Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:24:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Экономика в здравоохранении

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 г
Кафедра	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело (07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) №971,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой социально-гуманитарных и экономических дисциплин д-ра экон. наук, профессора Черной И.П.

Разработчики:

Доцент кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин	канд. экон. наук, доцент	Просалова В.С.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.04 Экономика в здравоохранении представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине .В.04 Экономика в здравоохранении необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения вопросов дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: дискуссии, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.04 Экономика в здравоохранении и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые

требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении

Тема №1 Введение в экономику	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	10
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основах экономики и экономических знаний; 2. дать определение основных экономических понятий; 3. рассмотреть систему экономических отношений; 4. показать специфику формирования конкурентных отношений на экономическом рынке.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Введение в экономику. 2. Рынок факторов производства. 3. Тенденции и специфика возникновения экономических кризисов 4. Понятие конкуренции и ее виды 5. Формирование рыночного равновесия.	
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов, А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-536881. 2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов. Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. URL: https://urait.ru/book/ organizaciya-farmacevticheskoy-deyatelnosti-543064 3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов. Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. URL: https://urait.ru/book/ predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-544648.	
Тема №2 Теоретические основы экономики здравоохранения	
Продолжительность лекций (в академических часах):	10
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основах экономики здравоохранения; 2. дать определение экономических отношений в сфере здравоохранения; 3. рассмотреть методы формирования экономических отношений в системе здравоохранения; 4. показать специфику формирования экономических отношений в сфере здравоохранения.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Понятие и сущность экономики здравоохранения. 2. Потребность в медицинской помощи и спрос на медицинские услуги. 3. Роль государства в сфере развития здравоохранения. 4. Экономические ресурсы в сфере здравоохранения. 5. Роль и значение ФОМС.	

6. Взаимосвязь налоговой системы и системы здравоохранения.
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов, А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-536881. 2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов. Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. URL: https://urait.ru/book/ organizaciya-farmacevticheskoy-deyatelnosti-543064 3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов. Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. URL: https://urait.ru/book/ predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-544648.
Тема №3 Медицинская организация как экономический субъект здравоохранения

Продолжительность лекций (в академических часах):	16

Цель лекции: 1. рассказать об экономическом статусе медицинской организации; 2. дать определение медицинской организации как субъекта здравоохранения; 3. рассмотреть особенности структуры и формирования издержек и прибыли в медицинской организации.
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Экономический статус медицинской организации. 2. Поведение коммерческих и некоммерческих организаций на рынке медицинских услуг. 3. Особенности структуры и формирования издержек и прибыли в медицинской организации. 4. Роль инвестиций в деятельности медицинских организаций. 5. Определение экономической эффективности деятельности медицинской организации. 6. Роль кредитной системы в деятельности медицинской организации. 7. Управление оборотными и внеоборотными активами медицинской организации.
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов, А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-536881. 2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов. Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. URL: https://urait.ru/book/ organizaciya-farmacevticheskoy-deyatelnosti-543064 3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов. Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. URL: https://urait.ru/book/ predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-544648.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении

Тема №1 Введение в экономику

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области формирования экономики и экономических знаний; 2. в ходе дискуссии обсудить специфику формирования конкурентных отношений на экономическом рынке; 3. проработать основные экономические определения и понятия.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к дискуссии. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов, А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-536881. 2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов. Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. URL: https://urait.ru/book/ organizaciya-farmacevticheskoy-deyatelnosti-543064 3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов. Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. URL: https://urait.ru/book/ predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-544648.	
Тема №2 Теоретические основы экономики здравоохранения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области экономики здравоохранения; 2. в ходе дискуссии обсудить методы формирования экономических отношений в системе здравоохранения; 3. проработать основные экономические определения и понятия в сфере экономики здравоохранения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к дискуссии. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, решение ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов, А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-536881.	

2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов. Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. URL: https://urait.ru/book/ organizaciya-farmacevticheskoy-deyatelnosti-543064 3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов. Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. URL: https://urait.ru/book/ predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-544648.
Тема №3 Медицинская организация как экономический субъект здравоохранения.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	16

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания в области функционирования медицинской организации как экономического субъекта; 2. в ходе дискуссии обсудить особенности поведения коммерческих и некоммерческих организаций на рынке медицинских услуг; 3. сформировать навыки анализа финансовых источников учреждений здравоохранения. 4. закрепить полученные знания о механизме оценки финансового результата деятельности медицинской организации; 5. в ходе дискуссии обсудить основные проблемы оценки финансового результата деятельности медицинской организации; 6. сформировать навыки оценки финансового результата деятельности медицинской организации.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к дискуссии. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов, А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. – URL: https://urait.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-v-zdravoohranenii-536881. 2. Организация фармацевтической деятельности : учебник для вузов. Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. URL: https://urait.ru/book/ organizaciya-farmacevticheskoy-deyatelnosti-543064 3. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов. Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. URL: https://urait.ru/book/ predprinimatelstvo-v-zdravoohranenii-544648.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.04 Экономика в здравоохранении

Вид контроля	Форма контроля

Текущий контроль	- проведение и оценка дискуссий на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело (07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и размещен на сайте образовательной организации.

