Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 11:11:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института
Профилактической медицины
_____/ Транковская Л.В./
«15» мая_2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.03.01 Диетология
основной образовательной программы
высшего образования дисциплины

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Высшее - специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств регламентирует** формы, содержание, виды оценочных средств текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины, универсальных и профессиональных (ПК) компетенций.**

Ссылка на ООП ВО по направлению подготовки/специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело** в части компетенций и индикаторов их достижения: https://tgmu.ru/sveden/files/31.05.01_Lechebnoe_delo_2023(2).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	**Текущий контроль (тестовые задания)**	1. Дайте характеристику основных видов питания человека. 2. Какая современная система диет используется ЛПУ. 3. Дайте характеристику лечебного питания. 4. Дайте характеристику диетического питания. 5. Дайте характеристику здорового питания. 6. Что такое функциональное питание? 7. Какие виды питания используются в ЛПО? 8. Назовите порядок выписки питания больным 9. Дайте характеристику системе стандартных диет 10. Дайте характеристику основных стандартных диет. 11. Как проводится закладка пищевых продуктов в котел? 12. Как проводится оценка продуктовых передач больным? 13. Как осуществляется медицинский контроль за питанием больных? 14. Как проводится отбор и хранение суточных проб на пищеблоке ЛПО? 15. Назовите требования к размещению и устройству пищеблока. 16. Как осуществляется контроль за организацией питания в ЛПО 17. Как проводится санитарная экспертиза продовольствия? 18. Как осуществляется хранение суточных проб в ЛПО? 19. Как осуществляется контроль за качеством лечебных блюд? 20. Как осуществляется бракераж готовых лечебных блюд? 21. Перечислите правила мытья столовой посуды в отделениях ЛПО 22. Как осуществляется организация контроля качества приготовления блюд. 23. Расскажите о санитарном режиме на пищеблоке. 24. Перечислите основные задачи лечебного питания в ЛПО. 25. Каковы особенности диетического питания больных? 26. Как осуществляется транспортировка пищевых продуктов в ЛПО? 27. Каковы особенности размещения пищеблоков ЛПО 28. Как осуществляется организация лечебного питания в раз-

		личных ЛПО
		Вопросы для собеседования
2	**Промежуточная аттестация**	Тестовые задания
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи и чек-листы
		Проверка приобретенных практических навыков в Отделе СТТ по МПД

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении практических занятий. Формы оценочных средств контроля:

Оценочное средство 1 – вопросы для собеседования

Оценочное средство 2 – тестовые задания;

Оценочное средство 3 - ситуационные задачи и чек-листы;

Вопросы собеседования для текущего контроля и промежуточной аттестации

Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-9	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
Ф	С/01.7	**Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1. Дайте характеристику основных видов питания человека. 2. Какая современная система диет используется ЛПУ. 3. Дайте характеристику лечебного питания. 4. Дайте характеристику диетического питания. 5. Дайте характеристику здорового питания. 6. Что такое функциональное питание? 7. Какие виды питания используются в ЛПО? 8. Назовите порядок выписки питания больным 9. Дайте характеристику системе стандартных диет 10. Дайте характеристику основных стандартных диет. 11. Как проводится закладка пищевых продуктов в котел? 12. Как проводится оценка продуктовых передач больным? 13. Как осуществляется медицинский контроль за питанием больных? 14. Как проводится отбор и хранение суточных проб на пищеблоке ЛПО? 15. Назовите требования к размещению и устройству пищеблока. 16. Как осуществляется контроль за организацией питания в ЛПО 17. Как проводится санитарная экспертиза продовольствия? 18. Как осуществляется хранение суточных проб в ЛПО? 19. Как осуществляется контроль за качеством лечебных блюд? 20. Как осуществляется бракераж готовых лечебных блюд? 21. Перечислите правила мытья столовой посуды в отделениях ЛПО 22. Как осуществляется организация контроля за качеством приготовления блюд. 23. Расскажите о санитарном режиме на пищеблоке. 24. Перечислите основные задачи лечебного питания в ЛПО. 25. Каковы особенности диетического питания больных? 26. Как осуществляется транспортировка пищевых продуктов в ЛПО? 27. Каковы особенности размещения пищеблоков ЛПО 28. Как осуществляется организация лечебного питания в различных ЛПО

		29. Как осуществляется транспортировка пищи в отделения? 30. Как осуществляется организация питания больных в ЛПО? 31. Каковы гигиенические требования к устройству и размещению пищеблока. 32. Расскажите об особенностях размещения централизованных пищеблоков. 33. Кто отвечает за организацию питания больных в ЛПО? 34. Что такое децентрализованная система размещения пищеблока ЛПО? 35. Перечислите основные правила мытья кухонной и столовой посуды в ЛПО? 36. Медицинская документация службы питания ЛПО 37. Санитарно-эпидемиологический режим на пищеблоке ЛПО 38. Консультации больных и родственников по питанию. 39. Функциональные обязанности сотрудников пищеблока ЛПО. 40. Правила раздачи пищи на пищеблоке и отделениях ЛПО.

