Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 12:24:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«_9_» _июня_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Введение в специальность

(наименование дисциплины

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Введение в специальность в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия;, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук, профессор Просековой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой	д-р. мед. наук, профессор	Просекова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук, доцент	Сабыныч В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.10 Введение в специальность

Целью освоения дисциплины **Б1.В.10 Введение в специальность** является формирование у обучающихся целостного представления о принципах организации учебного процесса в ВУЗе по специальности «Медицинская биохимия», определение ее места среди других медицинских специальностей и перспективах будущей профессиональной деятельности врача-биохимика.

Задачи освоения дисциплины) **Б1.В.10 Введение в специальность**:

1. Сформировать у обучающихся представления о значимости специальности 30.05.01 Медицинская биохимия для медицины, спорта, промышленности и сельского хозяйства
2. Сформировать у обучающихся системного представления об объектах, областях и видах профессиональной деятельности врача-биохимика.
3. Сформировать у обучающихся основные понятия и современные концепции медицинской биохимии в структуре отраслей здравоохранения, науки и экономики РФ
4. Сформировать базовые представления об этике профессиональной деятельности специалиста в области медицинской биохимии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.10 Введение в специальность** относится к части формируемыми участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и изучается во семестре 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.10 Введение в специальность** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований	ПК-2. Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИДК.ПК-2_1- знает методологию клинических лабораторных исследований ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их результаты ИДК.ПК-2_3- обладает знаниями правил оформления медицинской

		документации по результатам клинических лабораторных исследований

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.10 Введение в специальность** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		28	28
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Организация учебного процесса в ВУЗе.	2
2.	Эмблемы и символы медицины	2
3.	Биомедицинская этика в деятельности врача-биохимика	2
4.	Основы научной организации и принципы труда студентов	2

5.	Медицинская биохимия: место в структуре медицинских знания	2
6.	Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Профессиональная деятельность и карьера. Синдром эмоционального выгорания.	4
2	Современная клинико-диагностическая лаборатория ЛПУ.	4
3	Центральная научно-исследовательская лаборатория	4
4	Управление временем Тайм-менеджмент	4
5	Рациональная организация учебной деятельности	4
6	Общий анализ мочи. Современные методы исследования.	4
7	Клинический анализ крови. Количественные методы исследования.	4
8	Клинический анализ крови. Морфологические методы исследования.	4
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 2			
1	Организация учебного процесса в ВУЗе.	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	4
		Работа с учебной литературой	4
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	2
2	Введение в профессиональную деятельность	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	4
		Работа с учебной литературой	4
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4
	Итого часов в семестре		28

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Информационная культура	Н.И.Гендина,	2-е изд. - Москва:	Неогр. д.

	личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов	Е.В.Косолапова, Л.Н.Рябцева	Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. - 356 с. - URL: https://urait.ru/	
2	Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов	Н.И.Гендина, Е.В.Косолапова, Л.Н.Рябцева	2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. - 308с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
3	Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие	А.А.Кишкун	[Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии: учебное пособие	О.В.Егорова	/О. В. Егорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с.— URL: https://e.lanbook.com	Неогр.д.
5	Биологическая химия с упражнениями и задачами: учебник	С.Е.Северин	[Электронный ресурс] / под ред. С. Е. Северина, А. И. Глухова. - 3-е изд., стереотипное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
6	Логика : учебное пособие:	Е.П.Агапов	[Электронный ресурс] / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл.– URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
7	Профессиональная этика. Тесты: учебное пособие для вузов	В.В.Константинов	М.: Издательство Юрайт, 2021. - 23 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
8	Биомедицинская этика. Практикум : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] /	И.В.Силуянова, Л.И.Ильенко, К.А. Силуянов.	2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

n/	Наименование,	Автор(ы) /редактор	Выходные данные,	Кол-во экз.

№	тип ресурса		электронный адрес	(доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Введение в биотехнологию	А.И. Нетрусов.	- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 280, [2] с.	**2**
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	М. Н. Мисюк	3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — URL: https://urait.ru/	2
3	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах.	В.В. Долгов.	Т. 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах.	В.В. Долгов.	Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
5	Клиническая патофизиология системы красной крови: учебное пособие	Е.В.Маркелова	/ Е.А. Чагина, В.А. Малков; Е.В. Маркелова.— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 93 с.— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д
6	Медицинская генетика: нац. рук.	Е. К. Гинтер	[Электронный ресурс] /под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
7	Медицинская биохимия: принципы измерительных технологий в биохимии: учеб. пособие	В. Ю. Серебров	[Электронный ресурс] / В. Ю. Серебров, Г. А. Суханова, Л. В. Спирина и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 133 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
8	Медицинская биохимия: патохимия, диагностика. Интегративная биохимия. Регуляция метаболизма: практикум	Г.А. Суханова	[Электронный ресурс] / Г. А. Суханова, Д. И. Кузьменко, В. Ю. Серебров, Л. В. Спирина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 112 с. URL: http://books-	Неогр. д.

			up.ru	
9	Правовой минимум медицинского работника (врача)	М.Ю. Старчиков	[Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на странице официального сайта университета.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	