Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:52:59
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«9» июня 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **производственная**

Б2.О.05 (П) Педагогическая практика

Трудоемкость практики 12 з.е./8 нед.
(зачетных единиц/ **неделях**)

Форма проведения практики дискретная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело**
(код, наименование)

Уровень подготовки бакалавриат

Направленность 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **4 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики **Б2.О.05(П) Педагогическая практика** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017г № 971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры социально-гуманитарных и экономических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. экон. наук Черной И.П.

Разработчики:

Старший преподаватель		Осипова Н.А
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Старший преподаватель		Светайло Р.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.05(П) Педагогическая практика

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования в педагогической деятельности, опыта самостоятельной работы в объеме работы 12 з.е./8 недель путем непосредственного участия в деятельности образовательной организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (разделы II и III) и Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты от 06 октября 2015 г. №691н

При этом ***задачами*** производственной **Б2.О.05(П) Педагогическая практика** являются

- закрепление и углубление знаний нормативно-правовой базы;
- развитие практических навыков в области методического обеспечения основной образовательной программы, проведение аудиторных занятий;
- формирование компетенций по профессиональному мастерству подготовки педагогических кадров в медицинском образовании;

1.2 Место практики Б2.О.05(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.2.1 **Б2.О.05(П) Педагогическая практика** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

1.2.2 Практика проводится во 2,3,4 семестрах.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: производственная;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональное образование	ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИДК.ОПК-13.$_1$-демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Деятельность по оценке и аттестации персонала	ПК-3 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального	ИДК.ПК-3.$_1$- владеет методикой организации учебной деятельности и педагогического контроля ИДК.ПК-3.$_2$- демонстрирует умения по разработке программно-методического обеспечения программ

	обучения	профессионального обучения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2. О.05(П) Педагогическая практика

Вид работы	**Всего часов/ недель**	**Семестры**		
		№ 2	**№ 3**	**№ 4**
		часов/ недель	**часов\ недель**	**часов\ недель**
1	2	3	4	5
1.Инструктаж по технике безопасности	6	2	2	2
2. Работа в УМЦ под контролем руководителя практики		80	8	4
2.1 Работа с нормативно-правовыми документами		*10*		
2.2Разработка макетов для методического обеспечения ООП		*50*		
2.3 Изучение и применение на практике программного обеспечения		*20*	8	4
3. Разработка проекта «Методическое обеспечения ООП»			46	56
4. Разработка проекта «Моделирование расписания»			30	
5. Разработка проекта «Презентация лекции»				32
6. Разработка проекта «Инновационные технологии»				46
7. Разработка проекта «Моделирование заданий для текущей и промежуточной аттестации»				36
8. Разработка проекта «Построение и проведение практического занятия совместно с преподавателем»				28
9 Выполнение НИР		14	14	
10. Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР (анкетирование обучающихся по образовательным программам СПО)		4	4	
11.Заполнение дневника практики		4	4	4
12.Подготовка к промежуточной аттестации		4		8

Промежуточная аттестация	зачет с оценкой (ЗаО)	ЗаО	ЗаО		ЗаО
ИТОГО:общая трудоемкость	час.	432\8	108\2	108\2	216\6
	ЗЕТ	12	3	3	6

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	**Разделы практики, виды деятельности**	**Часы**
1	2	3
	Семестр № 2	
1.	**Инструктаж по технике безопасности**	**2**
2.	**Работа в УМЦ под контролем руководителя практики**	**80**
2.1	*Работа с нормативно-правовыми документами*	10
2.2	*Разработка макетов для методического обеспечения ООП*	46
2.2.1	*Подготовка к защите макетов* (оформление презентации)	4
2.3	*Изучение на практике программного обеспечения*	20
3.	**Выполнение НИР**	**14**
3.1	*Проведение анкетирования*	10
3.2	*Заполнение анкет НИР*	4
4.	**Самостоятельная работа**	**12**
4	Подготовка отчета по выполнению фрагмента НИР (анкетирование обучающихся по образовательным программам СПО)	4
5	Заполнение дневника практики	4
6	Подготовка к промежуточной аттестации (рефлексия)	4
	Итого за 2 семестр	**108**
	Семестр № 3	
1	**Инструктаж по технике безопасности**	**2**
2	**Работа в УМЦ под контролем руководителя практики**	**8**
2.1	*Применение на практике программного обеспечения*	8
3	**Выполнение проекта «Методическое обеспечения ООП»**	**46**
3.1	Подготовительный этап	8
3.2	Этап планирования	8
3.3	Этап разработки проекта	22
3.4	Этап подготовки группового проекта	8
4	**Выполнение проекта «Моделирование расписания»**	**30**
4.1	Подготовительный этап	4

