Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2025 11:58:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /И.П. Черная_/
«28» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.03 Стоматология |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 5 лет |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. экон. наук Черной И.П.

**Разработчики:**

| старший преподаватель | - | Николаева А.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущая аттестация по Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование, решение ситуационных задач. Текущая аттестация знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения по Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущей и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04

Основы экономики и финансовой грамотности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

| | |
|---|---|
| Тема №1 Экономика и экономические явления в жизни человека | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. ознакомить обучающихся с основными понятиями экономики как науки и её ролью в повседневной жизни человека;<br>2. рассмотреть экономические явления и процессы, влияющие на принятие личных и общественных решений;<br>3. показать взаимосвязь экономики с социальной сферой и здравоохранением, подчеркнуть значимость рационального использования ресурсов;<br>4. сформировать у обучающихся представление о том, как экономические законы и механизмы отражаются на уровне жизни и профессиональной деятельности. | |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>1.1 Определение экономики как науки и сферы деятельности человека. Роль экономики в жизни общества и каждого человека.<br>1.2 Понятие потребностей: виды и классификация. Экономические и свободные блага. Значение экономических благ для удовлетворения потребностей.<br>1.3 Понятие ресурсов и их виды. Ограниченность ресурсов как основная экономическая проблема. Экономический выбор и альтернатива.<br>1.4 Альтернативная стоимость и рациональное поведение.<br>1.5 Экономические явления в жизни человека. Роль экономики в формировании финансовой грамотности. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356<br>2. Финансы: учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702 | |
| Тема №2 Рынок и рыночные механизмы | |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |
| Цель лекционного занятия:<br>1. ознакомить с сущностью и основными признаками рынка как системы экономических отношений между производителями и потребителями;<br>2. рассмотреть функции рынка и его роль в распределении ресурсов, формировании цен и обеспечении экономической эффективности;<br>3. показать, как действует рыночный механизм через взаимодействие спроса и | |

| |
|---|
| предложения, и как формируется равновесная цена;<br>4. объяснить роль конкуренции в рыночной экономике. |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>2.1 Определение рынка как системы экономических отношений и форм сотрудничества производителей и потребителей. Отличие повседневного и экономического понимания рынка.<br>2.2 Условия возникновения рынка. Участники рынка. Функции рынка.<br>2.3 Структура и классификация рынков.<br>2.4 Элементы рыночного механизма.<br>2.5 Роль конкуренции в регулировании рынка. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 |
| Тема №3 Деньги и инфляция |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекционного занятия:<br>1. систематизировать знания о природе денег, их основных функциях и роли в экономике;<br>2. рассмотреть сущность инфляции, её виды и причины возникновения;<br>3. проанализировать влияние инфляции на экономику и покупательскую способность денег;<br>4. изучить закономерности инфляционного процесса и последствия инфляции для различных экономических субъектов;<br>5. ознакомить с методами и инструментами государственного регулирования инфляции;<br>6. развить умение анализировать экономические явления, выделять главные причины и последствия инфляции, а также формировать навыки критического мышления в отношении денежной политики. |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>3.1 Понятие денег и их функции. Исторические подходы к происхождению денег.<br>3.2 Механизм установления цен и уравнение количественной теории денег.<br>3.3 Понятие инфляции. Проявления инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции.<br>3.4 Последствия инфляции. Методы и инструменты регулирования инфляции. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356<br>2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702 |
| Тема №4 Сбережения в жизни гражданина |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. познакомить обучающихся с понятием «сбережения» и их ролью в жизни гражданина;
2. рассмотреть виды сбережений и основные способы их хранения и приумножения;
3. объяснить взаимосвязь между доходностью и надежностью сбережений;
4. развить умение анализировать финансовые цели и определять приоритеты в накоплениях;
5. формировать навыки принятия обоснованных финансовых решений и планирования сбережений на конкретные жизненные цели;
6. воспитывать бережное отношение к денежным средствам и культуру разумного расходования.

План лекции, последовательность ее изложения:
4.1 Определение понятия «сбережения» и его важность в современной жизни. Роль сбережений в экономике и жизни людей.
4.2 Виды и формы сбережений.
4.3 Цели сбережений. Способы и методы сбережения. Выбор инструментов для сбережения и инвестирования в зависимости от целей, горизонта инвестирования и риск-профиля.
4.4 Сбережения как основа финансовой независимости и благополучия.

Рекомендованная литература:
1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624
2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебное пособие для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519894

Тема №5 Кредиты и займы, управление личными рисками, страхование в личных финансах

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

Цель лекционного занятия:
1. познакомить обучающихся с понятиями кредита и займа, их видами, условиями и особенностями использования в личных финансах;
2. рассмотреть основные расходы по кредитам и займам, включая проценты и дополнительные платежи, а также методы расчёта кредитных платежей;
3. развить навыки оценки долговой нагрузки и способности принимать обоснованные решения при использовании кредитных продуктов;
4. формировать умения планирования финансов с учётом рисков и выбора эффективных страховых решений для минимизации возможных потерь.

