Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:53:45
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.01(П) СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО)

Направление подготовки	**34.03.01 Сестринское дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	бакалавриат (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**4 года** (нормативный срок обучения)
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток – 2025

СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Образовательная технология разработка проекта «Медицина зовет!»

2.

3. Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.

Привлечь внимание школьников к профессии медицинского работника и мотивировать их поступление в медицинский вуз по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. Цели производственной практики с применением образовательной технологии.

Общая цель: применение образовательной технологии направлено на формирование **УК-3, ИДК.УК-3-** для выполнения трудовых действий и трудовых функций профессионального стандарта А/03.5 07.003. «Специалист по управлению персоналом» и «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (разделы II и III).

4.1. **Конкретные цели и задачи.**

В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:

1. Создать видеоролик или презентацию, раскрывающие особенности профессии медицинского работника и преимущества обучения в медицинском вузе.
2. Показать разнообразие медицинских специальностей и возможностей карьерного роста.
3. Вдохновить школьников на выбор медицины как будущей профессии.
4. Познакомиться с жизнью студентов-медиков и их достижениями.

Рассказать о научной и исследовательской деятельности в медицинском вузе

4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:

№ п/п	**Название этапа**	**Цель этапа**	**Время**
1	2	**3**	**4**
I. Вводная часть			5-10%
1.	Организация занятия	Мобилизовать внимание обучающегося в работе команды при реализации практики в качестве самостоятельной деятельности	
2.	Определение темы, мотивации, цели, задач занятия	Раскрыть практическую значимость участия в подготовке проекта в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся	
II. Основная часть			80-90 %

1	2	3	4
3.	Общие и индивидуальные задания на СРС	Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе	
4.	Демонстрация методики	Представление проекта	
5.	Управляемая СРС в учебное время	Сбор информации и материалов о профессии , медицинском вузе и студенческой жизни.	
6.	Реализация планируемой формы занятия	Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено»	
7.	Итоговый контроль	Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка	
III. Заключительная часть			5-10%
8.	Подведение итогов занятия	Оценка деятельности студентов, определение достижения цели раздела практики. Преподаватель анализирует групповую работу студента. Подводит итоги делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к освоению производственной практики.	
9.	Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время	Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер	

5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с подготовкой проекта.

Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Тестирование.

6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.

Результаты текущего контроля.

7. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:

7.1 Разработка сценария видеоролика или структуры презентации.

7. 2 Съемка видеоролика или создание презентации с использованием фотографий, видео, инфографики и интервью.

7.3 Монтаж и редактирование видеоролика или презентации.

8. Оснащение:

8.1. Наглядные пособия:

8.3. **Литература: Основная**.

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Управление проектами	Горбашко Е.А.	[Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Горбашко. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/	**Неограниченный доступ**
2.	Управление проектами	Фомичев А. Н.	[Электронный ресурс]: учебник// А. Н. Фомичев. - 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2024. - 257 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	**Неограниченный доступ**
3.	Управление рисками проекта	Шкурко, В. Е.	[Электронный ресурс]:учебник / В. Е. Шкурко; под научной ред. А. В. Гребенкина. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 163 с. - URL:	**Неограниченный доступ**

Дополнительная

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) вБИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихс	Зенкина, С. В. .	[Электронный ресурс] учебник/ С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 152 с. - URL: https://www.urait.ru/	**Неограниченный доступ**

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http: //studmedl ib. ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.iTi/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМyhttp ://lib .vgmu.ru/catalo a/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/