Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.03.2026 09:47:27
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ /В.М. Черток/
«4» апреля 2025 г.

Фонд оценочных средств
основной образовательной программы
высшего образования

Б1.О.09 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток – 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология** направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**
https://tgmu.ru/sveden/files/vil/OOP_31.05.03_Stomatologiya_dlya_podgotovki_inostrannyx_studentov_(KNR)_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических

		мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
		1. Нижняя стенка собственно ротовой полости образована: 1. Жевательными мышцами 2. Челюстно-подъязычными мышцами 3. Мышцами языка 4. Мимическими мышцами Ответ: 2 2. Выводной проток околоушной железы открывается в 1. Преддверие ротовой полости 2. Собственно ротовую полость 3. Глотку Ответ: 1 3. Лицевой нерв делится на двигательные ветви в 1. Височной ямке 2. Подвисочной ямке 3. Толще околоушной слюнной железы 4. Толще подчелюстной слюнной железы Ответ: 3 4. Воздухоносную пазуху имеет 1. Затылочная кость 2. Теменная кость 3. Лобная кость 4. Нижняя челюсть Ответ: 3 5. Круглое отверстие располагается в 1. Лобной кости 2. Затылочной кости 3. Теменной кости 4. Клиновидной кости Ответ: 4 6. Подъязычный канал проходит в 1. Лобной кости 2. Затылочной кости 3. Теменной кости

		4. Клиновидной кости Ответ: 2 7. Правая общая сонная артерия отходит от 1. Дуги аорты 2. Восходящей аорты 3. Плечеголовного ствола 4. Грудной аорты Ответ: 3 8. Левая общая сонная артерия отходит от 1. Дуги аорты 2. Восходящей аорты 3. Плечеголовного ствола 4. Грудной аорты Ответ: 1 9. Бифуркация аорты находится на уровне 1. Второго поясничного позвонка 2. Третьего поясничного позвонка 3. Двенадцатого грудного позвонка 4. Четвёртого поясничного позвонка Ответ: 4 10. В зачелюстной ямке расположена железа 1. Околоушная 2. Подъязычная 3. Подчелюстная Ответ: 1
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		1. Каналы клиновидной кости: 1. Сонный 2. Зрительный 3. Мышечно-трубный 4. Крыловидный 5. Лицевой Ответ: 2, 4 2. Каналы височной кости 1. Сонный 2. Зрительный 3. Мышечно-трубный 4. Лицевой Ответ: 1, 3, 4 3. Непарные кости лицевого черепа 1. Верхняя челюсть 2. Нижняя челюсть 3. Сошник 4. Носовая Ответ: 2, 3 4. Перечислите части небной кости 1. Решетчатая пластинка 2. Горизонтальная пластинка 3. Перпендикулярная пластинка 4. Вертикальная пластинка

Ответ: 2,3

5. Перечислите отростки верхней челюсти
   1. Венечный
   2. Лобный
   3. Альвеолярный
   4. Мыщелковый

Ответ: 1, 3, 4

6. Париетальные ветви грудной аорты
   1. Внутренняя грудная артерия
   2. Передние межреберные артерии
   3. Задние межреберные артерии
   4. Верхние диафрагмальные артерии

Ответ: 3,4

7.Утолщения спинного мозга
   1. Шейное
   2. Грудное
   3. Поясничное
   4. Крестцовое

Ответ: 1, 3

8. К сосудам большого круга кровообращения относятся
   1. Аорта
   2. Верхняя полая вена
   3. Легочные вены
   4. Легочный ствол

Ответ: 1, 2

9. К сосудам малого круга кровообращения относятся
   1. Аорта
   2. Верхняя полая вена
   3. Легочные вены
   4. Легочный ствол

Ответ: 3, 4

10. Клапаны сердца
   1. Верхушечный
   2. Аортальный
   3. Легочный
   4. Синусно-предсердный

Ответ: 2, 3

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

1. Сообщения околоносовых пазух

Околоносовые пазухи	**Носовые ходы**
1. Клиновидная	А) Верхний
2. Верхнечелюстная	Б) Средний
3. Лобная	В) Нижний
4. Решетчатая	

Ответ: 1 – А; 2 – Б; 3 – Б; 4 – А, Б

2. Места выхода ветвей тройничного нерва из черепа

Ветви тройничного нерва	**Отверстия черепа**
1. Глазной нерв	А) Овальное отверстие
2. Верхнечелюстной нерв	Б) Круглое отверстие
3. Нижнечелюстной нерв	В) Верхняя глазничная щель

Ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 - А

3. Доли и извилины полушарий конечного мозга

Извилины	**Доли**
1. Надкраевая извилина	А) Лобная доля
2. Язычная извилина	Б) Теменная доля
3. Предцентральная извилина	В) Затылочная доля
4. Постцентральная извилина	Г) Височная доля
5. Угловая извилина	Д) Островковая доля
6. Прямая извилина	

Ответ: 1 - Б: 2 - Г: 3 - А: 4 - Б: 5 – Б: 6 – А

4. Ядра головного мозга

Отделы головного мозга	**Ядра**
1. Продолговатый мозг	А) Ядро шатра
2. Мост	Б) Зрительный бугор
3. Средний мозг	В) Нежное и клиновидное ядра
4. Промежуточный мозг	Г) Верхнее слюноотделительное ядро
5. Конечнвй мозг	Д) Красное ядро
6. Мозжечок	Е) Ограда

