Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2024 11:06:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«04» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Неврология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.58 Оториноларингология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Ординатура** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины практики **Б1.О.06 Неврология** в основу положены:
1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ 02.02.2022 №99.

2) Учебный план по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оториноларингология) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, кандидата медицинских наук Е. Ю. Шестопалова.

Разработчики:

Профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины	Доктор медицинских наук, профессор	Беляев А. Ф.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент института клинической неврологии и реабилитационной медицины		Назаренко Д. А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент института клинической неврологии и реабилитационной медицины	Кандидат медицинских наук, доцент	Кузьмина Т. Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.06 Неврология

Целью освоения дисциплины (модуля) является
подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области Неврологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области неврологии.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диагностическая деятельность
2. диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.06 Неврология** относится к части основной образовательной программы по специальности **31.08.58 Оториноларингология** и изучается в семестре №2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.06 Неврология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-4_1 – применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-4_2 – проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-4_3 – оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;

	ОПК-5. Способен назначать лечение при заболеваниях и состояниях, контролировать его безопасность	ИДК.ОПК-5_1- назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-5_2- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-5_3- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.06 Неврология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Профилактическая деятельность*
2. *Диагностическая деятельность*
3. *Лечебная деятельность*
4. *Реабилитационная деятельность*
5. *Психолого-педагогическая деятельность*
6. *Организационно-управленческая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№1	**№2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**38**	0	**38**
Лекции (Л)	4	0	4
Практические занятия (ПЗ)	12	0	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**34**	0	**34**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	0	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	0	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	20	0	20

Промежуточная аттестация		0	0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)	-	зачет (З)
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	0	72
	ЗЕТ	2	0	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _№2__	
1	Неврологические осложнения при гнойных заболеваниях придаточных пазух.	2
2	Неврологические осложнения при гнойных заболеваниях среднего уха	2
	Итого часов в семестре	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _№2__	
1.	Коморбидные состоянии: головная боль как следствие ЛОР патологии.	4
2.	Головокружение нарушение походки.	4
3.	Рациональная фармакотерапия при неврологических состояниях	4
	Итого часов в семестре	12

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр _№2__		
1.	**Общие вопросы неврологии**		
1.1	Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Боль.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний	2
1.2	Произвольные движения и их расстройства. Пирамидный путь, симптомы поражения на различных уровнях. Центральный и периферический парез.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний	2

1.3	Черепные нервы (1-12 пара). Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Альтернирующие синдромы.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний	2
1.4	Топическая диагностика поражений нервной системы.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию исходного уровня знаний	2
2.	**Частные вопросы неврологии**		
2.1	Боль. Определение. Центральные и периферические механизмы боли.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
2.2	Головные и лицевые боли. Клиника, диагностика. Лечение.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
2.3	Головокружение. Клиника, диагностика. Лечение.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
2.4	Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
2.5	Острые нарушения мозгового кровообращения. Тактика, диагностика, лечение.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	6
3.	**Выбор рациональной фармакотерапии в неврологии**		
3.1	Выбор и дозирование лекарств у пациентов с неврологической патологией.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	4
	Итого часов в семестре		34

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т.	[Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2.	Неврология : национальное руководство [Электронный ресурс] / www.studentlibrary.ru	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. URL: http://	Режим доступа: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс]	/ под ред. Манвелова Л.С., Кадыкова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL : http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Бойко, А.Н. Спастичность: клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии [Электронный ресурс]	А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Режим доступа: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] /	К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

		URL: http://studentlibrary.ru		
3.	Гольдблат Ю. В. Основы реабилитации неврологических больных [Электронный ресурс]	Ю. В. Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 767 с. URL: http://books-up.ru	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.58 Оториноларингология** и размещен на сайте образовательной организации.