Критерии оценки

Оценка **«*отлично*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«*хорошо*»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«*удовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«*неудовлетворительно*»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-9	
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		01.Для кардиологических больных рекомендуется частое дробное питание, так как однократный прием большого количества пищи приводит а) к тахикардии б) к повышению артериального давления в) к дискомфорту желудка г) к затруднению работы сердца д) ко всему перечисленному 02.Факторами, предрасполагающими к развитию гипертонической болезни, являются а) нервно-психическое перенапряжение б) наследственность в) возрастная перестройка диэнцефально-гипоталамических структур г) злоупотребление алкоголем д) все перечисленные 03.В патогенезе гипертонической болезни альдостерон выполняет все перечисленные функции, кроме а) является одним из звеньев системы, регулирующей водно-солевой баланс б) усиливает задержку натрия в организме в) способствует выделению калия г) нормализует липидный обмен 04.Магниевая диета назначается

		а) при хронической недостаточности кровообращения б) в остром периоде инфаркта миокарда в) в подостром периоде инфаркта миокарда г) при обострении гипертонической болезни 05.В калиевой диете соотношение калия и натрия должно быть а) не менее 8:1, но не более 14:1 б) не менее 3:1, но не более 14:1 в) не менее 8:1, но не более 20:1 г) не менее 8:1, но не более 20:1 06.При хронической недостаточности кровообращения нарушение водно-минерального обмена выражается а) в гипернатриемии б) в гипокалиемии в) в гиперкальциемии г) в гипермагниемии д) правильно а) и б) 07.При хронической недостаточности кровообращения нарушение белкового обмена не сопровождается а) гипопротеинемией б) гипоальбуминемией в) гиперглобулинемией г) гиперпротеинемией 08.При хронической недостаточности кровообращения нарушение углеводного обмена выражается а) наклонностью к гипергликемии б) наклонностью к гипогликемии в) уменьшением в крови содержания молочной кислоты г) увеличением в крови содержания молочной кислоты д) правильно б) и г) 09.Диета Кемпнера нормализует а) утилизацию витаминов б) минеральный обмен в) толерантность к углеводам г) кровяное давление 10.Атеросклероз не связан а) с гиперлипидемией б) с гиперхолестеринемией в) с гипертриглицеридемией г) с лимфоцитозом 11.При обострении гипертонической болезни I ст. гипохлоридная диета назначается сроком а) на 1-2 недели б) на 3 недели в) на 4-6 недель 12.При обострении гипертонической болезни II ст. с

		переходом в III ст. больному назначается диета а) 15 гипохлоридная б) 10 гипохлоридная в) 10а г) любая из перечисленных 13.При обострении гипертонической болезни II-III ст. сроки соблюдения гипохлоридной диеты удлиняются а) до 3-4 недель б) до 4-6 недель в) до 6-8 недель г) до 8-10 недель д) на 3-4 недели 14.Суточная потребность в магнии для взрослого человека составляет а) 400 мг б) 600 мг в) 800 мг 15.Соотношение магния и кальция в диете должно быть а) 1:1 б) 1:2 в) 1:3 г) 1:4 16.Соотношение магния и фосфора в диете должно быть а) 1:1 б) 1:2 в) 1:3 г) 1:4 17.При назначении магниевой диеты содержание магния в рационе может быть увеличено а) до 500 мг б) до 600 мг в) до 800 мг г) до 1000 мг д) до 1300 мг 18.Магниевая диета уровень холестерина крови а) повышает б) понижает в) не изменяет 19.Калиевая диета наиболее эффективна а) при выраженном атеросклерозе сосудов головного мозга б) при остром инфаркте миокарда в) при хронической сердечно-сосудистой недостаточности 20.Суточная потребность в калии для здорового че-

		ловека составляет а) 1.5-2.0 г б) 2.5-5.0 г в) 6-7 г г) 8-10 г 21.Максимальное количество калия в диете может быть а) 5-6 г б) 6-7 г в) 7-8 г г) 9-10 г 22.Превышение максимально допустимой дозы калия в диете нежелательно, так как а) это может оказать токсическое действие б) организм не усваивает такое количество калия в) это нецелесообразно 23.Калиевая диета назначается а) на неограниченный срок б) на 3-5 дней в) на 1-2 недели 24.Антиатерогенными свойствами обладают а) хиломикроны б) пре-бета-липопротеиды в) бета-липопротеиды г) альфа-липопротеиды 25.Опасность развития тяжелых атеросклеротических поражений возрастает с изменением в крови а) холестерина б) триглицеридов в) фосфолипидов г) всего перечисленного 26.К продуктам, не содержащим холестерин, относятся а) животный жир б) растительный жир в) печень 27.На гипонатриевую диету разрешается употребление а) сыра б) телятины в) мороженого г) кекса 28.В гипохолестериновую диету не разрешается включать а) шпинат б) цыплят

