Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2025 09:59:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«04» июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Гастроэнтерология

Направление подготовки (специальность)	**31.08.28 Гастроэнтерология**
Уровень подготовки	**ординатура**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт/кафедра	**терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.01 Гастроэнтерология** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 №1070.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 4/23-24 от 30.01.2024.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность)	(подпись)	М.В.Мокшина (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.01 Гастроэнтерология относится к базовой части Блока 1 ООП по специальности **31.08.28 Гастроэнтерология** и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Проведением оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

					предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
1	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Анализировать и интерпретировать	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте МКБ	информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях;- лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения pH-метрии Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, pH-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	

				пациентов Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ		
3	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Порядки оказания паллиативной медицинской помощи			
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или)	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	состоянием пищеварительной системы Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	
5	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ,	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела			
6	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология", в том числе в форме электронного документа Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Составлять план работы и отчет о своей работе Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельно	Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Обеспечивать внутренний контроль качества	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"	тестирование, оценка практических навыков,

		использованием основных медико-статистических показателей	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" Стандарты медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	и безопасности медицинской деятельности Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	собеседование
	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.28 Гастроэнтерология	8	Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Дисциплины Б1.Б01 Гастроэнтерология:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:
профилактическая деятельность
диагностическая деятельность
лечебная деятельность
реабилитационная деятельность
психолого-педагогическая деятельность
организационно-управленческая деятельность.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года № 139н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-гастроэнтеролога

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-

					кации
А	Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	А/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	А/04.8	8
			Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8	8

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**638**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		402
Самостоятельная работа (СР)		**271**
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	экзамен (Э)
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания верхних отделов ЖКТ	ГЭРБ. Пищевод Баррета. Ахалазия кардии. Аденокарцинома пищевода. Диспепсии. Хронический гастрит и дуоденит. Язвенная болезнь.

			Профилактика и диагностика онкологических заболеваний желудка.
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	Функциональные расстройства желчевыводящих путей. Холангиты и холециститы. Холестатические заболевания. ЖКБ. Панкреатит. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы.
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания печени	Строение и функции печени. Гепатиты и гепатозы. Цирроз печени.
4.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Заболевания кишечника	Функциональные заболевания кишечника. Воспалительные заболевания кишечника. Дивертикуляная болезнь. Лекарственно ассоциированные заболевания кишечника. Целиакия. Микроскопические колиты. Дифференциальная диагностика инфекционный и неинфекционных заболеваний кишечника.
5.	УК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Немедикаментозные методы лечения	Вопросы профилактики заболеваний органов ЖКТ и формирование ЗОЖ. Особенности течения заболеваний органов ЖКТ и особенности лечения у лиц пожилого возраста. Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Санаторно-курортное лечение лиц с заболеваниями ЖКТ

Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология, виды учебной деятельности и формы контроля

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1	Заболевания верхних отделов ЖКТ	4	18	48	130	200	ТЗ, СЗ
2	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	2	16	36	130	184	блиц опрос
3	Заболевания печени	4	18	40	130	192	ТЗ, СЗ
4	Заболевания кишечника	4	18	42	130	194	ТЗ, СЗ
5.	Немедикаментозные методы лечения	2	24	54	131	211	блиц опрос
	ИТОГО:	**16**	**94**	**220**	**651**	**981**	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Название тем лекций и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	*2*	*3*
1.	ГЭРБ	2

2.	Гастриты, гастропатии, функциональная диспепсия	2
3.	Панкреатиты	2
4.	Гепатиты и гепатозы	2
5.	Цирроз печени	2
6.	ВЗК	2
7.	Функциональные заболевания кишечника	2
8.	Немедикаментозные методы лечения заболеваний органов ЖКТ	2
	Итого часов	**16**

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Гастроэнтерология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	*2*	*3*
1.	Заболевания пищевода: ГЭРБ. Пищевод Баррета. Ахалазия кардии.	12
2.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспепсии. Хронический гастрит и дуоденит. Язвенная болезнь.	12
3.	Профилактика и диагностика онкологических заболеваний ЖКТ	24
4.	Панкреатит. Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы	12
5.	Функциональные расстройства желчевыводящих путей. Холангиты и холециститы.	12
6.	Холестатические заболевания. ЖКБ.	12
7.	Строение и функции печени. Гепатиты и гепатозы.	16
8.	Цирроз печени.	24
9.	Воспалительные заболевания кишечника.	12
10.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний кишечника.	12
11.	Дивертикулярная болезнь. Лекарственно ассоциированные заболевания кишечника. Целиакия. Микроскопические колиты.	18
12.	Особенности течения заболеваний органов ЖКТ и особенности лечения у лиц пожилого возраста.	18
13.	Вопросы профилактики заболеваний органов ЖКТ и формирование ЗОЖ	12
14.	Диспансеризация и диспансерное наблюдение.	18
15.	Санаторно-курортное лечение лиц с заболеваниями ЖКТ	6
	Итого часов	**220**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Заболевания верхних отделов ЖКТ	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	50
2	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям,	60

	желчевыводящих путей	подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	
3	Заболевания печени	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	60
4.	Заболевания кишечника	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	50
5.	Немедикаментозные методы лечения	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа с литературой, участие в научно-практических конференция, семинарах, круглых столах	51
	Итого часов		**271**

Контрольные вопросы к экзамену.

