Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.07.2025 17:05:53
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Производственная практика**

Б2.О.01(П) Клиническая практика

Трудоемкость практики **65 ЗЕ**
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики **стационарная, выездная**
(стационарная/выездная)

Специальность	31.08.19 Педиатрия
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере педиатрии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики **Б2.О.01(П) Клиническая практика** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности **31.08.19 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» января 2023 г. № 9.

2) Учебный план по специальности **31.08.19 Педиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Программа производственной практики разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д.м.н., профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института	Д.м.н., профессор	Шуматова Т.А.
Доцент института	К.м.н.	Григорян Л.А.
Доцент института	К.м.н., доцент	Шегеда М.Г.
Профессор института	Д.м.н., доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент института	К.м.н., доцент	Столина М.Л.
Доцент института	К.м.н.	Катенкова Э.Ю.
Доцент института	К.м.н.	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Цель - закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы __65ЗЕ_ путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта "Врач-педиатр", проект приказа подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.11.2018

При этом ***задачами*** производственной практики **Б2.О.01(П) Клиническая практика** являются

- закрепление и углубление знаний по педиатрии, по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
- развитие практических навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и проектом профессионального стандарта Врач-педиатр;
- формирование компетенций по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;

1.2 Место практики Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия, направленности здравоохранения (в сфере педиатрии)

1.2.1 **Б2.О.01(П) Клиническая практика в структуре** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

1.2.2 Практика проводится во 2 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: очная;

Способ проведения практики: стационарная , выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень ординатуры), направленности в здравоохранении (в сфере педиатрии)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-$З_1$- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности
		ИДК.УК-$З_2$- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности
		ИДК.УК-$З_3$- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации

Коммуникации	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в рамках своей профессиональной деятельности
		ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
		ИДК.УК-4_3- проводит анализ и обмен информацией в международных базах данных
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК.УК-5_1- представляет направление собственного профессионального и личностного развития в рамках осуществляемой деятельности
		ИДК.УК-5_2- использует возможности непрерывного профессионального образования и практические умения для изменения карьерной траектории
		ИДК.УК-5_3- владеет набором практических навыков, необходимых для выполнения действий, направленных на достижение профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК.ОПК-5_1 – Обладает знаниями для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_2 – использует практические умения и навыки для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
		ИДК.ОПК-5_3 – владеет практическими умениями и навыками для лечения пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроля эффективности и безопасности терапии
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИДК.ОПК-6_1 - обладает базовыми знаниями нормативных документов, регламентирующих проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_2 – применяет методы проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		ИДК.ОПК-6_3 - использует практические умения и навыки, необходимые для проведения и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении	ИДК.ОПК-7_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для организации и проведения медицинской экспертизы

	пациентов медицинскую экспертизу	ИДК.ОПК-7_2 – использует практические умения и навыки для организации и проведения медицинской экспертизы
		ИДК.ОПК-7_3 – владеет практическими умениями и навыками для организации и проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-8_1 – Обладает знаниями правовой документации, необходимой для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_2 – использует практические умения и навыки для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
		ИДК.ОПК-8_3 – владеет практическими умениями и навыками для проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК.ОПК-10_1 – Обладает базовыми знаниями для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10_2 - использует практические умения и навыки для оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у детей и подростков при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
		ИДК.ОПК-10_3 владеет методикой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях при выполнении профессиональной деятельности врача - педиатра
Профессиональные компетенции		
Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний и установления диагноза, назначение и проведения лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями контроль его эффективности и безопасности	ПК 1 Готовность к проведению обследования и лечения с аллергическими заболеваниями кожи и других органов и систем	ИДК.ПК-1_1- Обладает знаниями нормативно-правовых документов при аллергических заболеваниях кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК.ПК-1_2-Владеет основными принципами и методиками диагностики и лечения аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра
		ИДК ПК-1_3 способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на диагностику и лечение аллергических заболеваний кожи, дыхательной и других органов и систем в детей и подростков
Готовность к	ПК 2 Готовность к	ИДК ПК-2_1 Обладает знаниями нормативно-правовых

раннему выявлению злокачественных новообразований у детей и подростков, разработке программ лечения, наблюдения и реабилитации	раннему выявлению, проведению обследования и лечения детей и подростков с онкогематологическими заболеваниями	документов по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2_2 Владеет основными принципами и методиками по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.
		ИДК ПК-2_3 Составление программ по раннему выявлению, диагностике, лечению и наблюдению при онкогематологических заболеваниях у детей и подростков в профессиональной деятельности врача педиатра.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Вид работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1 курс	**2 курс**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Инструктаж по технике безопасности		12	6	6
Симуляционный модуль в ИСАТ		24	12	12
Работа в отделениях под контролем руководителя практики		48	24	24
Выполнение индивидуального задания		1944	330	1614
Подготовка к беседам по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни		48	12	36
Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР		24	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации		24	12	12
Заполнение дневника практики		**50**	**10**	**40**
Другие виды работ для освоения программы практики		**110**	**30**	**80**
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

2.2. Разделы практики, виды деятельности

№ п/п	**Наименование раздела производственной практики**	**Содержание раздела**

1	2	3
1	Практика в стационаре: профильные педиатрические отделения	Совершенствование знаний основ законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждения здравоохранения
		Освоение практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация • Курация больных новорождённых • Курация больных детей раннего возраста Курация больных детей старшего возраста
		Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
		Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике детских болезней
		Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций
		Оказание экстренной и неотложной помощи больным. Освоение практических умений по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях
		Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях согласно клиническим рекомендациям
		Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов
		Участие в обходах, клинических разборах, консилиумах, подготовка сообщений по актуальным проблемам педиатрии
2	Практика в детской поликлинике	Ведение пациентов совместно с участковым педиатром
		Совершенствование практических умений по клиническому обследованию больного по всем органам и системам: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация
		Овладение навыками постановки диагноза согласно классификации (МКБ –10)
		Наблюдение здоровых новорождённых, детей и подростков в амбулаторных условиях
		Освоение практических умений по ведению больного (составление плана обследования, проведение дифференциальной диагностики, организация консультаций специалистов и др.) и оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях внутренних органов согласно клиническим рекомендациям