		в) пшеничный хлеб г) мозги 29.Диета Кареля наиболее эффективна для больных а) с задержкой жидкости в организме б) с нарушением сердечного ритма в) со снижением сократительной способности миокарда 30.Для воздействия на гемодинамику и функцию миокарда в диету вводятся продукты, содержащие повышенное количество а) солей калия б) солей магния в) белка г) метионина

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы для итогового контроля и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.50 Гигиена чрезвычайных ситуаций**

Ситуационная задача по гигиене № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.

		Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Назначение: ПВР в зоне бедствия. Проектная вместимость 250 человек. Сроки возведения 3 суток Размещение: ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. ПВР находится на морском побережье, на значительном отдалении от железнодорожных подъездных путей, автомобильных подъездных путей, источников водо- и электроснабжения, канализационных сетей, на берегах судоходных рек. Степень автономности: По использованию стационарных систем жизнеобеспечения ПВР расположен: отдельно стоящим с автономной системой жизнеобеспечения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Назначение: ПВР в зоне бедствия. Проектная вместимость 250 человек. Сроки возведения 3 суток. Размещение: ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. ПВР находится на морском побережье, на значительном отдалении от железнодорожных подъездных путей, автомобильных подъездных путей, источников водо- и электроснабжения, канализационных сетей, на берегах судоходных рек. Степень автономности: По использованию стационарных систем жизнеобеспечения ПВР расположен: отдельно стоящим с автономной системой жизнеобеспечения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России

		20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Показатели организации ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 4, 5,8
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		ПВР возведен на землях заповедников, ниже по течению водотоков относительно выпусков производственных сточных вод. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечи-

		вать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит зоны: Транспортная зона: Включает только подъездные дороги; отделена от остальных зон нейтральной зоной. Модуль жилой и коммунально-бытовой зон: Состоит из: жилых зданий, умывальников, душевых, туалетов и мусоросборников. Умывальники, душевые и мусоросборники размещены вне зданий коммунально-бытовой зоны. Комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 человек. Ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 15 человек. Душевая - из расчета 1 душевая сетка на 10 человек. Туалеты - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 человек. Туалеты для мужчин и женщин: отдельные. Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми выгребными ямами на расстоянии 10 метров от жилых помещений, столовых. Мусоросборники установлены из расчета один металлический контейнер емкостью 50 л с плотно закрывающейся крышкой на 35 человек. Обезвреживание твердых и жидких бытовых отходов производится на необорудованных участках. Для вывоза фекалий из туалетов и мусора из мусоросборников не предусмотрены подъездные пути.

		Модуль кухонного комплекса: Функционально состоит из: кухни, столовых, моек, закрытых резервуаров сточных вод, емкостей для пищевых отходов. Модуль административной зоны: Включает помещения: комендантской службы, начальника ПВР, телефониста, паспортиста-учетчика, делопроизводителя, материально-технического снабжения. Модуль медицинской зоны: Включает помещения: начальника мед-службы, санитаров, хирурга, стоматолога, гинеколога и педиатра.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

		направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит зоны: Транспортная зона: Включает только подъездные дороги; отделена от остальных зон нейтральной зоной. Модуль жилой и коммунально-бытовой зон: Состоит из: жилых зданий, умывальников, душевых, туалетов и мусоросборников. Умывальники, душевые и мусоросборники размещены вне зданий коммунально-бытовой зоны. Комната для умывания - из расчета один умывальник на 5 человек. Ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) - на 15 человек. Душевая - из расчета 1 душевая сетка на 10 человек. Туалеты - из расчета один унитаз и один писсуар на 10 человек. Туалеты для мужчин и женщин: отдельные. Наружные туалеты устраиваются с водонепроницаемыми выгребными ямами на расстоянии 10 метров от жилых помещений, столовых. Мусоросборники установлены из расчета один металлический контейнер емкостью 50 л с плотно закрывающейся крышкой на 35 человек. Обезвреживание твердых и жидких бытовых отходов производится на необорудованных участках. Для вывоза фекалий из туалетов и мусора из мусоросборников не предусмотрены подъездные пути. Модуль кухонного комплекса: Функционально состоит из: кухни, столовых, моек, закрытых резервуаров сточных вод, емкостей для пищевых отходов. Модуль административной зоны: Включает помещения: комендантской службы, начальника ПВР, телефониста, паспортиста-учетчика, делопроизводителя, материально-технического снабжения. Модуль медицинской зоны: Включает помещения: начальника мед-службы, санитаров, хирурга, стоматолога, гинеколога и педи-