1. ГЭРБ. Причины и механизмы развития. Вопросы классификации. Пищеводные и внепищеводные проявления. Дифференциальная диагностики болевого синдрома за грудиной. Принципы лечения.
2. Ахалазия кардии. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
3. Пищевод Барретта. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
4. Функциональная диспепсия. Определение понятия. Клинические варианты. Диагностический алгоритм. Тактика ведения.
5. Хронические гастриты. Определение понятия, классификация, вопросы этиологии. Алгоритм диагностики и лечения.
6. Язвенная болезнь. Клинико-диагностические критерии. Дифференциальный диагноз с симптоматическими язвами. Показания к госпитализации, тактика ведения.
7. Методы диагностики Helicobacter Pylory. Современные схемы эрадикационной терапии.
8. НПВП-гастропатия. Факторы риска. Подходы к профилактике и лечению.
9. Хронический панкреатит. Клинико-диагностические критерии. Вопросы дифференциальной диагностики. Профилактические и лечебные мероприятия.
10. Функциональные заболевания желчного пузыря и сфинктера Одди. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
11. ЖКБ. Этиология. Классификация. Алгоритм диагностики и лечения. Показания к госпитализации. Меры профилактики.

12. Гепатозы. Причины заболевания и механизмы развития. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Подходы к лечению.
13. Неалкогольная жировая болезнь печени. Причины и механизмы развития. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
14. Алкогольная болезнь печени. Причины и механизмы развития. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
15. Лекарственные поражения печени. Клинико-лабораторные критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
16. Аутоиммунный гепатит. Клинико-лабораторные критерии. Стадии и степень активности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
17. Холестатические заболевания печени. Клинико-лабораторные критерии. Стадии и степень активности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
18. Пигментные заболевания печени. Клинико-лабораторные критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
19. Болезнь Вильсона. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
20. Гемахроматоз. Классификация. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий.
21. Холангиты. Этиология. Патогенез. Вопросы верификации диагноза.
22. Хронические гепатиты. Клинико-лабораторные критерии. Стадии и степень активности. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
23. Цирроз печени. Этиология. Патогенез. Вопросы верификации диагноза.
24. Синдром портальной гипертензии. Причины и механизмы развития. Лечебная тактика. Показания к хирургическому лечению.
25. Печеночная энцефалопатия. Клинико-диагностические критерии. Меры по профилактике и лечение.
26. Синдром раздраженной кишки. Классификация. Клинические проявления. Дифференциально-диагностический поиск. Лечебная тактика.
27. Антибиотик-ассоциированный колит. Этиология. Клинико-диагностические критерии, дифференциальная диагностика. Профилактические и лечебные мероприятия.
28. Язвенный колит. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
29. Болезнь Крона. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.
30. Дивертикулярная болезнь. Критерии постановки диагноза. Тактика лечения.
31. Микроскопические колиты. Классификация. Клинические проявления. Дифференциально-диагностический поиск. Лечебная тактика.
32. Целиакия. Критерии постановки диагноза. Тактика лечения.
33. Диагностический алгоритм профилактики и диагностики рака верхних отделов ЖКТ.
34. Диагностический алгоритм профилактики и диагностики рака кишечника.
35. Диагностический алгоритм профилактики и диагностики рака печени, поджелудочной железы и ЖВП.
36. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях верхних отделов ЖКТ.
37. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях кишечника.
38. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях печени.
39. Диспансерное наблюдение у гастроэнтеролога при заболеваниях поджелудочной железы.
40. Медицинские показания и медицинские противопоказания санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
41. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.
42. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.

43. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
44. Особенности течения заболеваний печени у лиц пожилого возраста, Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
45. Особенности течения заболеваний кишечника у лиц пожилого возраста, Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1	ТК, ПК	Заболевания верхних отделов ЖКТ	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ -1	по числу обучающихся
2	ТК, ПК	Заболевания поджелудочной железы, желчного пузыря и желчевыводящих путей	блиц опрос	5	по числу обучающихся
3	ТК, ПК	Заболевания печени	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ -1	по числу обучающихся
4	ТК, ПК	Заболевания кишечника	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ -1	по числу обучающихся
5	ТК, ПК	Немедикаментозные методы лечения	блиц опрос	5	по числу обучающихся

Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ДЛЯ ОЦЕНКИ НАРУШЕНИЙ ВНЕШНЕСЕКРЕТОРНОЙ ФУНКЦИИ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ АКТИВНОСТЬ: А) эластазы кала Б) эластазы крови В) липазы крови Г) липазы кала
	КРИТЕРИЕМ СИНДРОМА ЦИТОЛИЗА ЯВЛЯЕТСЯ ПОВЫШЕНИЕ: А) аминотрансфераз Б) креатинина В) холестерина Г) билирубина
	ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ГЛЮТЕНОВУЮ ЭНТЕРОПАТИЮ (ЦЕЛИАКИЮ) ПОКАЗАНО БОЛЬНЫМ: А) сахарным диабетом 1 типа Б) наследственной гиперхолестеринемией В) алиментарным ожирением Г) первичным наследственным гемохроматозом
	РАДИКАЛЬНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ РАКА ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ: А) хирургическое вмешательство Б) иммуносупрессивное лечение В) химиотерапевтическое лечение Г) биологическая терапия
для промежуточного контроля (ПК)	ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СИНДРОМА МАЛЬАБСОРБЦИИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ДИАРЕЕ БОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНО: А) снижение альбумина в крови Б) снижение гемоглобина в крови В) обнаружение жира в кале Г) обнаружение крови в кале

	УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ: А. Первый этап диспансеризации Б. Второй этап диспансеризации В. Подведение итогов 1. Выявление у граждан признаков ХНИС 2. Дополнительное обследование и уточнение диагноза заболевания 3. Определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения гражданина
	УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ КЛАССОВ КОМПЕНСАЦИИ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ И БАЛЛОВ ОЦЕНКИ ПО ЧАЙЛД-ПЬЮ: Класс А по Чайлд-Пью Класс В по Чайлд-Пью Класс С по Чайлд-Пью 5 - 6 баллов 7 - 9 баллов 10 - 15 баллов

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Гастроэнтерология: Национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи	сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с.	Неогр.д.	
3	Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс]	В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.: ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Гастроэнтерология: практ. рук. / б. и доп. 4-е изд., переработанное	С. С. Вялов	М.: МЕДпресс-информ, 2015. – 224 с.	Неогр.д.	
5.	Детская гастроэнтерология: практическое руководство [Электронный ресурс]	под ред. И. Ю. Мельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				В БИЦ	на кафедре

1	2	3	4	7	8
1	Функциональная анатомия пищеварительной системы (строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток): учеб. пособие для врачей	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук	5-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2018. - 76 с.	Неогр.д.	
2	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учебное пособие [Электронный ресурс]	И. В. Маев [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3	Детская гастроэнтерология: практ. рук.	под ред. И. Ю. Мельниковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 478, [2] с.	Неогр.д.	
4	Аутоиммунные заболевания печени: от патогенеза к прогнозу и лечению	К. В. Ивашкин, Е. Н. Широкова, В. Т. Ивашкин	М.: МЕДпресс-информ, 2017. - 92, [1] с.,	Неогр.д.	
5	Профилактика и лечение хронических заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	под ред. В. Т. Ивашкина	4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 176 с.	Неогр.д.	

Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной pH-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. Kaspersky Endpoint Security
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. CorelDRAW Graphics Suite
8. 1С:Университет
9. Math Type Mac Academic
10. Math Type Academic
11. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12. Autodesk AutoCad LT

6. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и размещен на сайте образовательной организации.



Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Гастроэнтерология

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания ЖКТ или у лиц, осуществляющих уход
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы или от лиц, осуществляющих уход.
3. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания пищеварительной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы.
5. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания ЖКТ
6. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями ЖКТ или подозрением на заболевания ЖКТ
8. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы или подозрением на заболевания пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам
9. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов
10. Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
11. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований
12. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в стационарных условиях
13. Проводить диагностический лапароцентез
14. Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах
15. Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации
16. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

18. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
20. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
21. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями пищеварительной системы
22. Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
23. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями пищеварительной системы
24. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
25. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения
26. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях пищеварительной системы
27. Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
28. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием ЖКТ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
29. Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы
30. Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход
31. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
32. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями пищеварительная системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

33. Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями пищеварительной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода
34. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями пищеварительной системы
35. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
36. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу
37. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу
38. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний пищеварительной системы
39. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
40. Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях пищеварительной системы по принципам самоповедения и самоконтроля
41. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями пищеварительной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
42. Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий
43. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
44. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ, снижение веса
45. Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.
46. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
47. Составлять план работы и отчет о своей работе.
48. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.
49. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
50. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
51. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
52. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
53. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
54. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

55. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
56. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»