		Амбулаторный приём больных детей и подростков с различной патологией
		Освоение практических умений по лабораторной и инструментальной диагностике детских болезней
		Диспансерное наблюдение больных детей и подростков с хроническими заболеваниями
		Наблюдение детей и подростков в детских образовательных учреждениях (ДОУ)
		Участие во втором (врачебном) этапе профилактических медицинских осмотров детей и подростков
		Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики для детей из групп риска
		Овладение навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций (выполнение самостоятельно, принять участие в выполнении)
		Овладение навыками заполнения и ведения медицинской документации: - в стационаре (истории болезни, выписки из истории болезни), - в поликлинике (амбулаторной карты Ф 112у, статистического талона Ф 025/4у, листа временной нетрудоспособности, контрольной карты диспансерного наблюдения больных детей ф.030/у, контрольной карты диспансерного наблюдения здоровых детей ф. 131/у, карты профилактических прививок ф. 063/у, журнала учета профилактических прививок ф. 064/у, индивидуальной медицинской карты ребенка ДОУ (ф. 026/у), санаторно-курортной карты для детей и подростков ф. 076/у, экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку ф. 058/у, журнала учета инфекционных заболеваний ф. 060/у, справки о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детские дошкольные учреждения ф. 095/у, направления на госпитализацию Ф 28 и т.д. - рецепты: на антибактериальные препараты, льготные и т.д.
		Проведение санитарно-просветительной работы

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)

				в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. А. А. Баранова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс]	Р.Р. Кильдиярова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: крат. рук. для врачей	В. М. Шайтор	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670, [1] с.	2
4.	Детская пульмонология : нац. рук.	под ред. Б. М. Блохина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 957, [3] с.	2
5.	Детская гастроэнтерология : нац. рук.	под ред. С. В. Бельмера, А. Ю. Разумовского, А. И. Хавкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 860, [4] с.	Неогр.д.
6.	Детская кардиология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с.	2
7.	Детская нефрология : учебник	под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой.	М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 615, [1] с.	2
8.	Педиатрия. Карманный справочник / -	под ред. П. Прасада ; пер. с англ. под ред. Е. С. Самошкиной.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 687, [1] с.	1
9.	Физикальная диагностика в педиатрии по Хатчисону : иллюстрированное руководство / -	под ред. К. М. Гоэла, Р. Карачи ; пер. с англ. под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 474, [6] с.	1
10.	Фармакотерапия в педиатрии [Электронный ресурс]	под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
11.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 1.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. I : Главы 1-116 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1
12.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 2	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. II : Главы 117-313 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1
13.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 3.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. III : Главы 314-557 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1

		Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.		
14.	Педиатрия по Нельсону : [руководство] : в 4 т., том 4.	ред. Р. М. Клигман, Д. У. Сент-Джим III, Н. Д. Блум [и др.] ; пер. с англ. под ред. Д. О. Иванова, С. А. Сайганова, И. Ю. Мельниковой, В. П. Новиковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа. - (Доказательная медицина). Т. IV : Главы 558-748 из Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume Set, 21st Edition. - 2023. - 1328 с.	1
15.	Неотложная педиатрия : руководство для врачей [Электронный ресурс]	Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
16.	Неотложная помощь в педиатрической практике	К. И. Григорьев.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 228 с.	2
17.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : [руководство]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 739, [5] с.	1
18.	Визуальная педиатрия	под ред. В. А. Доскина, М. В. Лещенко, Е. А. Дериновой.	М.: Медицинское информационное агентство, 2017. - 397, [1] с.	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые респираторные заболевания у детей [Электронный ресурс]	Г.А. Самсыгина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	под ред. Т. Г. Авдеевой.	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Дифференциальная диагностика детских болезней: руководство для врачей [Электронный ресурс]	М. О. Ревнова, О. Ф. Тарасов.	/ - СПб.: СпецЛит, 2018. - 304 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.
4.	Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации	О. В. Шамшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204, [4] с.	2
5.	Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Эрдес С.И., Кильдияровой Р.Р., Мухаметовой Е.М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
6.	Врожденные и наследственные заболевания почек [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, О.Г. Быкова, Е.В. Сергеева, Е.Б. Романцова, О.С. Юткина, А.Н. Ни.	Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 117 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр.д.
7.	Бронхиты и бронхиолиты у детей : учеб. пособие /	Т. А. Шуматова, Е. В. Крукович, Н. Г. Садова и др.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 98, [2] с.	68

8.	Склеродермии у детей: учеб. пособие	Т. А. Шуматова, Э. Ю. Катенкова, С. Н. Шишацкая и др.;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2016. - 88 с.	70
9.	Лактазная недостаточность и аллергия к белку коровьего молока у детей (клиническая диагностика, патогенетические аспекты. Роль эндогенных молекулярных пептидов) [монография]	под ред. Т. А. Шуматовой ;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 231 с.	5
10.	Железодефицитные состояния у детей [Электронный ресурс]	Т.А. Шуматова, А. Ни, С.Н. Шишацкая	Владивосток: Медицина ДВ, 2016.— 69 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.01(П) Клиническая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.