Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2024 10:28:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«07» 06 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.08.36 Кардиология |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Срок освоения ООП** | 2 года |
| **Институт терапии и инструментальной диагностики** | |

Владивосток 2024

При разработке рабочей программы Государственной итоговой аттестации. **Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена** в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022 регистрационный номер № 67704) (далее – ФГОС ВО)

2) Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| профессор | д-р мед. наук | Захарчук Н.В. |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

**Цель** Государственной итоговой аттестации Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену – оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессиональному стандарту «Врач-кардиолог».

**Задачи** Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена:

1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся.
2. Определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
3. Определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификацией и трудовыми действиями в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

**1.2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии.

1.2.1. Государственная итоговая аттестация - завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии.

1.2.2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка и сдача государственного экзамена. Б3.О.01(Г) Подготовка к государственному экзамену проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач-кардиолог».

**1.3. Требования к результатам освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии.

**1.3.1.** Виды профессиональной деятельности

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская
3. Организационно-управленческая
4. Педагогическая

**1.3.2.** Государственная итоговая аттестация определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, направленности 02 Здравоохранение в сфере кардиологии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций. При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающие выполняют несколько этапов для закрепления полученных компетенций и применения их на заключительном этапе сдаче государственного экзамена

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения универсальной компетенции** |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК. УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации |
| | | ИДК. УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации |
| | | ИДК. УК-$1_3$- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | ИДК. УК-$2_1$- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения |
| | | ИДК. УК-$2_2$- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов |
| | | ИДК. УК-$2_3$- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | ИДК. УК-$3_1$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ИДК. УК-$3_2$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| Коммуникации | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | ИДК. УК-$4_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ИДК. УК-$4_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и | ИДК. УК-$5_1$- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы |

| | | |
|---|---|---|
| здоровье-сбережение) | личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-$5_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-$1_1$- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий |
| | | ИДК. ОПК-$1_2$- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК. ОПК-$2_1$- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан |
| | | ИДК. ОПК-$2_2$- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность | ИДК. ОПК-$3_1$ – подготавливает учебно-методическую, проектную, научную документацию для проведения практических и семинарских занятий |
| | | ИДК. ОПК-$3_2$ – проводит практические и семинарские занятия |
| Медицинская деятельность | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ИДК. ОПК-$4_1$ – знает основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы |
| | | ИДК. ОПК-$4_2$ – знает показания и противопоказания при назначении методов обследования |
| | | ИДК. ОПК-$4_3$ – проводит обследование пациента и оценивает полученные результаты с целью установления диагноза |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и | ИДК.ОПК-$5_1$- знает показания и противопоказания при назначении лекарственных препаратов, выявляет нежелательные явления при их применении |

| | | |
|---|---|---|
| | безопасность | ИДК.ОПК-$5_2$ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями |
| | | ИДК.ОПК-$5_3$- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | ИДК. ОПК-$6_1$ – участвует в формировании плана и проведении мероприятий по медицинской реабилитации |
| | | ИДК. ОПК-$6_2$- определяет методы контроля и оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий |
| | ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | ИДК. ОПК-$7_1$ – проводит медицинскую экспертизу |
| | | ИДК. ОПК-$7_2$ – проводит анализ и оценку качества проведенной медицинской экспертизы |
| | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК. ОПК-$8_1$ - формирует план мероприятий по профилактике хронических неинфекционных заболеваний |
| | | ИДК. ОПК-$8_2$ - проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни |
| | | ИДК. ОПК-$8_3$ – осуществляет контроль за проведением мероприятий по формированию здорового образа жизни |
| | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИДК.ОПК-$9_1$- анализирует медико-статистическую информацию |
| | | ИДК.ОПК-$9_2$- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | ИДК. ОПК-$10_1$ - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе |
| | | ИДК. ОПК-$10_2$ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК. ОПК-$10_3$ - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

## Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. N 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018г. регистрационный N 50906) | | |
|---|---|---|
| Оказание медицинской помощи населению по профилю «кардиология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара.<br>Оказание медицинской помощи населению по профилю «кардиология» в стационарных условиях. | | |
| 02 Здравоохранение (в сфере кардиологии) | | |
| Тип профессиональной деятельности: **медицинский** | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| Вид профессиональной деятельности: **диагностический, лечебный** | | |
| A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.<br><br>A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности. | ПК-1 Способен провести диагностику сердечно-сосудистых заболеваний и стратификацию риска у отдельных категорий пациентов. | ИДК.ПК-$1_1$ – составляет план обследования беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом показаний и противопоказаний к методам диагностики при беременности и интерпретирует их результаты с целью постановки диагноза<br>ИДК.ПК-$1_2$ – владеет алгоритмом стратификации риска и умеет выявлять сердечно-сосудистые заболевания у лиц, занимающихся спортом |
| | ПК-2 Способен составить программу лечения и дать рекомендации по немедикаментозной терапии, физическим тренировкам у отдельных категорий пациентов. | ИДК.ПК-$2_1$ – назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии у беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями с учетом показаний и противопоказаний при беременности, осуществляет контроль эффективности проводимой терапии<br>ИДК.ПК-$2_2$ – знает и рекомендует режимы физических тренировок лицам с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями, оценивает их эффективность и безопасность |
| Вид профессиональной деятельности **профилактический** | | |
| A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований | ИДК.ПК-$3_1$ – Обладает знаниями положений клинических рекомендаций по раннему выявлению злокачественных новообразований<br>ИДК.ПК-$3_2$ – Проявляет онконастороженность при обследовании пациентов<br>ИДК.ПК-$3_3$ – Формирует при подозрении на злокачественные образования план исследований, направленных на получение дополнительных данных, подтверждающий диагноз онкологического заболевания. |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

| Вид учебной работы | | Кол-во учебных часов |
|---|---|---|
| Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена | | 72 |
| Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена | | |
| Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена | | |
| ИТОГО | | 72 |
| Итоговая (государственная итоговая) аттестация | зачетные единицы | 2 |
| | часы | 72 |

### 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.36 Кардиология

Основная литература:

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Кардиология : национальное руководство [Электронный ресурс] | под ред. Е. В. Шляхто | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 2. | Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] | под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. доступ |
| 3. | Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов [Электронный ресурс] | под редакцией В. Н. Лариной | М. : Издательство Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 289 с. URL: https://urait.ru/ | Неогр. доступ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Моисеев, В.С. Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] | Моисеев В.С., Киякбаев Г.К., Лазарев П.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. доступ |
| 5. | Напалков, Д. А. Фибрилляция предсердий: антикоагулянтная терапия в таблицах и схемах [Электронный ресурс] | Д. А. Напалков, А. А. Соколова, А. В. Жиленко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. доступ |

Дополнительная литература:

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 345, [7] с. | под ред. Ф. И. Белялова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 345, [7] с. | 1 |
| 2. | Маммаев, С. Н. Аритмии сердца. Тахиаритмии и брадиаритмии / С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 239, [1] с. | С. Н. Маммаев, С. Г. Заглиев, С. С. Заглиева | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 239, [1] с. | 2 |
| 3. | Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 882, [2] с. | О. В. Благова, А. В. Недоступ, Е. А. Коган | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 882, [2] с. | 1 |
| 4. | Легочная гипертензия [Электронный ресурс] | под ред. Авдеева С.Н | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. доступ |
| 5. | Оформление медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях (история болезни) : учеб. пособие / Т. А. Бродская, В. А. Невзорова, З. Ф. Тымчук [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 75, [1] с. | / Т. А. Бродская, В. А. Невзорова, З. Ф. Тымчук [и др.] | Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2023. - 75, [1] с. | 68 |

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань»
6. http://rucont.ru/collections/89
7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
11. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
13. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
14. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
15. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**2.3. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена по специальности 31.08.36 Кардиология**

***Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)***



**2.4. Перечень информационных технологий, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 3. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 3.1. Наличие соответствующих условий

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых. Для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи

государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся. Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования либо по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**3.2. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология и размещен на сайте образовательной организации.