Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.12.2025 15:26:36
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт	профилактической медицины

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2020

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

доцент института профилактической медицины	Канд. мед. наук, доцент	Рущенко Н.А.
доцент института профилактической медицины	Канд. мед. наук	Сидоренко В.С.
доцент института профилактической медицины	Канд. мед. наук	Афанасьева Н.Б.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни - овладеть компетенциями в области ранней лабораторной диагностики в первичном звене оказания врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях населению, лабораторной диагностики при проведении диспансеризации населения, проведении медицинских осмотров населения и т.д.) профилактики профессиональных заболеваний лиц, работающих во вредных и неблагоприятных условиях труда.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Знать нормативно-законодательную базу диагностики, первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний;
2. Формировать навыки применения перечня лабораторного обследования у пациентов профпатологического профиля согласно нормативно-законодательной базе;
2. Овладеть методами профилактики профессиональных заболеваний;

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специальности ***30.05.01 Медицинская биохимия*** относится к элективной дисциплине по выбору и изучается в семестре 9.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)

Тип задач профессиональной деятельности

-медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

медицинский:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Профессиональные болезни и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _9	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		52	52	-
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ),		36	36	-
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		**20**	**20**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		4	4	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Промежуточная аттестация		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачёт	зачёт	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	
	ЗЕТ	**2**	**2**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 **Профессиональные болезни**

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
Семестр 9		
1.	Клиника профессиональных болезней и ее задачи. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.	2
2.	Организация и порядок проведения медицинских осмотров. Роль лабораторной диагностики в выявлении и подтверждении профессиональных заболеваний.	2

3.	Общие понятия о профессиональных болезнях легких. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	2
4.	Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов производственной среды	2
5.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов производственной среды	2
6.	Хронические профессиональные интоксикации	2
7.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные микротравматизацией и физическим перенапряжением	2
8.	Профессиональные заболевания медицинских работников	2
	Итого часов в семестре	**16**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 **Профессиональные болезни**

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 9	
1.	Знакомство с клиникой профессиональных болезней, особенности курации и обследования больных с профессиональными заболеваниями. Особенности оформления медицинской документации при диагностике острого и хронического профзаболевания. Роль лабораторной диагностики в выявлении и подтверждении профессиональных заболеваний.	6
2.	Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей.	6
3.	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Влияние шума на организм человека. Проф. заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные микротравматизацией и физическим перенапряжением.	6
4.	Хронические профессиональные интоксикации, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики и реабилитации	6
5.	Профессиональные заболевания медицинских работников	6
6.	Организация и порядок проведения обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников, занятых на тяжёлых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда Роль лабораторной диагностики в выявлении и подтверждении противопоказаний для работы во вредных условиях труда.	6
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды РС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 9			
1.	Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание.	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, составление рекомендаций по плану лабораторной диагностики и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Оформление индивидуального творческого задания* *Подготовка к деловой игре, игровое проектирование, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	6
2.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, составление рекомендаций по плану лабораторной диагностики и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Оформление индивидуального творческого задания* *Подготовка к деловой игре ,игровое проектирование, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	4
3.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и перенапряжения органов и систем	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, составление рекомендаций по плану лабораторной диагностики и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Оформление индивиду-*	6

		ального творческого задания *Подготовка к деловой игре ,игровое проектирование, формирование кейсов по темам, творческих заданий, графических работ по результатам предварительных и периодических медосмотров*	
4.	Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия химических факторов производственной среды	*Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, решение задач, расчетно-графические работы, подбор и изучение литературных источников, составление рекомендаций по плану лабораторной диагностики и рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, подготовка доклада по обзору литературы и фактическому материалу медицинских осмотров Оформление индивидуального творческого задания.*	*4*
	Итого часов в 9 семестре		**20**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 **Профессиональные болезни**

