Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.01.2026 12:02:32
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
Костив Е.П. /_____/
« 18 » апреля 2025г. № 21

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

Специальность	31.08.16 Детская хирургия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере детской хирургии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.16 Детская хирургия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности врачебная практика в области детской хирургии универсальных и профессиональных компетенций (ПК-4).

https://tgmu.ru/sveden/files/aia/31.08.16_Detskaya_xirurgiya(4).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Оценочное средство 1. Тесты

Оценочное средство 1.

Примерный перечень тестов по дисциплине ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

1. Какое из приведенных определений проекта верное?

*проект – это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
проект – это совокупность заранее запланированных действия для достижения какой-либо цели;
проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

2. Научное исследование - это...

*целенаправленное познание
выработка общей стратегии науки
система методов, функционирующих в конкретной науке
учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Основу методологии научного исследования составляет:

*диагностический метод
общий метод

обобщение общественной практики
совокупность правил какого-либо искусства

4. Основными признаками проекта являются
*уникальность и неповторимость целей и работ
*координированное выполнение взаимосвязанных работ
* направленность на достижение конечных целей
неограниченность во времени
*ограниченность во времени (наличие начала и окончания)
неограниченность по ресурсам
*ограниченность по ресурса

5. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:
наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты
*экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы
время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта

6. Теория - это...
выработка общей стратегии науки
*логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
целенаправленное познание
система методов, функционирующих в конкретной науке

7. Понятие «риск» в проектном менеджменте определяется как...
потенциальная возможность наступления события, являющегося причиной воздействия на проект, но не приводящего к отклонениям от ранее поставленных целей и принятых решений;
*потенциальная возможность наступления события, являющегося причиной воздействия на проект и приводящего к отклонениям от ранее поставленных целей и принятых решений;
сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятных событий;
неопределенное событие, которое в случае возникновения имеет позитивное или негативное воздействие на репутацию организации.

8. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план:
*на пред инвестиционной;
на инвестиционной;
на эксплуатационной;
на стадии мониторига проекта.

9. Что такое грант?
*безвозмездные целевые средства, выраженные в денежной или натуральной форме;
целевые средства, выраженные в денежной форме, которые надо возместить по окончании реализации проекта;
целевые средства, выраженные в денежной форме, которые надо возместить вместе с оговоренной комиссией (процентами) в установленный срок;

целевые средства, выраженные в натуральной форме, которые надо возместить по окончании реализации проекта в том же состоянии, в котором они были при получении.

10. Чем измеряется трудоемкость проекта?
*временем и стоимостью;
стоимостью и риском;
качеством и риском;
временем и риском.

Критерии оценивания:
«зачет» - 71% и более
«не зачет» - менее 71%

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности проводится в виде зачета

Оценочное средство 1. Вопросы

Примерный перечень вопросов для собеседования по дисциплине
ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

1. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта.
2. Этапы проектной деятельности
3. Классификация проектов.
4. Особенности проектов различных типов.
5. Важные элементы успешных проектов
6. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
7. Организация коммуникаций в проекте.
8. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
9. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
10. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
11. Управление рисками проекта
12. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
13. Оценка хода реализации проекта
14. Какие источники могут привлекаться для целевого финансирования проектов некоммерческих организаций?
15. Из чего складывается стоимость проекта и как происходит управление стоимостью проекта?

Критерии оценивания
Для оценки «отлично»:
1. Ответ на вопрос изложен полностью, последовательно, основные позиции и выводы логически связаны и обоснованы. Информация представлена в контексте вопроса.

2. Раскрыты сущность и содержание ключевых понятий и их содержание.
3. Ответ проиллюстрирован примерами из практического здравоохранения или с опорой на нормативные документы.

Для оценки «хорошо»:

1. Ответ на вопрос изложен последовательно, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны и обоснованы. Информация представлена в контексте вопроса в неполном объеме.
2. Сущность и содержание ключевых понятий раскрыты в неполном объеме.
3. Ответ проиллюстрирован примерами из практического здравоохранения или с опорой на нормативные документы.

Для оценки «удовлетворительно»:

1. Ответ на вопрос изложен частично, основные позиции и выводы по проблеме логически связаны. Информация представлена в контексте вопроса в неполном объеме.
2. Сущность и содержание ключевых понятий раскрыты в неполном объеме.
3. Ответ слабо аргументирован, отсутствуют примеры из практики.

Для оценки «Неудовлетворительно»:

1. В изложении ответа отсутствуют последовательность, логика и аргументация.
2. При ответе не приведены и (или) не раскрыты ключевые вопросы и термины.
3. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте вопроса.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.