4.2	Этап планирования	4
4.3	Этап разработки проекта	18
4.4	Этап подготовки группового проекта	4
5	**Выполнение НИР**	**14**
5.1	*Проведение анкетирования*	10
5.2	*Заполнение анкет НИР*	4
6	**Самостоятельная работа**	**8**
6.1	Подготовка отчета по выполнению фрагмента НИР (анкетирование обучающихся по образовательным программам СПО)	4
6.2	Заполнение дневника практики	4
	Итого за 3 семестр	**108**
	Семестр № 4	
1	**Инструктаж по технике безопасности**	**2**
2	**Работа в УМЦ под контролем руководителя практики**	**4**
2.1	*Применение на практике программного обеспечения*	*4*
3	**Выполнение проекта «Методическое обеспечения ООП»**	**56**
3.1	Подготовительный этап	8
3.2	Этап планирования	8
3.3	Этап разработки проекта	32
3.4	Этап подготовки группового проекта	8
4	**Выполнение проекта «Презентация лекции»**	**32**
4.1	Подготовительный этап	4
4.2	Этап планирования	4
4.3	Этап разработки проекта	20
4.4	Этап подготовки группового проекта	4
5	**Выполнение проекта «Инновационные технологии»**	**46**
5.1	Подготовительный этап	8
5.2	Этап планирования	8
5.3	Этап разработки проекта	22
5.4	Этап подготовки группового проекта	8
6	**Выполнение проекта «Моделирование заданий для текущей и промежуточной аттестации»**	**36**
6.1	Подготовительный этап	4
6.2	Этап планирования	4
6.3	Этап разработки проекта	24
6.4	Этап подготовки группового проекта	4

7	**Выполнение проекта «Построение и проведение практического занятия совместно с преподавателем»**	**28**
7.1	Подготовительный этап	4
7.2	Этап планирования	2
7.3	Этап разработки проекта	20
7.4	Этап подготовки группового проекта	2
8	**Самостоятельная работа**	**12**
8.1	Заполнение дневника практики	4
8.2	Подготовка к промежуточной аттестации (рефлексия)	8
	Итого за 4 семестр	**216**
	ВСЕГО:	**432**

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике
Карта НИР, отчет
Защита проектов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Педагогика в медицине, учебное пособие	И. В. Новгородцева . - М.: ФЛИНТА, 2022. - 105 с.	ЭБС «Консультант студента»	неограничен
2.	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин, учебное пособие	И. В Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2022. - 52 с.	ЭБС «Консультант студента»	неограничен

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Педагогика в медицине. Практикум	И. В Новгородцева - М. : ФЛИНТА, 2022. - 52 с.	ЭБС «Консультант студента»	неограничен
2.	Педагогика : учебник и практикум	П. И. Пидкасистого	ЭБС «Юрайт»	неограничен

		. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 408 с.		

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge

4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике **Б2. О.05(П) Педагогическая практика** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещен на сайте образовательной организации.



ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.05(П) Педагогическая практика

Обучающегося_____ Ф.И.О._____
_____группы по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело
База практической подготовки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Полное название и адрес базы практической подготовки

С_____по_____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
подпись ФИО

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__г.

1. Обучающиеся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело осваивают программу практики во 2, 3,4 семестре (**выбрать семестр**)

Цель: Получение практической подготовки по организации организации педагогической деятельности, опыта самостоятельной работы

Содержание практики

Изучение нормативно - правовых документов, применяемых в работе образовательной организации.

Изучение программного обеспечения применяемых в работе образовательной организации.

Научиться разрабатывать методические материалы используемые для обеспечения учебного процесса образовательной организации.

Промежуточная аттестации в виде защиты проектов.

2. **Планируемые результаты практики**

Знать: нормативно – правовые документы применяемые в образовательной организации

Показать: умение применять нормативно-правовые документы в образовательном процессе.

Уметь: разработать методические документы используемые в учебном процессе

Уметь: заинтересовать абитуриентов, поступающих в медицинский вуз.

Владеть: методикой информационного обеспечения участников массовых и социально-значимых мероприятий по вопросам взаимодействия с разными категориями участников массовых мероприятий и медицинских организаций.

Владеть: сбором информации и материалов о профессии медицинского работника, медицинском вузе и студенческой жизни.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Индивидуальное задание.
5. Научно-исследовательская деятельность.

