Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2024 13:47:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.66 Травматология и ортопедия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**(ординатура)**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)**
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.05 Педагогика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26 » 08 2014 г. №1109

2) Учебный план по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 30 » января 2024 г., Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.05 Педагогика разработана авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин, доктора экономических наук, профессора И. П. Черной.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	Канд.культур.наук, доцент	Гринько Е.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика

Цель освоения дисциплины Б1.Б.05 Педагогика является подготовка высококвалифицированного специалиста врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных компетенций, способного и готового к профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1 овладение знаниями и умениями в области образования, обучения, воспитания и развития личности,

2 овладение основами преподавательской деятельности применительно к профессиональной медицинской деятельности,

3 основами педагогического общения применительно к профессиональной медицинской деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.Б.05 Педагогика** относится к части базовой дисциплины Блока 1 основной образовательной программы по специальности Код Наименование и изучается в семестре 2 __

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.Б.05 Педагогика** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
организационно-управленческая деятельность	УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИДК.УК-1_1- составляет план работы и отчет о своей работе ИДК.УК-1_2- анализирует показатели заболеваемости, инвалидности при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
	УК-2 -готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2_1- владеет знаниями понятия толерантности, проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов-национальных особенностей различных народов; религий; ИДК.УК-2_2- владеет методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;

психолого-педагогическая деятельность	УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3_1-владеет знаниями педагогики ИДК.УК-3_2-проводит практические занятия со студентами по программам высшего медицинского образования
Профессиональные компетенции		
психолого-педагогическая деятельность:	ПК-9 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИДК.ПК-9_1- владеет понятиями о пропаганде здорового образа жизни, профилактике травма, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждением потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, контролем соблюдения профилактических мероприятий

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.Б.05 Педагогика** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Психолого-педагогическая деятельность*
2. *Организационно-управленческая деятельность*

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.05 Педагогика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра1	**Номер семестра2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**12**		**12**
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)		4		4
КСР		8		8
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**60**		**60**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20		20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16		16
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		20		20
Промежуточная аттестация		4		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**		**72**
	ЗЕТ	**2 ЗЕ**		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.Б.05 Педагогика**

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 2___	
1	Педагогика и педагогический процесс. Воспитание личности	2
2	Обучение и развитие личности. Педагог и педагогическое общение	2
	Итого часов в семестре	**4**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.05 Педагогика**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 2___		

1	**Педагогика как наука**	ЭОР (работа с литературой) Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания	15
2	**Воспитание в системе педагогики**	ЭОР (работа с литературой) Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания	15
3	**Обучение и развитие в системе педагогики**	Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания Разработка ситуационной задачи Подготовка к обсуждению дискуссионного вопроса	15
4	**Педагогическая коммуникация**	Подготовка к занятию Подготовка сообщения Выполнение индивидуального задания Подготовка к ПК	15
	Итого часов в семестре		**60**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.05 Педагогика

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]	Крившенко Л.П.	М.: Проспект, 2017.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ Инд. доступ
2	Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Максимова А.А.	М.: ФЛИНТА, 2015 – 168 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru Инд. доступ
3	Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Шарипов Ф.В.	М.: Логос, 2017- 448 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru Инд. доступ
4	Педагогика: учебник для вузов	Сластенин В.А.	М.: Академия, 2012 – 608 с.	5 экз.
5	Педагогика и психология высшего образования. От	Смирнов С. Д.	М.: Академия, 2014 – 393 с.	2 экз.

	деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений			

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Коджаспирова Г.М.	М.: Проспект, 2016	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ Инд. доступ
2	Педагогика в медицине [Электронный ресурс]	Новгородцев И.В.	М.: ФЛИНТА, 2017	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ Инд. доступ
3	Психология и педагогика: учеб. для бакалавров	Бороздина, Г. В.	М. : Юрайт, 2016	2 экз.
4	Педагогика в медицине: учеб. пособие/	Под ред. Н.В. Кудрявой	М.: Академия, 2012 – 319 с.	10 экз.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.05 Педагогика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.05 Педагогика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и размещен на сайте образовательной организации.