Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 11:05:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«4» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	34.03.01 Сестринское дело (код, наименование)
Уровень подготовки	Высшее образование (бакалавриат) (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	4 года (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Сестринское дело

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденный Министерством высшего образования и «22» сентября 2017 г.
науки Российской Федерации, Приказ МЗ РФ №971

2) Учебный план по специальности 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29»марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Заяц Ю.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой	Канд. мед. наук	Заяц Ю.В.
(занимаемая должность)		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели на различных уровнях системы образования, обеспечение доступности образования для всех категорий студентов.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование:

1. Гуманистическая система воспитания, включающая формирование нравственно-психологического климата внутри коллектива студентов;
2. Организация коррекционной помощи и психолого-педагогического сопровождения развития и социализации людей; ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями педагогики инклюзии
3. Анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;
4. Конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование относится к Блоку 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
Деятельность по развитию персонала	ПК-4. Способность к организации профессиональной карьеры персонала	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями по организации обучения, стажировки и адаптации персонала ИДК.ПК-4_2-демонстрирует умения по организации и документообороту процессов развития персонала.
Стратегическое управление персоналом	ПК-9.Способность к разработке и реализации научных проектов	ИДК.ПК-91- имеет представление о методике проведения социологических, психологических,

		экономических исследований ИДК.ПК-92- демонстрирует навыки проведения переговоров и представления интересов организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
1. Организационно-управленческий
Виды задач профессиональной деятельности:
1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование и виды учебной работы.

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			7
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**

1	2	3
	Семестр 7	
1.	История инклюзивного образования. Нормативно-правовые основы.	2
2.	Современное состояние инклюзивного образования.	2
3.	Формы и методы современного инклюзивного образования. Технологии инклюзивного образования.	2
4.	Методологические подходы к сопровождению инклюзивного образования.	2
5.	Этические принципы взаимодействия с лицами ОВЗ	2
6.	Особенности «доступной образовательной среды» для обучающихся с нарушением зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата, ментальной и эмоциональноволевой сферы	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование.

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 7	
1	История становления инклюзивного образования	4
2	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	4
3	Предмет, задачи, цели современного инклюзивного образования	4
4	Основные категории инклюзивного образования. Нозологические группы.	4
5	Технологии инклюзивного образования	4
6	Методологические подходы к сопровождению инклюзивного образования.	4
7	Этические принципы взаимодействия с лицами ОВЗ	4
8	Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с нарушениями зрения и слуха.	4
9	Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с опорно-двигательного аппарата, ментальной и эмоциональн-волевой сферы	4
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр 7		
1	История инклюзивного образования. Нормативно-правовые основы.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	4
2	Современное состояние инклюзивного образования.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы	4

		Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	
3	Формы и методы современного инклюзивного образования. Технологии инклюзивного образования.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	4
4	Методологические подходы к сопровождению инклюзивного образования.	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	4
5	Этические принципы взаимодействия с лицами ОВЗ	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	4
6	Особенности «доступной образовательной среды» для обучающихся с нарушением зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата, ментальной и эмоциональноволевой сферы	Подготовка к занятиям с изучением основной и дополнительной литературы Подготовка к текущему контролю. Решение ситуационных задач	4
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философские и методологические основы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов	Издательство Юрайт, 2024. —268 с ISBN 978-5-534-17778-7. URL: https://urait.ru/bcode/545058	Неограниченный доступ
2	Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Козырева, О. А	Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. ISBN 978-5-534-14411-6. URL: https://urait.ru/bcode/544327	Неограниченный доступ
3	Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов. [Электронный ресурс]	Михальчи, Е. В.	Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. ISBN 978-5-534-16837-2. URL: https://urait.ru/bcode/539870	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Фуряева, Т. В.	Издательство Юрайт, 2024. —176 с. ISBN 978-5-534-10939-9. URL: https://urait.ru/bcod	Неограниченный доступ

			e/540074	
2	Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Фуряева, Т. В	Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. ISBN 978-5-534-07465-9 URL:https://urait.ru/bcode/516725	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Инклюзивное образование доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.