		атра.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Показатели организации ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 4, 5,8
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		Вид планировки: Прямоугольный. ПВР спроектирован модульными кварталами, содержит все необходимые зоны. Показатели зонирования ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 3, 6,9. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 3

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-

		химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Система санитарной очистки и уборки территории ПВР: Предусматривает сбор, удаление и утилизацию отходов. Организация системы и режима удаления бытовых отходов устанавливается администрацией ПВР. На территории ПВР выделены специальные площадки для размещения контейнеров с удобными подъездами для транспорта. Срок хранения твердых бытовых отходов: в холодное время при температуре -5°С и ниже - 2 суток, в теплое время - не более 1 суток. Порядок вывоза бытовых отходов согласован с учреждениями санэпиднадзора. Застройка ПВР: Выполнена из передвижных домиков на колесном и санном ходу. Размещение населения в помещениях ПВР: Объем воздуха на одного человека - 6 $м^3$. Кровати располагаются в три яруса. Расстояние от кровати до наружных стен – не предусмотрено. Зимой поддерживается температура воздуха не ниже +17°С.

В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В субъекте РФ N. население, оставшееся без крова и нуждающееся в эвакуации (отселении) из зоны ЧС, проживает в пункте временного размещения (далее - ПВР). Показатели организации ПВР и их содержание: Система санитарной очистки и уборки территории ПВР: Предусматривает сбор, удаление и утилизацию отходов. Организация системы и режима удаления бытовых отходов устанавливается администрацией ПВР. На территории ПВР выделены специальные площадки для размещения контейнеров с удобными подъездами для транспорта. Срок хранения твердых бытовых отходов: в холодное время при температуре -5°С и ниже - 2 суток, в теплое время - не более 1 суток. Порядок вывоза бытовых отходов согласован с учреждениями санэпиднадзора. Застройка ПВР: Выполнена из передвижных домиков на колесном и санном ходу. Размещение населения в помещениях ПВР: Объем воздуха на одного человека - 6 $м^3$. Кровати располагаются в три яруса. Расстояние от кровати до наружных стен – не предусмотрено. Зимой поддерживается температура воздуха не ниже +17°С.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки организации ПВР в субъекте РФ N. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку полноты проектных решений при выборе участка и устройстве территории и помещений ПВР.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). Система санитарной очистки и уборки территории ПВР, приведенные в задаче, не согласуются с требованиями документа в пунктах 1, 5,6
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
В	2	Сформулируйте медико-социальный прогноз последствий нарушений требований указанного нормативного документа.
Э		Система санитарной очистки и уборки территории ПВР, приведенная в задаче, не согласуется с требованиями документа в пунктах 3, 6,9. Это позволяет дать неблагоприятный медико-социальный прогноз вследствие нарушений требований указанного нормативного документа.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя

Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 4

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и проти-

		воэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения водой:** Выяснение состояния стационарных и передвижных лабораторий анализа воды и их готовности к работе. **Определение**: мест забора воды для обеспечения пунктов питания, медпунктов, пунктов обогрева и технических нужд; состояния защищенных мощностей водопроводов, артезианских скважин, шахтных колодцев, защищенных резервуаров, законсервированных запасов воды; потребного количества для покрытия дефицита; возможности внешнего водоснабжения и доставки воды передвижными емкостями (расчет потребности); порядка строительства временных водоводов (расчет мощностей)
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений

		в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения водой:** Выяснение состояния стационарных и передвижных лабораторий анализа воды и их готовности к работе. **Определение**: мест забора воды для обеспечения пунктов питания, медпунктов, пунктов обогрева и технических нужд; состояния защищенных мощностей водопроводов, артезианских скважин, шахтных колодцев, защищенных резервуаров, законсервированных запасов воды; потребного количества для покрытия дефицита; возможности внешнего водоснабжения и доставки воды передвижными емкостями (расчет потребности); порядка строительства временных водоводов (расчет мощностей)
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения водой** не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении;

	удовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 5

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия**

		Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения питанием:** Определение состояния предприятий общепита, а также наличия запасов продовольствия на складах текущего довольствия, в т.ч. подвижных, с использованием возможностей войск и флота. Выяснение потребности и определение возможности выпечки хлеба на сохранившихся мощностях хлебозаводов (комбинатов). В случае нехватки мощностей использовать возможности армейских хлебопекарен; необходимо определить их потребное количество, пути доставки и направить соответствующие запросы. Возведение временных сооружений или навесов для кухонь и столовых, армейских пекарен и других мобильных технических средств.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 5