3. **Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.**

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации в виде оценки работы на симуляторах и тренажерах, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов собеседования с руководителем практики.

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций в период практики, высокий уровень индикаторов достижения компетенций, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень индикаторов достижения компетенций, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, пороговый уровень индикаторов достижения компетенций, степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных

задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, низкий уровень индикаторов достижения компетенций, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Индивидуальное задание	«Согласовано»
Содержание практики	Руководитель практики от
Планируемые результаты	ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Рабочий график проведения практики	_____
	Подпись ФИО

«Согласовано»
Руководитель практики от
_____
_____
полное наименование организации

Подпись ФИО

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы волонтера-медика

Содержание работ/дата															итого
	Работа на базе практической подготовки														
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки															

Индивидуальное задание:

Провести анкетирование среди первокурсников по медицинским специальностям среднего профессионального образования

Отчет по НИР: дать краткую характеристику результатам анкетирования

Приложение 1

КАРТА НИР

АНКЕТИРОВАНИЕ

Об эффективности профориентационной работы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Здравствуйте, уважаемый участник опроса!

Ваше участие имеет большое значение.

1. Ваш пол

- Мужской
- Женский

2. Сколько Вам лет

- 18-20 лет
- 21-23 лет
- 24-26 лет
- более 26 лет

3. Из какого вы региона

- Приморский край
- Хабаровский край
- Амурская область
- Магаданская область
- Еврейская АО
- Забайкальский край
- Камчатский край
- Магаданская область
- Республика Бурятия
- Республика Саха (Якутия)
- Сахалинская область
- Чукотская АО
- Другое

4. Если Вы отметили "Другое", напишите из какого

5. Что повлияло на выбор университета? Выберите не менее 3 позиций.

- Близость к дому
- Качество подготовки
- Мнение родителей
- Мнение друзей
- Информация в социальных сетях
- Рейтинги вуза
- Сайт вуза
- Престижность университета
- Престижность специальности

- Обучение в медицинском классе
- Обучение в лицее ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

6. На какую специальность/направление подготовки Вы планировали поступить в прошлом году? Выберите одну наиболее предпочтительную."

- Сестринское дело
- Стоматология профилактическая
- Фармация

7. Что повлияло на выбор специальности/направления подготовки? Выберите не менее 3 позиций.

- Совет родителей
- Мероприятия вуза
- Сотрудники вуза, которые проводили профориентационные мероприятия в школе\колледже
- Высокий конкурс
- Невысокий конкурс
- Другое

8.Определились ли Ваши ожидания после поступления

- Да
- Нет

9. Поясните свой ответ

10. В каких профориентационных мероприятиях вуза Вы участвовали

- Дни открытых дверей
- Дополнительная подготовка к КГЭ
- Олимпиады и конкурсы
- Профориентационные встречи с сотрудниками вуза в школе/колледже
- Другое

11. Если Вы отметили «Другое», напишите, что именно

12. Оцените полезность профориентационных мероприятий, участниками которых Вы были от 1 до 5, где 5 интересно, 1 - совсем неинтересно.

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

13. Какие новые формы профориентационных мероприятий для абитуриентов были бы интересны Вам?

14. Участвуете ли Вы в профориентационнных мероприятиях для абитуриентов?

- Да
- Нет

15. Если ответили "Да", но выберите в каких формах

- волонтер на днях открытых дверей
- волонтер на встречах абитуриентов с сотрудниками университета

- организатор встреч с абитуриентами в своей школе
- другое

16. Если Вы отметили "другое", напиши в каких

17. Подписаны ли Вы на канал университета в Telegramm?

- да
- нет

18. Если ответили "Да", оцените насколько для Вас интересна информация на канале вуза. Поставьте оценку от 1 до 5, где 5 интересно, 1 - совсем неинтересно."4

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

19. Подписаны ли Вы на канал университета "Предуниверсариум" в Telegramm?"

- да
- нет

20. Если ответили "Да", оцените насколько для Вас интересна информация на канале вуза. Поставьте оценку от 1 до 5, где 5 интересно, 1 - совсем неинтересно."

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
-

21. Подписаны ли Вы на страницу университета в социальной сети "В контакте"

- да
- нет

22. Если ответили "Да", оцените насколько для Вас интересна информация на странице вуза. Поставьте оценку от 1 до 5, где 5 интересно, 1 - совсем неинтересно.""

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

Спасибо за участие! Ваше мнение очень важно для нас!