План лекции, последовательность ее изложения:
5.1 Определение понятий «кредит» и «займ».
5.2 Виды кредитов: ипотечные, потребительские, автокредиты, микрозаймы и др.
5.3 Расчёт процентов и переплат по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредитов. Способы погашения кредита, досрочное погашение.

| |
|---|
| 5.4 Управление личными рисками |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 |
| Тема №6 Налоги в жизни гражданина |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| Цель лекционного занятия:<br>1. ознакомить обучающихся с сущностью, видами и структурой налогов, а также их основными функциями в современном обществе и жизни гражданина;<br>2. сформировать основы налоговой культуры, развить аналитическое и логическое мышление при рассмотрении налоговых вопросов;<br>3. объяснить роль налогов как источника формирования доходной части государственного бюджета и их значение для финансирования общественных благ и услуг;<br>4. развить умения различать основные виды налогов и понимать принципы налогообложения, действующие в налоговой системе Российской Федерации;<br>5. воспитать положительное отношение к системе налогообложения и экономически ответственное поведение гражданина в финансовой сфере. |
| План лекции, последовательность ее изложения:<br>6.1 Определение налога. Основные функции налогов в экономике.<br>6.2 Принципы налогообложения.<br>6.3 Основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами (НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество и др.).<br>6.4 Налоговые вычеты для физических лиц. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

| |
|---|
| Тема №1 Блага, ресурсы, потребности, время как ресурс. Основы экономического поведения |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. систематизировать и углубить знания обучающихся о ключевых экономических категориях: благах, ресурсах, потребностях и времени как ограниченном ресурсе;<br>2. научить анализировать экономические ситуации, связанные с ограниченностью ресурсов и необходимостью выбора; |

| | |
|---|---|
| 3. развить навыки рационального экономического поведения и принятия обоснованных решений в условиях дефицита ресурсов;<br>4. формировать умение планировать использование времени как важного экономического ресурса в личной и профессиональной жизни;<br>5. способствовать развитию экономического мышления и пониманию взаимосвязи между потребностями, ресурсами и благами. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 | |
| Тема №2 Конкурентные механизмы рынка. Спрос и предложение | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить понимание основных понятий рынка, спроса, предложения и конкуренции;<br>2. развить навыки анализа влияния изменений спроса и предложения на рыночные цены и объёмы продаж стоматологических услуг;<br>3. научить применять теоретические знания о рыночных механизмах для принятия экономически обоснованных решений в условиях конкурентного рынка стоматологических услуг;<br>4. формировать умение выявлять и оценивать факторы, влияющие на спрос и предложение на примере реальных или смоделированных ситуаций. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 | |
| Тема №3 Понятие денег и их функции. Деньги как вид актива, ликвидность | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить различать виды денег (наличные, безналичные, электронные) и понимать особенности каждого вида;<br>2. развить умение анализировать деньги как вид актива, оценивать их ликвидность и значение ликвидности для финансовой устойчивости;<br>3. формировать навыки применения понятий ликвидности и функций денег на практике при решении экономических задач;<br>4. повысить финансовую грамотность обучающихся, способствуя осознанному отношению к деньгам как к экономическому ресурсу. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356<br>2. Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567702 |
| Тема №4 Сбережения в жизни гражданина. Внебюджетные государственные фонды их достижения |

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

| |
|---|
| Цель практического занятия:<br>1. научить составлять личный и семейный бюджет, учитывая доходы и расходы за определённый период;<br>2. сформировать навыки анализа финансового состояния и выявления источников доходов и основных статей расходов;<br>3. развить умение ставить конкретные, реалистичные финансовые цели с учётом личных и профессиональных потребностей;<br>4. закрепить знания обучающихся о роли сбережений в жизни гражданина и значении государственных внебюджетных фондов как инструмента перераспределения финансовых ресурсов для социального обеспечения и экономического развития;<br>5. повысить финансовую грамотность и ответственность в управлении личными и семейными финансами, а также умение корректировать бюджет при изменении обстоятельств. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных |

| | |
|---|---|
| задач, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567624 | |
| Тема №5 Виды кредитов, виды займов, опасности и риски кредитования. Мошенничество на финансовом рынке. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить знания обучающихся о классификации видов кредитов и займов, их основных характеристиках и назначении в личных финансах и бизнесе;<br>2. научить анализировать условия кредитных договоров, включая процентные ставки, сроки, обеспечение и обязательства заемщика.<br>3. развить навыки выявления и оценки основных рисков кредитования, таких как риск неплатежеспособности, переплаты, скрытых комиссий и финансовой перегрузки.<br>4. сформировать умения принимать обоснованные решения при выборе кредитных продуктов с учётом личных финансовых возможностей и целей.<br>5. развить навыки выявления и предотвращения мошенничества на финансовом рынке, ознакомить с типичными схемами мошеннических действий и способами защиты прав потребителей финансовых услуг. | |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560552<br>2. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 | |
| Тема №6 Система налогообложения Российской Федерации. Налоговые вычеты для физических лиц. | |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 6 |
| Цель практического занятия:<br>1. закрепить у обучающихся знания о структуре и принципах функционирования системы налогообложения в Российской Федерации, включая основные виды налогов, уплачиваемых физическими лицами; | |

| |
|---|
| 2. научить рассчитывать налоговые обязательства с учётом действующих налоговых ставок и налоговых вычетов, предоставляемых физическим лицам;<br>3. развить практические навыки применения налогового законодательства при оформлении налоговых деклараций и использовании налоговых льгот;<br>4. сформировать умения анализировать налоговые вычеты, их виды и условия предоставления, а также оценивать влияние налоговых льгот на личный финансовый план;<br>5. воспитывать ответственное отношение к исполнению налоговых обязанностей и понимание роли налогов в экономике и социальной сфере государства. |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой. |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, решение ситуационных задач, опрос. |
| Рекомендованная литература:<br>1. Экономика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16661-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562356 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.04 Основы экономики и финансовой грамотности

| Вид аттестации | Форма аттестации |
|---|---|
| Текущая аттестация | - проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях или практических занятиях;<br>- проверка и оценка выполнения решения ситуационных задач (в устной или письменной форме);<br>- проверка и оценка выполнения тестовых заданий. |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме собеседования |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.