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую

		врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения питанием:** Определение состояния предприятий общепита, а также наличия запасов продовольствия на складах текущего довольствия, в т.ч. подвижных, с использованием возможностей войск и флота. Выяснение потребности и определение возможности выпечки хлеба на сохранившихся мощностях хлебозаводов (комбинатов). В случае нехватки мощностей использовать возможности армейских хлебопекарен; необходимо определить их потребное количество, пути доставки и направить соответствующие запросы. Возведение временных сооружений или навесов для кухонь и столовых, армейских пекарен и других мобильных технических средств.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения**

		населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения питанием не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 6

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации

К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение предметами первой необходимости (одеждой, обувью, постельными принадлежностями, посудой, моющими средствами)** Организация сбора, сортировки и подготовки к использованию предметов первой необходимости из поврежденных и разрушенных складов. Установление возможности обеспечения пострадавших за счет собственных резервов. Определение места и порядка выдачи, организация подвижных пунктов и отделений служб снабжения. Выяснение объема дефицита и путей его покрытия за счет перераспределения в собственном районе с использованием возможностей войск и флота, других регионов. Определение объема, сроков и путей доставки, отправка соответствующих запросов. Создание специальных органов для получения, учета и распределения предметов первой необходимости, поступающих из других регионов, а также иностранных источников гуманитарной помощи.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 6

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой-

		чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение предметами первой необходимости (одеждой, обувью, постельными принадлежностями, посудой, моющими средствами)** Организация сбора, сортировки и подготовки к использованию предметов первой необходимости из поврежденных и разрушенных складов. Установление возможности обеспечения пострадавших за счет собственных резервов. Определение места и порядка выдачи, организация подвижных пунктов и отделений служб снабжения. Выяснение объема дефицита и путей его покрытия за счет пере-

		распределения в собственном районе с использованием возможностей войск и флота, других регионов. Определение объема, сроков и путей доставки, отправка соответствующих запросов. Создание специальных органов для получения, учета и распределения предметов первой необходимости, поступающих из других регионов, а также иностранных источников гуманитарной помощи.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение предметами первой необходимости (одеждой, обувью, постельными принадлежностями, посудой, моющими средствами)** не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 7

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения жильем.** Развертывание пунктов временного размещения лиц, оставшихся без крова в зоне землетрясения и в местах их эвакуации, используя для этого, в первую очередь, санатории, дома отдыха, пансионаты, спортивные и пионерские лагеря, другие общественные здания, суда, железнодорожные вагоны. При нехватке имеющихся стационарных ПВР развертывание мобильных ПВР на основе палаток, юрт, передвижных и сборных домов и т.п. Проведение инвентаризации сохранившегося жилого фонда. Создание страхового фонда документации по оборудованию под жилье общественных зданий. Организация проведения оценки состояния поврежденных жилых и общественных зданий.
В		Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оцен-

		ку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 7

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения жильем.** Развертывание пунктов временного размещения лиц, оставшихся без крова в зоне землетрясения и в местах их эвакуации, используя для этого, в первую очередь, санатории, дома отдыха, пансионаты, спортивные и пионерские лагеря, другие общественные здания, суда, железнодорожные вагоны. При нехватке имеющихся стационарных ПВР развертывание мобильных ПВР на основе палаток, юрт, передвижных и сборных домов и т.п. Проведение инвентаризации сохранившегося жилого фонда. Создание страхового фонда документации по оборудованию под жилье общественных зданий. Организация проведения оценки состояния поврежденных жилых и общественных зданий.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения жильем** не согласуется с требованиями документа в пунктах 7,9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 8

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

		профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Медицинское обеспечение населения** Организация работы медицинских формирований ВСМК. Уточнение мест размещения, состояния сохранившихся стационарных медицинских организаций, их койкоемкости, наличие медицинского персонала. Выяснение возможности использования административных зданий под медицинские организации. Уточнение состояния, запасов медицинского имущества, медикаментов. Определение необходимости и дополнительной по-

		требности в уникальной аппаратуре (аппаратах искусственной почки и др.), медикаментах, запасах донорской крови и других средствах. Уточнение потребного количества медперсонала, его специализации. Определение путей ликвидации дефицита за счет перераспределения внутренних ресурсов, а также по объему поставок из других регионов, направление соответствующих заявок. Принятие мер по созданию складов медицинского оборудования, лекарств, другого медицинского имущества. Определение потребности в дополнительном развертывании лечебной базы с учетом возможностей армейских и флотских медицинских организаций. Организация бесперебойного снабжения медицинских организаций водой, теплом, энергетикой. Организация противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения инфекционных заболеваний.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 8

