Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025 17:24:51
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ / Невзорова В.А. /
«_07_» ____июня___2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Трудоемкость практики	**2 ЗЕТ** (зачетных единиц / неделях)
Форма проведения практики	**непрерывная** непрерывная / дискретная
Способ проведения практики	**стационарная**
Направление подготовки (специальность)	**31.08.09 Рентгенология**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень сформированности у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.09 Рентгенология (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере рентгенологии), в сфере профессиональной деятельности 02.060 «Врач-рентгенолог», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 160н от 19.03.2019 г. **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/eih/31.08.09_Rentgenologiya(3).pdf

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1 - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2 - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3 - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1 - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2_2 - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2_3 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1 - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Дневник практики. Отчет о прохождении практики.
2	Промежуточная аттестация	

3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного).

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме контроля ведения дневника, контроля выполнения индивидуального задания на практику. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме контроля дневника, отчета о прохождении практики.

3.1. Примерные темы научно-исследовательских работ для индивидуального задания по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. МРТ в оценке церебрального поражения
2. Применение МРТ-последовательности DIXON в диагностике изменений губчатого вещества тел позвонков в сопоставлении с данными остеоденситометрии
3. Роль компьютерной томографии в диагностике острой спаечной тонкокишечной непроходимости
4. Возможности магнитно-резонансной томографии в диагностике ишемического инсульта
5. Современные нейрорентгенологические методы диагностики внутричерепных артериальных аневризм
6. Контрастная спектральная двухэнергетическая маммография
7. Радионуклидная диагностика рака молочной железы
8. Возможности диффузионно-взвешенной магнитно-резонансной томографии в дифференциальной диагностике солидных образований почек

3.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по практике Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

1. Что означает понятие «Рандомизированные контролируемые испытания (РКИ)»?
2. В чем смысл анализа медицинских публикаций с позиций доказательной медицины?
3. На какие основные моменты необходимо обращать внимание, читая статьи в медицинских журналах?
4. Этические аспекты при выполнении научных исследований.
5. Общие принципы научно-исследовательской работы в клинической практике.
6. Оформление студенческих научных работ на конкурс.
7. Внедрение научных исследований в практику здравоохранения (акт о внедрении, инструкция на метод).
8. Оформление рационализаторского предложения, изобретения.
9. Методы математического анализа в научных исследованиях.
10. Компьютерные технологии при выполнении научных исследований.
11. Принципы составления доклада на конференцию, написания тезисов и научной статьи.

12. Использование современных форм и методов организации и проведения научных и экспериментальных исследований
13. Документальное сопровождение научно-исследовательских работ
14. Планирование и оформление основных видов научных публикаций
15. Представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях
16. Речевое оформление устного выступления с презентацией результатов научного исследования
17. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков
18. Использование международных индексов научного цитирования (Scopus, Web of Science) и Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

3.3. Дневник практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика — *(вид практики)*

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа — *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: _____
шифр и наименование специальности

_____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

_____
(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Срок прохождения практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 20 ____

Цель практики: формирование у ординаторов основ научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- сформировать умения научно-исследовательской деятельности;

- сформировать способность к критическому и системному анализу;

- сформировать навыки, необходимые для разработки и реализации проектов;

-закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований;

- развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы.

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачёт с оценкой»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Отчет о выполнении практических умений и навыков
4. Отзыв руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Отчет о прохождении практики	СОГЛАСОВАНО _____ *Руководитель структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России* *«___»_____ 20___ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**		
	Кол-во недель	с	по
второй год подготовки			

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания
	2 год подготовки
1.	Проведение литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформленного в соответствии с ГОСТ
2.	Работа с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме научно-исследовательской работы (включая подбор источников, их изучение и критический анализ)
3.	Участие в составлении плана, организации и проведения научного исследования по теме
4.	Участие в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования
5.	Самостоятельный набор материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР
6.	Определение методов математической обработки полученных результатов: критерии выбора непараметрических и параметрических методов статистической обработки
7.	Систематизация и анализ первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов.
8.	Анализ и описание полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов.
9.	Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы к публичному докладу и/или печатной работе.
10.	Подготовка и оформление материалов научно-исследовательской работы в виде Отчета по научно-исследовательской работе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

_____

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: _____

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ _____

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

№ п/п	Перечень практических умений	Критерии оценки выполненных умений	Даты выполнения практических умений						Отметка о выполнении (выполнено / не выполнено)
1	Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований	35							
2	Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте	1							
3	Проведение научно-исследовательской работы	1							
4	Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера	20							
5	Подбор методов статистической обработки результатов исследований	25							
6	Статистическая обработка результатов исследований	25							
7	Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию	1							
8	Представление доклада по индивидуальному заданию	3							
9	Подготовка отчетной документации	1							

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____

Заключение

Оценка за Научно-исследовательскую работу _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч. степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями и навыками в полном объеме программы практики, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.