Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 12:33:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Специальность	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом № 219 от «27» марта 2018 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

заведующий кафедрой	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими осуществлять эффективный поиск информации и доступно излагать данную информацию в устной и письменной речи на иностранном языке в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных; соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке.
2. Уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных; соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке.
3. Владеть навыками работы в: осуществлении эффективного поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных; соблюдении норм публичной речи, доступном изложении информации в устной и письменной речи, грамотном ведении дискуссии на иностранном языке.

.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к Б1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в семестрах 3, 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_2 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная компетенция		
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6_2 – осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	**4**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	48	24
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**72**	48	24
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**36**	24	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	12	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	16	12	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6	-	6
Промежуточная аттестация			

Форма промежуточной аттестации	зачет (За)	-	-	зачет (За)
	зачет с оценкой (ЗаО)	-	-	-
	экзамен (Эк)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	72	36
	ЗЕТ	**3**	2	1

4.2. Содержание дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация не предусмотрены.

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _3_	
1	Тема № 1. Lesson 1. Pathogenic microorganisms	8
2	Тема № 2. Lesson 2. Immunization	8
3	Тема № 3. Lesson 3. Vaccination	8
4	Тема № 4. Lesson 4. Antidotes	8
5	Тема № 5. Lesson 5. Nutrition	8
6	Revision Lesson	8
	Итого часов в семестре	**48**
	Семестр _4_	
1	Тема № 6. Lesson 6. Food poisoning. Foodborne diseases	6
2	Тема № 7. Lesson 7. Hygiene of air. Airborne diseases	6
3	Тема № 8. Lesson 8. Occupational diseases	8
4	Revision Lesson Credit Test	2 2
	Итого часов в семестре	**24**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	Семестр _3_		
1	Тема № 1. Lesson 1. Pathogenic microorganisms Тема № 2. Lesson 2. Immunization Тема № 3. Lesson 3. Vaccination Тема № 4. Lesson 4. Antidotes Тема № 5. Lesson 5. Nutrition	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12 12

	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _4_		
2	Тема № 6. Lesson 6. Food poisoning. Foodborne diseases Тема № 7. Lesson 7. Hygiene of air. Airborne diseases Тема № 8. Lesson 8. Occupational diseases	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2 4 6
	Итого часов в семестре		**12**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Профессиональный английский язык для студентов медицинских специальностей: учебное пособие (электронный ресурс)	Руденко Е.Е. Ковалёва М.Б. Потехина Е.С. Кириченко А.И.	Владивосток: Медицина ДВ, 2025. – 143 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/professionalnyj-anglijskij-yazyk-dlya-studentov-medicinskih-specialnostej-18306635/	Неогр.д.
2	Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	под редакцией Н.П. Глинской	М.: Издательство Юрайт, 2024. – 265 с. Образовательная платформа Юрайт . – URL: https://urait.ru/bcode/536018	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Английский язык для медиков: учебное пособие (электронный ресурс)	Муравейская М.С., Орлова Л.К.	М.: ФЛИНТА, 2017. – 384 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html	Неогр.д.
2	Medicine: тексты и учебные задания: учебное пособие	Беляева Е.А.	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 127 с.	Неогр.д.

	(электронный ресурс)		ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435523	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа по дисциплине Б1.О.39 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с Рабочей программой

воспитания (см. https://tgmu.ru/sveden/files/eiu/Rabochaya_programma_vospitaniya_33.05.01_Farmaciya.pdf) и Календарным планом воспитательной деятельности (см. https://tgmu.ru/file-pdf/?file=2024/10/kalendarnyj-plan-2024-25.pdf) основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Результаты оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, осуществляемой научно-педагогическими работниками, рассматриваются на кафедре иностранных языков и обсуждаются на учебно-методическом совете по специальности 33.05.01 Фармация, направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).