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового

		поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Медицинское обеспечение населения** Организация работы медицинских формирований ВСМК. Уточнение мест размещения, состояния сохранившихся стационарных медицинских организаций, их койкоемкости, наличие медицинского персонала. Выяснение возможности использования административных зданий под медицинские организации. Уточнение состояния, запасов медицинского имущества, медикаментов. Определение необходимости и дополнительной потребности в уникальной аппаратуре (аппаратах искусственной почки и др.), медикаментах, запасах донорской крови и других средствах. Уточнение потребного количества медперсонала, его специализации. Определение путей ликвидации дефицита за счет перераспределения внутренних ресурсов, а также по объему поставок из других регионов, направление соответствующих заявок. Принятие мер по созданию складов медицинского оборудования, лекарств, другого медицинского имущества. Определение потребности в дополнительном развертывании лечебной базы с учетом возможностей армейских и флотских медицинских организаций. Организация бесперебойного снабжения медицинских организаций водой, теплом, энергетикой. Организация противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения инфекционных заболеваний.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения

		населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Медицинское обеспечение населения** не согласуется с требованиями документа в пунктах 9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 9

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,

		исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами** Уточнение потребного количества топлива. Определение необходимых объемов и сроков ремонта водопроводных, канализационных, тепловых, газовых и электроэнергосетей, необходимых для этого сил и средств. Установление необходимого количества нестандартных, простейших средств обогрева и электроснабжения (печей, передвижных малогабаритных котельных, дизель-электростанций, аккумуляторов и т.д.). Использование в качестве тепло-энергоносителей локомотивов, военных кораблей, а также судов пассажирского, торгового, рыболовного флотов. Проработка вопросов обеспечения населения в зоне землетрясения и местах эвакуации банями, душевыми, прачечными, туалетами. При нехватке стационарных использовать передвижные, в т.ч. армейские; следует направлять соответствующие запросы. Необходимо предусмотреть обеспечение населения необходимыми силами и средствами для погребения погибших, а также местами для погребения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 9

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-

		ствий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами** Уточнение потребного количества топлива. Определение необходимых объемов и сроков ремонта водопроводных, канализационных, тепловых, газовых и электроэнерго-

		сетей, необходимых для этого сил и средств. Установление необходимого количества нестандартных, простейших средств обогрева и электроснабжения (печей, передвижных малогабаритных котельных, дизель-электростанций, аккумуляторов и т.д.). Использование в качестве тепло-энергоносителей локомотивов, военных кораблей, а также судов пассажирского, торгового, рыболовного флотов. Проработка вопросов обеспечения населения в зоне землетрясения и местах эвакуации банями, душевыми, прачечными, туалетами. При нехватке стационарных использовать передвижные, в т.ч. армейские; следует направлять соответствующие запросы. Необходимо предусмотреть обеспечение населения необходимыми силами и средствами для погребения погибших, а также местами для погребения.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11). **Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Обеспечение населения коммунально-бытовыми услугами** не согласуется с требованиями документа в пунктах 9,11.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 10

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Информационное обеспечение** Организация оперативного информирования населения с использованием автомобилей с громкоговорящей связью, радио и других средств информации о сложившейся обстановке и порядке действий. Создание информационных групп по 3 человека из депутатов, ответственных работников исполнительных и законодательных органов власти, определение путей обхода мест проживания и нахождения людей для выяснения нужд, запросов, настроения и доведения оперативной информации. Организация информационного центра с использованием всех средств информации в целях своевременного пресечения паники, необоснованных слухов и домыслов, информирование насе-

		ления об обстановке, мерах безопасности, о возможностях и местах обеспечения водой, питанием, предметами первой необходимости, местах размещения медицинских пунктов и лечебных учреждений, о порядке обеспечения коммунально-бытовыми услугами. В местах выдачи населению продуктов питания или горячей пищи устанавливаются информационные щиты. Создаются справочно-информационные службы для информации о местах и времени захоронения погибших, о размещении пострадавших в медицинских организациях и местах расселения эвакуированных.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 10

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

		направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Разработан перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.** **Информационное обеспечение** Организация оперативного информирования населения с использованием автомобилей с громкоговорящей связью, радио и других средств информации о сложившейся обстановке и порядке действий. Создание информационных групп по 3 человека из депутатов, ответственных работников исполнительных и законодательных органов власти, определение путей обхода мест проживания и нахождения людей для выяснения нужд, запросов, настроения и доведения оперативной информации. Организация информационного центра с использованием всех средств информации в целях своевременного пресечения паники, необоснованных слухов и домыслов, информирование населения об обстановке, мерах безопасности, о возможностях и местах обеспечения водой, питанием, предметами первой необходимости, местах размещения медицинских пунктов и лечебных учреждений, о порядке обеспечения коммунально-бытовыми услугами. В местах выдачи населению продуктов питания или горячей пищи устанавливаются информационные щиты. Создаются справочно-информационные службы для информации о местах и времени захоронения погибших, о размещении пострадавших в медицинских организациях и местах расселения эвакуированных.
В	1	Определите документ, который должен быть использован для оценки плана мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N. Дайте оценку полноты мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N.
Э		Использован нормативный документ: "Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения" (утв. МЧС России 20.08.2020 N 2-4-71-18-11).

