Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 10:34:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Уровень подготовки	бакалавриат
Направленность подготовки	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	4 года
Кафедра	Общественное здоровье и здравоохранение

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерства высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г. № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол №8/24-25

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение разработана авторским коллективом кафедры Общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцентом канд. мед. наук Кузнецовым В.В.

Разработчики:

Доцент кафедры	канд. мед. наук	Шерстнёва Е.П
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Шевченко И.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Старший преподаватель		Е.В. Каращук
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде нормативно – правовой документации, методик расчета показателей, инструкций по оформлению документов, литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, презентации, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающихся всех разделов дисциплины Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Общественное здоровье и здравоохранение, как научная дисциплина, методы изучения. Концепция развития системы здравоохранения в РФ.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о роли дисциплины в подготовке кадров для здравоохранения, основных проблемах общественного здоровья, политики в области охраны здоровья; 2. дать определение: теории человеческого капитала, индекса человеческого развития, развитие человеческого потенциала; 3. рассмотреть национальные цели развития здравоохранения. Федеральные проекты национального проекта «Здравоохранение»	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Цель, задачи дисциплины 2. Методы и методология изучения дисциплины 3. Политика в области охраны здоровья населения. 4. Современные подходы, концепция развития системы здравоохранения в РФ 5. Национальные цели развития здравоохранения. Федеральные проекты национального проекта «Здравоохранение»	
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под ред. С. А. Столярова, М.: Издательство Юрайт, 2024. - 383 с. - URL: https://www.urait.ru/ 2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под общ. ред. А. Решетникова М.: Издательство Юрайт, 2024. - 316 с. - 3-е изд., перераб. и доп. - URL: https://www.urait.ru/	
Тема №2 Кадровая политика в здравоохранении, подготовка медицинских кадров. Статистика трудовых ресурсов.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о разработке и реализации современной кадровой политики, основных задачах политики в здравоохранении, о подготовке медицинских кадров в системе здравоохранения; 2. дать определение: статика трудовых ресурсов, показатели движения трудовых ресурсов, раскрыть понятие рабочего времени;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1.Основные задачи кадровой политики здравоохранения в РФ 2. Система подготовки медицинских кадров в сфере здравоохранения	

3. Статистика трудовых ресурсов 4.Основные формы статистического учета для анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов в здравоохранении 5. Показатели движения трудовых ресурсов 6. Показатели для характеристики трудовых конфликтов и др.
Рекомендованная литература: 1. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под ред. С. А. Столярова, М.: Издательство Юрайт, 2024. - 383 с. - URL: https://www.urait.ru/ 2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под общ. ред. А. Решетникова М.: Издательство Юрайт, 2024. - 316 с. - 3-е изд., перераб. и доп. - URL: https://www.urait.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине
Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема №1 Заболеваемость населения, виды и методы изучения. Анализ и оценка показателей заболеваемости	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по видам заболеваемости и проведения анализа медико-статистической информации о заболеваемости; 2. Обсудить основные тенденции заболеваемости населения в РФ и ПК; 3. Понять закономерности заболеваемости в различных возрастных периодах, по половому признаку, в различных социальных и профессиональных группах населения; 4. Обсудить классификацию ошибок статистического анализа заболеваемости; 5. Сформировать компетенции, которые обеспечат достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: выполнение соответствующего раздела курсовой работы. Подготовка презентаций по теме занятия. Проведение Оценки и анализа заболеваемости различных профессиональных и социальных групп населения.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, презентаций, дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под ред. С. А. Столярова, М.: Издательство Юрайт, 2024. - 383 с. - URL: https://www.urait.ru/ 2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под общ. ред. А. Решетникова М.: Издательство Юрайт, 2024. - 316 с. - 3-е изд., перераб. и доп. - URL: https://www.urait.ru/	

Тема №2 Менеджмент в здравоохранении, принципы и функции управления.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. разобрать основные понятия управления, принципы и функции управления, виды, стили и методы управления 2. сформировать представление о содержании и сущности процесса управления в медицинской организации 3. разобрать технологию принятия управленческого решения; 4. сформировать формирование компетенций, которые обеспечат достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание соответствующего раздела курсовой работы. Подготовка презентаций по теме. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач	
Рекомендованная литература: 1.Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под ред. С. А. Столярова, М.: Издательство Юрайт, 2024. - 383 с. - URL: https://www.urait.ru/ 2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для среднего профессионального образования / электронный ресурс, под общ. ред. А. Решетникова М.: Издательство Юрайт, 2024. - 316 с. - 3-е изд., перераб. и доп. - URL: https://www.urait.ru/	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.17 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - выполнение курсовой работы.
Промежуточная аттестация	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

