Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.04.2025 11:21:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Тихоокеанский государственный медицинский университет**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
/Транковская Л. В./
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки (специальность)	**31.08.16 Детская хирургия**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.16 Детская хирургия** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1058.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.16 Детская хирургия**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, доктора медицинских наук, профессора Котельникова В.Н.

Разработчики:
д.м.н., профессор, кафедры
медицины катастроф
и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  В.А. Дубинкин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Анализ проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
2. Оценка рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
3. Освоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
4. Изучение системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
5. Освоение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

2. Место дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части Блока1 Дисциплины 31.08.16 Детская хирургия и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
2.	ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
3.	ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
4.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	особенности социальных, этнических,	строить межличностные отношения и	навыками делового общения в профессиональной	Тесты, Кейс задачи

		этнические, конфессиональные и культурные различия	конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	среде, навыками руководства коллективом.	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.16 Детская хирургия включает дисциплину Медицина чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.16 Детская хирургия	8	Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14.03.2018 № 134н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

- формирование полного набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности, знаний из смежных областей, по организации здравоохранения, развитие клинического мышления, способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, лечебную, организационно-управленческую.

Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1.Профилактическая;
2. Лечебная;

3. Организационно-управленческая.
Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт ""Врач-детский хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н,, задачами профессиональной деятельности выпускников является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача - "Врач-детский хирург"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медикосанитарной Помощи детям по Профилю "детская хирургия" в амбулаторных условиях	8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**12**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**60**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72

	ЗЕТ	2

Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК – 3	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
2.	ПК – 7	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
3.	ПК – 12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
4.	УК-2	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Разделы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ курса	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1.	1 курс	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	2	8	60	72	Тестирование собеседование
		Зачет						тестирование
		ИТОГО:	**2**	2	**8**	**60**	**72**	

Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	**2**

Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	**2**

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подковка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание реферата	60
	Итого часов		**60**

Примерная тематика рефератов.

1. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при поступлении сигнала о ЧС.
2. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при работе в условия ЧС
3. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
4. Организация противоэпидемических мероприятий при затоплении территорий
5. Организация противоэпидемических мероприятий при наводнении
6. Организация противоэпидемических мероприятий при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
7. Организация радиологического контроля за содержанием радионуклидов в продуктах питания и питьевой воде
8. Организация радиологического контроля за содержанием радионуклидов на границе радиоактивного очага поражения
9. Методика контроля за работой медицинского персонала радиологического отделения.
10. Организация контроля за промышленными объектами, источниками радиоактивного вторичного поражения,
11. Организация контроля за предприятиями коммунального обслуживания,
12. Организация контроля за жилым фондом.
13. Основные требования к пересылке материалов представляющих опасность для окружающих (ОВ, РВ, БС).
14. Средства и методы защиты медицинского персонала при лучевой диагностике и радиотерапевтических методах лечения.
15. Опыт работы при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
36. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
17. Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества.
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
19. Нелетальное оружие. Нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, распространение и оборот оружия на территории РФ

20. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
21. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.
22. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Задание1.** Заполнить таблицу идентификации вредных и опасных факторов техносферы.
	Задание 2. У врача рентгенолога годовая лучевая нагрузка составляет 1 Гр (100 рад). **Вопросы к задаче:** 1. **Идентифицируйте вредный фактор.** 2. Какая природа происхождения вредного фактора? 3. Какие методы защиты от вредного фактора могут быть применены?
Тестовый контроль	**Задание 1.** При опросе населения установлено, что более 60 % респондентов считают врачей хирургов подверженных высокому риску инфицирования вирусным гепатитом. 1. Назовите какой метод был использован для оценки риска врачей. 2. Оцените полученные результаты. Предложите пути повышения валидности оценки риска.
	Задание 2. Первая стадия истинного утопления называется: а) Терминальных дыхательных движений; б) Инспираторной и экспираторной одышки в) Относительного покоя г) Асфиксии д) Терминальная

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций;
2.Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях.
3.Элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.
4.Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5.Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС;
6.Федеральные службы предупреждения и ликвидации РСЧС; понятие о постоянно действующих органах повседневного управления, органах обеспечения оперативного управления (пунктах управления), силах и средствах.

7.Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России:
8.Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9.История развития Всероссийской службы медицины катастроф.
10.Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК. Уровни организации ВСМК.
11.Управление службой медицины катастроф: определение, система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия. Управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
12.Формированияслужбы медицины катастроф Министерства здравоохранения и социального развития РФ.
13.Врачебно-сестринские бригады (ВСБ).
14.Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.
15.Задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
36.Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО), санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ) ВСМК.
17.Служба медицины катастроф Минобороны России. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС России.
18.Определение и мероприятия медицинской защиты.
19.Медицинские средства защиты и их использование.
20.Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций (электронный ресурс)	Степанов А. В., Любин А. В	Чита: ЧГМА, 2023.- URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2	Медицина катастроф: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.:ГЭОТАР-медиа, 2022. -URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник (электронный ресурс)	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2022. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ

1	2	3	4	5
1	Токсикология и медицинская защита: учебник (электронный ресурс)	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е.	СПб. : Фолиант, 2022. -URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Левчук И.П., Богословов Г.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	30
3	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Лобанов А.И.	М. : РГГУ, 2023	-URL: http://books-up.ru

Базы данных, информационные справочные и поисковые системы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» http//grebennikov/ru
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые - диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Скрытые - создание атмосферы	Портфолио
Гражданские ценности	Открытые - воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека (индивидуальные и групповые консультации, беседы, обмен мнениями, мероприятия) Скрытые - высокий эмоциональный тонус, создание благоприятной атмосферы	Портфолио
Социальные ценности	Открытые - деловые игры, научные конференции обучающихся, олимпиады, мастер-классы Скрытые - создание атмосферы учебного процесса, благоприятный психологический микроклимат	Портфолио

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.16 Детская хирургия и размещен на сайте образовательной организации.

