Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 16:35:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС факультета
ординатуры и магистратуры
«27» февраля 2024 г.
протокол № 3/23-24

Председатель
В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«29» марта 2024 г.
протокол № 3/23-24

Ректор
В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения)

Квалификация выпускника: Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2024

Содержание

1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

1.3 Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

3.1. Анализ потребностей работодателей

3.2. Компетентностная модель выпускника

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)

4. Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.1. Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.2. Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5. Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации
7. **Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования**

8. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», соответствующие профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье"

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвали-

дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры) направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Трудоемкость ООП специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обуче-

ния). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 организация здравоохранения и общественное здоровье

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- лечебная
- диагностическая

научно-исследовательский;

- проектная

организационно-управленческий;

- аналитическая
- методическая
- организационно-управленческая

педагогический

- учебная
- методическая

2.4. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье"	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”	7, 8

2.5. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье"		
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”		
ОТФ А Ведение статистического учета в медицинской организации	Трудовая функция А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - аналитическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция	Тип профессиональной

	A/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности - диагностическая - лечебная
ОТФ В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Трудовая функция B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - аналитическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - аналитическая - методическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция B/03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности - диагностическая - лечебная
ОТФ С Управление структурным подразделением медицинской организации	Трудовая функция C/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая
	Трудовая функция C/02.8 Планирование деятельности структурного подразделе-	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;**

	ния медицинской организации	Вид профессиональной деятельности - аналитическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция C/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая
	Трудовая функция C/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности - диагностический - лечебный
ОТФ D Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	Трудовая функция D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - аналитическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - аналитическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями ме-	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности

	дицинской организации	- аналитическая - организационно-управленческая
	Трудовая функция D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	Тип профессиональной деятельности организационно-управленческий; Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая
	Трудовая функция D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий;** Вид профессиональной деятельности - организационно-управленческая
	Трудовая функция D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тип профессиональной деятельности **Медицинский** Вид профессиональной деятельности - диагностический - лечебный

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ОПОП по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2_1- разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	ИДК. УК-3_1- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК. УК-3_2- аргументированно форму-

	организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	лирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИДК. УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК. УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИДК. УК-5_1- оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК. УК-5_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИДК. ОПК-1_1- осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий ИДК. ОПК-1_2- использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Организационно - управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показа-	ИДК. ОПК-2_1- применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИДК. ОПК-2_2- оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	телей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИДК. ОПК-3_1- проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК. ОПК-3_2- подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК. ОПК-3_3 - проводит практические и семинарские занятия
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	ИДК. ОПК-4_1- планирует потребности кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения ИДК. ОПК-4_2 .обладает методами мотивации работников структурного подразделения медицинской организации ИДК. ОПК-4_3 – управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения ИДК. ОПК-4_4– обладает навыками использования в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИДК.ПК-5_1 – обладает навыками к разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации ИДК.ПК-5_2 – обладает навыками разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИДК. ОПК-6_1 – организует работу структурного подразделения медицинской организации ИДК.ОПК-6_2 - определяет политику и стратегические целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
	ОПК-7. Способен осу-	ИДК ОПК-7_1- обладает системны-

	ществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ми знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК. ОПК.7_2- контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИДК. ОПК-8_1 - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе при чрезвычайных ситуциях ИДК. ОПК-8_2 - владеет алгоритмом оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базо-вой сердечно-легочной реанимации ИДК. ОПК-8_3 - владеет алгоритмом оказания врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК. ОПК-8_4 - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе при чрезвычайных ситуациях

3.2.4. Профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"		
Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией		
02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения)		
Тип профессиональной деятельности организационно-управленческая		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Вид профессиональной деятельности **Управление организацией здравоохранения**		
A/01.7 Статистический учет в медицинской организации B/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	ПК-1 Готовность к ведению статистического учета, подготовки статистической информации и проведению анализа показателей деятельности медицинских организаций	ИДК.ПК-1_1- способен к организации учета, полноты регистрации и обеспечению достоверной медико-статистической информации ИДК.ПК-1_2- обладает методиками расчета показателей деятельности медицинских организаций, навыками проведения анализа показателей. ИДК.ПК-1_3-оценивает обоснованность и достоверность статистических отчетов медицинской организации по направлениям деятельности.
D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	ПК-2 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации по изучению, анализу, оценке и прогнозированию состояния здоровья населения	ИДК.ПК-2_1 – обладает современными методами сбора, расчета,. оценки и анализа показателей здоровья населения. ИДК.ПК- 2_2 – способен анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации. ИДК.ПК-2_3 – организовывает предоставление информационно-справочных материалов о состоянии здоровья, факторах риска для

		здоровья населения.
С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3 Способность и готовность к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, деятельности медицинских организаций и медицинских работников, применению основных принципов организации медицинской помощи населению.	ИДК.ПК-3_1- обладает системными знаниями нормативной базы в сфере здравоохранения ИДК.ПК-3_2- использует основные принципы организации медицинской помощи
С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	ПК-4 Способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации	ИДК.ПК-4_1- оценивает доступность и качество медицинской помощи на основе эффективного использования ресурсов ИДК.ПК-4_2- обладает методами планирования в здравоохранении, использует методики планирования и оценки эффективного использования ресурсов при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях ИДК.ПК-4_3 - обладает навыками делового общения, основами документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)
Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры).

4. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье"

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-неонатолог».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) базовой части - 42 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) вариативной части 4 з.е

Блок 2	Практика	Трудоемкость практики базовой части - 71 з.е
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА - 2 з.е
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е
Объем программы (уровень ординатуры)		120 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) Организация здравоохранения и общественное здоровье, Управление качеством в здравоохранении, Профессиональная этика, Педагогика, Управление персоналом медицинской организации, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Сердечно-легочная реанимация, Информационные технологии в организации здравоохранения.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении, Медицинское страхование в Российской Федерации.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы производственной практики:

клинико-организационная;

научно-исследовательская работа

Типы практик, установленные организацией:

педагогическая (учебная практика)

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступам и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том

числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.
Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:
В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;
заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу, работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;
экспертизы основной образовательной программы высшего образования работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;
анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;
проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;
повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;
проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специ-

альности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ № п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Кузнецов Владимир Вячеславович	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, канд. мед. наук, доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Министр здравоохранения Сахалинской области
2.	Калинин Андрей Вениаминович	Профессор, д-р мед. наук, доцент, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Советник директора НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Г.П. Сомова Роспотребнадзора.
3.	Шерстнёва Елена Петровна	Доцент, канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
4.	Каращук Елена Викторовна	Старший преподаватель, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
5.	Шевченко Ирина Павловна	Старший преподаватель, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
6.	Зайко Анна Анатольевна	Доцент, канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья и здравоохранения
7.	Омельяненко Альбина Алексеевна	Старший преподаватель, канд. мед. наук, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. Начальник отдела экспертизы качества и безопасности медицинской деятельности ООО СМО «Восточно-страховой альянс».
8.	Качаева Татьяна Миттофановна	Старший преподаватель, кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере

		выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования
1.	Худченко Анастасия Геннадьевна	Заместитель Председателя Правительства Приморского края, курирующий вопросы здравоохранения, труда и социальной политики
2.	Скварник Валерия Викторовна	Доцент, канд. мед наук, Институт профилактической медицины. Декан факультета ординатуры и магистратуры

Приложение 1.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по прграммам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Организация здравоохранения и общественное здоровье	УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02	Управление качеством в здравоохранении	ОПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03	Управление персоналом медицинской организации	УК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.04	Педагогика	ОПК-3
Б1.О.05	Профессиональная этика	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.06	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных (модуль)	УК-3; ОПК-8
Б1.О.06.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	УК-3; ОПК-8
Б1.О.06.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	УК-3; ОПК-8
Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация	УК-3; ОПК-8
Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохранения	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по выбору	ПК-3; ПК-4

	Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении	ПК-3; ПК-4
	Б1.В.ДЭ.01.02	Медицинское страхование в Российской Федерации	ПК-3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.01(П)	Клинико-организационная	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; ОПК-3
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-4; ОПК-3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-2; ПК-4
	ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; ПК-4
	ФТД.В.01	Применение методов бережливого производства в медицинских организациях	ПК-4
	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	УК-2

Приложение 2.

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1 -	Курс 2 -	Закрепленная кафедра	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	854	422	766	36		46			
Обязательная часть						42	42	1512	1512	764	400	712	36		42			
+	Б1.О.01	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1			26	26	936	936	494	276	406	36	-	26		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.02	Управление качеством в здравоохранении		1		4	4	144	144	76	54	68		-	4		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.03	Управление персоналом медицинской организации		1		2	2	72	72	36	14	36		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б1.О.04	Педагогика		1		2	2	72	72	28	6	44		-	2		1	Кафедра социально-гуманитарных и экономических дисциплин
+	Б1.О.05	Профессиональная этика		1		2	2	72	72	36	14	36		-	2		39	Кафедра клинической психологии
+	Б1.О.06	**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных (модуль)**		**11**		2	**2**	**72**	**72**	**36**	**16**	**36**		-	2			
+	Б1.О.06.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена		1		1	1	36	36	18	8	18		-	1		17	Кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных
+	Б1.О.06.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология		1		1	1	36	36	18	8	18		-	1		16	Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии
+	Б1.О.07	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	30	14	42		-	2		29	Институт симуляционных и аккредитационных технологий
+	Б1.О.08	Информационные технологии в организации здравоохране-			1	2	2	72	72	28	6	44		-	2		42	Институт электронного образования

		ния																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	90	22	54			4			
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины по выбору**		**1**		4	**4**	**144**	**144**	**90**	**22**	**54**		**-**	4			
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент и деловое администрирование в здравоохранении		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Медицинское страхование в Российской Федерации		1		4	4	144	144	90	22	54		-	4		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Блок 2.Практика						71	71	2556	2556			2556			14	57		
Обязательная часть						71	71	2556	2556			2556			14	57		
+	Б2.О.01(П)	Клинико-организационная			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			2	2	2	72	72			72		-		2	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика			2	4	4	144	144			144		-		4	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108			108				3		
Обязательная часть						3	3	108	108			108				3		
+	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72			72		-		2	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36			36		-		1	18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4	144	144	32	32	112			4			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	4	144	144	32	32	112			4			
+	ФТД.В.01	Применение методов бережливого производства в медицинских организациях		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2		18	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Приложение 3.

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленности 02 Здравоохранение в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П			П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	П	П		П	П	П	П	П	Г	К		К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	**33 5/6**		33 5/6
Э	Экзаменационные сессии	**4/6**		4/6
П	Производственная практика	**9 2/6**	**38**	47 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		**2**	2
К	Каникулы	**6**	**9 5/6**	15 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**2 1/6□ (13 дн)**	**2 1/6□ (13 дн)**	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		**52**	**52**	104