерматовенерологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать методические рекомендации и освоить практические умения по дерматовенерологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __50__% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, тестированию и включает изучение учебно-методической литературы.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине дертатовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателя к практическим занятиям».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с кожными заболеваниями и ИППП, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта код ВРАЧ-

ПЕДИАТР(ВРАЧ-ПЕДИАТР УЧАСТКОВЫЙ).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.