		Перечень мероприятий по организации жизнеобеспечения населения в случае землетрясения в субъекте РФ N в разделе Информационное обеспечение не согласуется с требованиями документа в пунктах 9,11,13.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 11

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилак-

		тики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		A - ширина реки в точке забора воды, м - 11,5 h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; - 3,0 V - скорость движения воды в реке, м/с - 0,2
В	1	Определите Q - расход воды в реке, $м^3/с$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 11

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		A - ширина реки в точке забора воды, м - 11,5 h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; - 3,0 V - скорость движения воды в реке, м/с - 0,2
В		Определите Q - расход воды в реке, $м^3/с$
Э		Q - расход воды в реке, $м^3/ч$ определен по формуле: Расход воды в реке: Q = 0,5 x a x h x V, где: Q - расход воды в реке, $м^3/с$; a - ширина реки в точке забора воды, м; h - наибольшая глубина реки в точке забора, м; V - скорость движения воды в реке, м/с. Скорость течения (V) определяется по времени перемещения водой какого-либо предмета на участке 5-10 м по формуле: V = S/t, где: S - расстояние, пройденное плавающим предметом, м; t - время перемещения предмета, с. Ответ Q - расход воды в реке: 2 $м^3/с$
Р2	отлично	Дан развернутый ответ на определение данного показателя
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся может провести определение данного показателя с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может провести определение данного показателя
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 12

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной це-

		ли
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*V*- вместимость тары, л; - 10.0 *t* - время заполнения тары, с. - 30
В	1	Определите *Q* - производительность (дебит) родника, $м^3$/ч

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 12

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-

		ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*V*- вместимость тары, л; - 10.0 *t* - время заполнения тары, с. - 30
В	1	Определите *Q* - производительность (дебит) родника, $м^3/ч$
Э		*Расход воды небольших ручьев* определен по формуле:: Q = 1800 x· b · h x V, г

		де Q - расход воды в ручье, $м^3$/ч; b - ширина ручья, м; h - наибольшая глубина в месте измерения ширины ручья, м; V - скорость течения воды, м/ч. Ответ: Q - Расход воды небольших ручьев: 2 $м^3$/с
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача № 13

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилак-

		тики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*L* — средняя длина водоема, м - 10,0 *b* — средняя ширина водоема, м - 5,0 *h* - наибольшая глубина водоема, м - 2,5
В	1	Определите W - объем воды в озере, $м^3$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 13

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		*L* — средняя длина водоема, м - 10,0 *b* — средняя ширина водоема, м - 5,0 *h* - наибольшая глубина водоема, м - 2,5
В	1	Определите W - объем воды в озере, $м^3$
Э		***Запас (объем) воды в небольших озерах и прудах***: ***W = (L x b x h) : 3*** где *W* - объем воды в водоеме, $м^3$; *L* - средняя длина водоема, м; *b* - средняя ширина водоема, м; *h* - наибольшая глубина водоема, м. W - объем воды в озере, 12.400 $м^3$
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 14

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-

		нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		r — радиус колодца, м - 0,9 h — высота стояния воды в колодце, м - 1,3
В		Определите Q - объем воды в колодце, $м^3$

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 14

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		г — радиус колодца, м - 0,9 h — высота стояния воды в колодце, м - 1,3
В	1	Определите Q - объем воды в колодце, $м^3$
Э		***Объем воды в колодце:*** $Q = \pi \cdot r^2 \cdot h$, где Q - объём воды в колодце, $м^3$; г - радиус колодца, м; h - высота стояния воды в колодце, м. Объем воды в колодце: 63 , $м^3$; г - радиус колодца, м; h - высота стояния воды в колодце, м.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении;

	удовлетворительно	для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 15

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУ-**

		ТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания пострадавшего в ЧС населения в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 240 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 315 Мука пшеничная 2 сорта - 19 Крупа разная - 42 Макаронные изделия - 22 Молоко и молокопродукты - 160 Мясо и мясопродукты - 52 Рыба и рыбопродукты - 32 Жиры - 22 Сахар - 56 Картофель - 335 Овощи - 60 Соль - 18 Чай – 1
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона пострадавшего в ЧС населения. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 15