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
	2	**3**	**4**	**5**
1	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	Н. А. Мухин [и др.].	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр
	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина.	3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экземпляров(доступов)**
				в БИЦ на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Гигиеническая оценка факторов риска и профилактика стресса в раз-	М.В. Бектасова, Н.А. Рущенко, Л.Н. Нагирная, В.В. Скварник,	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 122 с. —URL: rucont.ru/	Неогр

	личных профессиональных группах	Ю.В. Титова, В.С. Сидоренко, Н.С. Журавская, В.А. Янович, Б.В. Окунь, Н.Б. Афанасьева; А.А. Шепарев.		
2.	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учеб. для вузов / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566, [10] с.	под ред. С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566, [10] с.	3

Интернет -ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Проведение воспитательной работы через предмет – в разделе учебной дисциплины «Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание» в лекции и на практическом занятии при курации пациентов вырабатываются навыки, основанные на принципах этики и деонтологии применительно к особенностям сбора профессионального анамнеза. Проведение проблемных диспутов по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности при решении вопросов связи заболевания с профессией (пациент, работодатель, фонд обязательного социального страхования, профсоюз, Роспотребнадзор, подразделения Министерства труда, Уполномоченный по правам человека и т.д.) По тематике индивидуальных творческих заданий, выбранных самостоятельно обучающимися по дисциплине Профессиональные болезни, проведение диспутов, мастер-классов по разделам дисциплины «Диагностика, лечение и профилактика профессиональных заболеваний у работников» При курации пациентов в Приморском Краевом Центре Профпатологии участие в пропаганде здорового образа жизни, разъяснение пациентам возможности рационального трудоустройства и реабилитации. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах по вопросам диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний у работников, осуществляющих работы с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры	Портфолио
	При изучении разделов дисциплины Профессиональные болезни «Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей» на основании исследований состояния функции дыхательной системы у обучающихся проводятся воспитательные мероприятия по борьбе с курением, делая акцент на видах, популярных у молодежи (вейпы, электронные сигареты, кальяны и т.д.)	

	При изучении раздела «Принципы диагностики, лечения и реабилитации профессиональных больных с заболеваниями от воздействия физических факторов производственной среды и перенапряжения органов и систем» после закрепления практических навыков в отделе СТТ по МПП ИСАТ на основании исследований параметров у обучающихся по дисциплине Профессиональные болезни (антропометрия, индекс массы тела, исследование состояния функции дыхательной системы, периферической нервной системы и др.) проводится на основе наглядных материалов формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, воспитывается профессиональный подход к рекомендациям по рациональному питанию, выбору вида физической нагрузки, индивидуальным особенностям реакции на психо-эмоциональную нагрузку. В процессе учебной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине Профессиональные болезни происходит формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности, создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Изучение нормативно-правовой базы дисциплины Профессиональные болезни (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», ФЗ№ 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ, Приказы Министерства Здравоохранения РФ и Министерства Труда и Социальной Защиты РФ и др) и реализация знаний при решении вопроса диагностики, профилактики профессионального заболевания во время курации пациента и оформления рекомендаций по реабилитации и рациональному трудоустройству профессионального больного способствуют воспитанию гражданско-правовой культуры. При наличии случаев острых или групповых профессиональных заболеваний проводятся диспуты с оценкой возможных экологических последствий техногенных аварий	Портфолио
	В разделе «Принципы диагностики, лечения и профилактики острых и хронических профессиональных заболеваний. Оформление медицинской документации при подозрении на профессиональное заболевание» учебной дисциплины Профессиональные болезни происходит акцентирование	

	внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. В практической деятельности врача специальности Лечебное дело по разделу «Профпатология» необходима осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности, поскольку профессиональные заболевания относят к социально-значимым и социально-обусловленным.	
Социальные ценности	Во всех разделах дисциплины Профессиональные болезни уделяется внимание освещению вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Особое значение в дисциплине Профессиональные болезни имеют вопросы экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. Изучаются проблемы экологических последствий техногенных аварий и катастроф.	Портфолио
	При изучении дисциплины Профессиональные болезни вырабатываются: осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу; признание особенностей корпоративной этики; идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности; развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	