Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.01.2026 13:55:44
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | патологической анатомии и судебной медицины |

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 №558;

2) Учебный план по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой к.м.н. Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | к.м.н., доцент | Шерстюк Борис Васильевич |
| Начальник ГБУЗ «Приморское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы» | к.м.н. | Голубева Александра Владимировна |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

**Целью Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена является** подготовка квалифицированного врача-специалиста - судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
в должности - «Врач-судебно-медицинский эксперт».

При этом **задачами Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена** являются

- определение уровня теоретической подготовки ординатора;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта "Врач-судебно-медицинский эксперт";
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта "Врач-судебно-медицинский эксперт".

### 1.2. Место Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена в структуре ООП направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы)

1.2.1. Государственная итоговая аттестация. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена завершающий этап освоения основной профессиональной образовательной программы по специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза относится к обязательной части Блока 3. Государственная итоговая аттестация

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта 02 "Врач-судебно-медицинский эксперт" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н.

**1.3. Требования к результатам освоения** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень ординатуры) направленности 02 Здравоохранение (в сфере судебно-медицинской экспертизы).

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский
2. научно-исследовательский
3. организационно-управленческий
4. педагогический

**1.3.2. Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных** в основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| **Наименование категории универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению<br>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления<br>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения<br>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели<br>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений<br>ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИД-1 УК-4.1.Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного | ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для |

| | | |
|---|---|---|
| здоровьесбережение) | профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | успешного выполнения профессиональных задач<br>ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки<br>ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Организационно управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан<br>ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИД-1 ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| | ОПК-5. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИД-1 ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности |
| | ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести | ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико- |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | статистические показатели здоровья прикрепленного населения<br>ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации |
| | ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИД-1 ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| | | |
|---|---|---|
| А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа | ПК-1 Готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа | ИД-1 ПК-1.1 Изучает соответствующие разделы конституции РФ, кодексов и законов, нормативных актов регламентирующих организацию и производство судебно-медицинских экспертиз в РФ<br>ИД-2 ПК-1.2 Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения и производит судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей.<br>ИД-3 ПК-1.3 Проводит наружное и внутреннее исследование трупа<br>ИД-4 ПК-1.4 Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты<br>ИД-5 ПК-1.5 Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы |
| А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица | ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследованию) в отношении живого лица | ИД-1 ПК-2.1 Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица.<br>ИД-2 ПК-2.2 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза<br>ИД-3 ПК-2.3 Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы<br>ИД-4 ПК-2.4 Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях |
| А/03.8 Производство судебно- | ПК-3 Готовность к производству судебно-гистологического | ИД-1 ПК-3.1 Планирует, определяет порядок, объем и проводит лабораторные судебно-гистологические исследования. |

| | | |
|---|---|---|
| медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | исследования | ИД-2 ПК-3.2 Анализирует, интерпретирует полученные результаты лабораторного судебно-гистологического исследования.<br>ИД-3 ПК-3.3 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности. |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем Государственной итоговой аттестации Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена

| Вид учебной работы | | Кол-во учебных часов |
|---|---|---|
| Государственный экзамен | | 6 |
| Консультирование по вопросам государственного экзамена (предэкзаменационное консультирование) | | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 18 |
| ИТОГО | | 36 |
| Сдача государственного экзамена | зачетные единицы | 1 |
| | часы | 36 |

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

**Основная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Судебная медицина : нац. рук | под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 671, [1] с. | 1 |
| 2. | Ситуационные задачи и тестовые задания по судебной медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 3. | Судебно-медицинская гистология : учеб. | В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. | М. : Издательство Юрайт, 2024. - 303 с. URL: https://urait.ru/. | Неогр.д |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | пособие для вузов [Электронный ресурс] | Поздеев. - 2-е изд. | | |
| 4. | Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] | под ред. Ю. И. Пиголкина. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д |

**Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Интерпретация лабораторных и инструментальных исследований в судебно-медицинской экспертной практике : учеб. пособие | А. П. Беляев, Д. Ю. Ивкин ; под ред. А. П. Беляева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 396, [4] с. | 2 |
| 2. | Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза : учеб. пособие для вузов | [Е. Х. Баринов, Н. Е. Добровольская, Н. А. Михеева [и др.]]; под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136, [8] с. | 2 |
| 3. | Судебная медицина : учебник [Электронный ресурс] | под ред. Ю. И. Пиголкина. - 4-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 4. | Судебная медицина. Задачи и тестовые задания : учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

***Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)***




**2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. Б3.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной

экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного

испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и размещен на сайте образовательной организации.