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения

К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания пострадавшего в ЧС населения в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 240 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 315 Мука пшеничная 2 сорта - 19 Крупа разная - 42 Макаронные изделия - 22 Молоко и молокопродукты - 160 Мясо и мясопродукты - 52 Рыба и рыбопродукты - 32 Жиры - 22 Сахар - 56 Картофель - 335 Овощи - 60 Соль - 18 Чай – 1
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона пострадавшего в ЧС населения. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 16

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона пита-

		ния участников ликвидации последствий землетрясения. Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 100 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 700 Мука пшеничная 2 сорта - 104 Крупа разная - 100 Макаронные изделия - 36 Молоко и молокопродукты - 110 Мясо и мясопродукты - 88 Рыба и рыбопродукты-16 Жиры - 40 Сахар - 100 Картофель - 200 Овощи - 150 Соль - 25 Чай - 1,5
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 16

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания участников ликвидации последствий землетрясения. Хлеб из смеси ржаной обдирной из пшеничной муки 1 сорта - 100 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 700 Мука пшеничная 2 сорта - 104 Крупа разная - 100 Макаронные изделия - 36 Молоко и молокопродукты - 110 Мясо и мясопродукты - 88 Рыба и рыбопродукты16 Жиры - 40 Сахар - 100 Картофель - 200 Овощи - 150 Соль - 25 Чай - 1,5
В	1	Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 17

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-

		ствий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен среднесуточный продуктовый набор для детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Крупа, макаронные изделия: 22 "геркулес" -22 Картофель: -52 Овощи, всего, в том числе: - 60 Морковь - 30

		Свекла - 30 зелень и другие овощи Фрукты: - 50 сок фруктовый - 50 Сахар, кондитерские изделия:- Масло растительное - 5 Рыба н рыбопродукты-14 Мясо и мясопродукты:-30 молоко натуральное - 90 Творог - 70 масло сливочное - 5 Яйцо - ¼
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 17

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,

		направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен среднесуточный продуктовый набор для детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Крупа, макаронные изделия: 22 "геркулес" -22 Картофель: -52 Овощи, всего, в том числе: - 60 Морковь - 30 Свекла - 30 зелень и другие овощи Фрукты: - 50 сок фруктовый - 50 Сахар, кондитерские изделия:- Масло растительное - 5 Рыба н рыбопродукты-14 Мясо и мясопродукты:-30 молоко натуральное - 90 Творог - 70 масло сливочное - 5 Яйцо - ¼
В	1	Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона детей возраста 4-6 месяцев, пострадавших в ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко

Ситуационная задача по гигиене № 18

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	32.05.01	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**

К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания спасателей в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной и пшеничной муки 1 сорта - 583 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 460 Мука пшеничная 2 сорта - 8

		Крупа разная - 140 Макаронные изделия - 20 Молоко и молокопродукты - 560 Мясо и мясопродукты - 120 Рыба и рыбопродукты - 35 Жиры - 72 Сахар - 66 Картофель - 495 Овощи - 215 Соль – 20
В		Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 18

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	**32.05.01**	**Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)**
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
К	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
К	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
К	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения
К	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилак-

		тики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия** Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Представлен продуктовый набор среднесуточного рациона питания спасателей в граммах: Хлеб из смеси ржаной обдирной и пшеничной муки 1 сорта - 583 Хлеб белый из пшеничной муки 1 сорта - 460 Мука пшеничная 2 сорта - 8 Крупа разная - 140 Макаронные изделия - 20 Молоко и молокопродукты - 560 Мясо и мясопродукты - 120 Рыба и рыбопродукты - 35 Жиры - 72 Сахар - 66 Картофель - 495 Овощи - 215 Соль – 20
В	1	Определить адекватность продуктового набора среднесуточного рациона спасателей ЧС. Дать физиолого-гигиеническую оценку результатам анализа среднесуточного рациона.
Э		Анализ продуктового набора среднесуточного рациона питания данной категории участников ЧС позволил выявить дефицит: Мясо и мясопродукты - 120 Рыба и рыбопродукты - 35 Жиры - 72 Сахар - 66 В избытке потребляются: Картофель - 495 Овощи - 215 Соль – 20 Физиолого-гигиеническая оценка результатов анализа среднесуточного рациона: отмечен выраженный дисбаланс потребления белковых и углеводных продуктов.
Р2	отлично	Дан развернутый ответ
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан верный ответ в кратком изложении; для оценки «удовлетворительно»: обучающийся дает краткий ответ с помощью уточняющих вопросов преподавателя
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	Г.А. Тарасенко