Ответ: 1 - В: 2 - Г: 3 - Д: 4 - Б: 5 – Е: 6 – А

5. Ветви соматических сплетений

Соматические сплетения	Нервы
1. Шейное	А) Седалищный
2. Плечевое	Б) Диафрагмальный
3. Поясничное	В) Мышечно-кожный
4. Крестцовое	Г) Запирательный

Ответ: 1 - Б: 2 - В: 3 - Г: 4 – А

6. Ветви аорты

Части аорты	Артерии
1. Восходящая	А) Перикардиальные
2. Дуга	Б) Венечные
3. Грудная	В) Брыжеечные
4. Брюшная	Г) Сонные

Ответ: 1 - Б: 2 - Г: 3 - А: 4 – В

7. Полости головного мозга

Отделы головного мозга	Полости
1. Ромбовидный	А) I-ый желудочек
2. Средний	Б) II-ой желудочек
3. Промежуточный	В) III-ий желудочек
4. Конечный	Г) IV-ый желудочек
	Д) Сильвиев водопровод

Ответ: 1 - БГ 2 - Д: 3 - В: 4 – А. Б

8. Отток венозной крови от поверхностных тканей и глубоких отделов лица

Область венозного оттока	**Вены**
1. Поверхностные ткани лица	А) Щитовидные
2. Глубокие отделы лица	Б) Язычная
	В) Крыловидное венозное сплетение
	Г) Лицевая

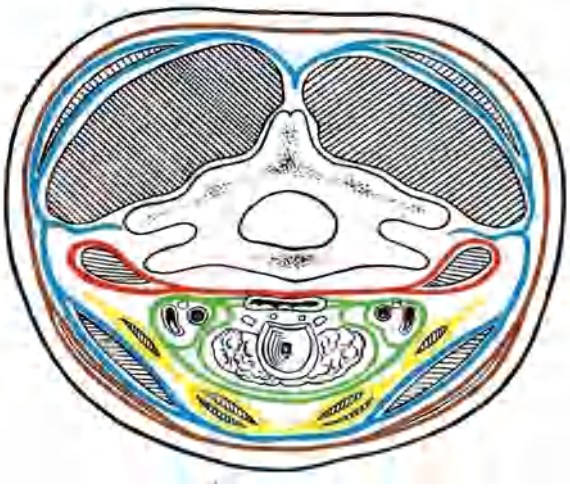
Ответ: 1 –Г; 2 - В

9. Содержимое каналов нижней конечности

Каналы	**Сосудисто-нервные структуры**
1. Голеноподколенный канал	А) Передние большеберцовые артерия, вены, большеберцовый нерв
2. Приводящий канал	Б) Задние большеберцовые артерия, вены, большеберцовый нерв
	В) Бедренные артерия и вена, подкожный нерв (n. saphenus)
	Г) Подколенные артерия и вена, большеберцовый нерв

Ответ: 1 – Б; 2 - В

		10. На схеме фасций шеи по В.Н. Шевкуненко установите соответствие между фасциями, выделенными цветом, и их наименованием



Фасции	**Цвет**
1 Поверхностная	А) Красный
2. Поверхностный листок собственной фасции	Б) Желтый
3. Глубокий листок собственной фасции	В) Зеленый
4. Внутришейная фасция	Г) Коричневый
5. Предпозвоночная фасция	Д) Синий
Ответ: 1 – Г; 2 – Д; 3 – Б; 4 – В; 5 - А	

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных

		первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
		1. Височная, подвисочная и крылонёбная ямка, их содержимое.
		2. Фасции и межфасциальные пространства шеи.
		3. Ротовая полость: отделы, стенки, органы.
		4. Общая анатомия зубов: части, поверхности, полость зуба. Кровоснабжение и иннервация зубов.
		5. Язык: строение, кровоснабжение и иннервация.
		6. Слюнные железы: строение, выводные протоки, кровоснабжение, иннервация.
		7. Общая и наружная сонные артерии. Топография, ветви и области их кровоснабжения.
		8. 1-ая ветвь тройничного нерва: место выхода из черепа, ветви, области иннервации.
		9. 2-ая ветвь тройничного нерва: место выхода из черепа, ветви, области иннервации.
		10. 3-ая ветвь тройничного нерва: место выхода из черепа, ветви, области иннервации.

Критерии оценивания

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4. Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Оценочное средство - вопросы для собеседования.

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Приложение 1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Умение определить места на передней поверхности грудной клетки для аускультации клапанов сердца

К	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Первичный осмотр пациентов.Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях). Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и дефектов зубных рядов.
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Проведение профилактических осмотров населения. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.дицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией (А/01.7 А/04.7 А/05.7)		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определить на муляже головы точки выхода ветвей тройничного нерва на лице	1 балл	-1 балл
2.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена точку аускультации митрального клапана	1 балл	-1 балл
3.	Определить на передней поверхности грудной клетки манекена точку аускультации трехстворчатого клапана	1 балл	-1 балл
4.	Определить на муляже головы проекцию выводного протока околоушной слюнной железы	1 балл	-1 балла
5.	Определить на муляже головы проекцию ветвей лицевого нерва	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения