Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 09:29:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985a2657b784ecc019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/В.Б. Шуматов/
«23» апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.60 ПРОДВИНУТАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ У ДЕТЕЙ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №965 «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Андреева Н.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н.	Полещук А.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	к.м.н., доцент	Балашова Т.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и

промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация

Тема №1 Продвинутая сердечно-легочная реанимация	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об алгоритме продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 2. дать определение терминальных состояний, клинической и биологической смерти; 3. рассмотреть методики медикаментозной поддержки реанимационного процесса.	
План лекции, последовательность ее изложения: Определение процесса умирания. Определение термина «реанимация» Приказ МЗ РФ, определяющий порядок и длительность проведения реанимационных мероприятий и установления диагноза «смерть мозга». Стадии терминального состояния. Признаки клинической смерти Признаки биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Причины их вызывающие. Основные принципы диагностики и дифференциальной видов остановки кровообращения. Дефибрилляция, определение, виды. Типы дефибрилляторов Правила подготовки к дефибрилляции Правила дефибрилляции Возрастные периоды и показания для проведения СЛР Понятие «дефибрибляции». Виды дефибрилляции. Стадии реанимации Описание алгоритма продвинутой сердечно-легочной реанимации. Способы введения лекарственных средств Лекарственная терапия	
Рекомендованная литература: 1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Федоровский Н.В. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 4. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 5. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №2 Обеспечение проходимости дыхательных путей	
Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о причинах, клинических признаках и осложнениях нарушения проходимости дыхательных путей;
2. дать определение острой дыхательной недостаточности и рассмотреть ее патогенез;
3. рассмотреть методы обеспечения и поддержания проходимости дыхательных путей.

План лекции, последовательность ее изложения:
Физиологические механизмы осуществления акта дыхания
Оценка состояния пациента для решения вопроса о нарушении процесса дыхания
Методики обеспечения проходимость дыхательных путей (ларингеальная маска, пищеводно-трахеальная комбитрубка, ларингеальная трубка)
Прием Хаймлека
Коникотомия/коникостомия
Способы искусственной вентиляции легких
Прием Селика

Рекомендованная литература:

1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
4. Федоровский Н.В. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498
5. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/
6. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №3 Виды нарушения сознания. Анафилактический шок

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о причинах, классификации, клинических признаках и осложнениях нарушений сознания и анафилактического шока;
2. дать определение нарушениям сознания и анафилактическому шоку;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при нарушениях сознания и анафилактическом шоке.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение и понятия нарушений сознания
Степени нарушения сознания
Понятие анафилактического шока
Причины и патогенез развития анафилактического шока
Клиническая картина анафилактического шока
Лечение анафилактического шока

Рекомендованная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/

2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №4 Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о причинах и видах нарушения баланса сахара крови, их клинических проявлениях и методах диагностики;
2. дать показания и правила коррекции гипер- и гипогликемии;
3. рассмотреть ошибки и осложнения гипер- и гипогликемии.

План лекции, последовательность ее изложения:
Острые осложнения СД
Провоцирующие факторы СД
Гипергликемическое состояние
Патогенез гипергликемии
Клиническая картина гипергликемии
Неотложная помощь при гипергликемии
Гипогликемическое состояние
Патогенез гипогликемии
Клиническая картина гипогликемии
Неотложная помощь при гипогликемии

Рекомендованная литература:
1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №5 Неотложная помощь при ТЭЛА

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о тромбоэмболии легочной артерии, ее видах, причинах, патогенезе и клинических проявлениях;
2. дать определение тромбоэмболии легочной артерии;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.

План лекции, последовательность ее изложения:
Определение ТЭЛА
Эпидемиология
Источники и виды тромбоэмболических осложнений
Патогенез ТЭЛА

Факторы, способствующие образованию тромба
Факторы риска развития тромбоэмболий
Клиническая картина
Диагностика ТЭЛА
Лечение ТЭЛА
Профилактика промбоэмболических осложнений

Рекомендованная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №6 Электротравма и утопление

Продолжительность лекции (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. рассказать обучающимся о электротравме и утоплении, их видах, причинах, патогенезе и клинических проявлениях;
2. дать определение электротравме и утоплениям;
3. рассмотреть методы оказания неотложной помощи при электротравме и утоплениях.

План лекции, последовательность ее изложения:
Классификация электротравм
Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током
Классификация по силе тока, напряжению и роду
Петли тока
Специфические действие тока
Неспецифическое действие тока
Клиника местных проявлений
Клиника общих проявлений
Первая помощь при электротравма
Определение утопления
Классификация утоплений
Патогенез утоплений
Клиника утопления в морской воде
Клиника утопления в пресной воде
Первая помощь при утоплении

Рекомендованная литература:

1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация

Тема №1 Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам продвинутой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых; 2. в ходе дискуссии обсудить показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации, основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез терминальных состояний; 3. проработать определения и понятия терминальных состояний; 4. изучить алгоритм продвинутой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; 5. сформировать подход к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в продвинутом объеме.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, дефибриллятор LIFEPAK-15 с принадлежностями, комплект оборудования для изучения дефибриляции с симулятором сердечных ритмов, робот-симулятор многофункциональный взрослого человека (СимМэн базовый), профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля; манекен-тренажёр Оживлённая Анна, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации, манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne», дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ, аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых; пульсоксиметр MD 300 C21C, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Федоровский Н.В. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498 3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 4. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 5. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №2 Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам обеспечения проходимости верхних	

дыхательных путей;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
3. проработать определения и понятия трудных дыхательных путей;
4. изучить методики восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
5. сформировать подход к последовательности надежного восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором, тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT, голова для обучения интубации, тренажёр для освоения крикотрахеотомии, наборы оро- и назофарингеальных воздуховодов, ларингеальных масок, комбинированных пищеводно-трахеальных трубок, ларингеальных трубок, наборы для проведения пункционной и хирургической крикотиреотмии; лицевые маски различных размеров, мешки АМБУ различных объемов, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:

1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
4. Федоровский Н.В. Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс] М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498
5. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/
6. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №3 Виды нарушения сознания.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам нарушений сознания;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины и клинические признаки нарушений сознания;
3. проработать определения и понятия нарушений сознания;
4. изучить патогенез и осложнения нарушений сознания;
5. сформировать подход к ведению пациентов с нарушением сознания.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №4 Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по вопросам нарушений баланса сахара; 2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины и клинические признаки гипер- и гипогликемии; 3. проработать определения и понятия гипер- и гипогликемии; 4. изучить патогенез и осложнения гипер- и гипогликемии; 5. сформировать подход к ведению пациентов с гипер- и гипогликемиями.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Плавунова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 2. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/ 3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html 4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	
Тема №5 Анафилактический шок.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия:	

1. закрепить полученные знания по вопросам анафилактического шока;
2. в ходе дискуссии обсудить этиологические причины и патогенез анафилактического шока;
3. проработать определения и понятия анафилактического шока;
4. изучить клинические признаки и осложнения анафилактического шока;
5. сформировать подход к ведению пациентов с анафилактическим шоком.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №6 Неотложная помощь при ТЭЛА

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам тромбоэмболий легочной артерии;
2. в ходе дискуссии обсудить этиологические причины и патогенез тромбоэмболий легочной артерии;
3. проработать определения и понятия тромбоэмболий легочной артерии;
4. изучить клинические признаки и осложнения тромбоэмболий легочной артерии;
5. сформировать подход к ведению пациентов с тромбоэмболией легочной артерии.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №7 Электротравма и утопление

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по вопросам электротравмы и утоплений;
2. в ходе дискуссии обсудить этиологические причины и патогенез электротравмы и утоплений;
3. проработать определения и понятия электротравмы и утоплений;
4. изучить клинические признаки и осложнения электротравмы и утоплений;
5. сформировать подход к ведению пациентов с электротравмой и утоплениями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html
3. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

Тема №8 Частные вопросы токсикологии

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания по избранным вопросам токсикологии;
2. в ходе дискуссии обсудить основные этиологические причины, клинические признаки, и патогенез острых отравлений;
3. проработать определения и понятия ядов, острых отравлений, экзотоксического шока;
4. изучить закономерности развития, течения и исходов острых отравлений и экзотоксического шока;
5. сформировать подход к ведению пациентов с острыми отравлениями и экзотоксическим шоком.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по материалам пройденной лекции и работе с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература:
1. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] под ред. С.Ф. Багненко М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 2. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс] Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html
3. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.