Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 12:14:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1ab94ee987a2985b2657b784eyc119f8a794ed4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Основы военной подготовки
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	медицины катастроф и основы военной подготовки

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.10 основы военной подготовки в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук В.Н. Котельникова.

Разработчики:

профессор	Д-р мед. наук, профессор	Дубинкин В.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) основы военной подготовки

Цель освоения дисциплины (модуля) Основы военной подготовки является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины (модуля) основы военной подготовки являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) основы военной подготовки относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 1 семестре

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) основы военной подготовки направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Основы военной подготовки	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	ИДК.УК-8_1- представляет положения общевоинских уставов ВС РФ, устройство стрелкового оружия, характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя, поражающие факторы ядерного, химического, биологического, зажигательного оружия, тактические свойства местности. ИДК.УК-8_2- умеет применять положениях общевоинских уставов ВС РФ, разбирает и собирает стрелковое оружие, выполняет мероприятия по защите от

	и военных конфликтов	поражающих факторов ядерного, химического, биологического, зажигательного оружия, определяет тактические свойства местности ИДК.УК-8_3- владеет назначением, номенклатурой и условными знаками топографических карт; основными способами и средствами поддержания дисциплины в подразделении; тенденциями и особенностями развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации основы военной подготовки компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 1
			Часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ),		46	46
Самостоятельная работа студента (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		26	26
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6
2.	Внутренний порядок и суточный наряд	2
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	4
4.	Основы общевойскового боя	2
5.	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
6.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2
7.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2
8.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2
9.	Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	2
10.	Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2
	Итого часов в семестре	26

4.2.3. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) основы военной подготовки

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
1.	Внутренний порядок и суточный наряд	2
2.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
3.	Строевые приемы и движение без оружия	6
4.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2
5.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	12
6.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	6
7.	Основы инженерного обеспечения	2
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита	4
9.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2
10.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	8
	Итого часов в семестре	46

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение кейс-заданий	4 6 26
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы военной подготовки: учебник (электронный ресурс)	Левчук И.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - -URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Основы военной подготовки: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.:ГЭОТАР-медиа, 2021. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Специальная военная подготовка (электронный ресурс)	Гурштынович Г. Г. Шпаньков А. О. Семутенко К. М. Чернов Д. А.	ГомГМУ, 2021. -URL: https://www.books-up.ru/ru/book/specialnaya-voennaya-podgotovka-v-2-ch-ch-1-14531284/	Неогр. д.
4	Основы военной подготовки: учебник (электронный ресурс)	Арустамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2020. -URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
5	Основы военной подготовки: учебник	Левчук И.П., Богословов Г.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	30

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Токсикология и медицинская защита: учебник (электронный ресурс)	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е.	СПб. : Фолиант, 2021. -URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2	Основы национальной безопасности учебник (электронный ресурс)	Хазов Е.Н, Эриашвили Н.Д.	М.: Юнити, 2018.- URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
3	Медицина катастроф: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.:ГЭОТАР-медиа, 2020. -URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Пожарная безопасность справочник	Собурь С.В.	М.: Пожкнига,2023.- URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые - диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Скрытые - создание атмосферы	Портфолио

Гражданские ценности	Открытые - воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека (индивидуальные и групповые консультации, беседы, обмен мнениями, мероприятия) Скрытые - высокий эмоциональный тонус, создание благоприятной атмосферы	Портфолио
Социальные ценности	Открытые - деловые игры, научные конференции обучающихся, олимпиады, мастер-классы Скрытые - создание атмосферы учебного процесса, благоприятный психологический микроклимат	Портфолио