Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:18:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cd4

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Уровень подготовки Магистратура

Область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра Клинической психологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» января 2024 г., Протокол № 4/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой клинической психологии Кравцовой Н.А.

Разработчики:

Профессор	Д.психол.н.	Белокобыльский Н.Д.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология

Цель освоения учебной дисциплины изложить в систематизированном виде современные представления о предмете патопсихологии, связь этой науки с нейропсихологией, психосоматикой, клинической психологией, психопатологией; дать патопсихологический анализ нарушений основных психических функций, а также овладение знаниями по теории, методологии и практике клинической психологии, возможности клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охрана здоровья, преодоление недугов, диагностика, коррекция и реабилитация.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

– формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.

– формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях

– формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

– формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах патопсихологии: патопсихологический симптом, патопсихологический синдром, патопсихологический фактор, патофункциональная система.

– формирование представлений о закономерностях нарушений психической деятельности при психических заболеваниях.

– формирование знаний о различных видах патопсихологической помощи при работе с различными контингентами больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля**) Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Общепрофессиональные компетенции		
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК.ОПК-5_1- знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ИДК.ОПК-5_2- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6_1- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6_2- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6_4- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения
Профессиональные компетенции		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Консультативный
2. Экспертно-диагностический;

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Консультативный.

Вид: Разработка и применение техник, технологий и программ психологического консультирования, предоставление психологических услуг по психологическому консультированию в соответствии с потребностями, целями населения и трудовых коллективов.

Тип: Экспертно-диагностический.

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 3 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54	54
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		54	54
Подготовка к занятиям (ПЗ)		32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	Семестр № 3	
I. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии.		
1.	Клиническая психология как наука. Методы клинической психологии.	1
2.	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии.	1
3.	Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Понятие болезни. Внутренняя картина болезни. Развитие болезни. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.	2
4.	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Медико-биологическая модель психических расстройств. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Био-психо-социальная модель.	2
II. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом состояний		
5.	Классификация психических и поведенческих расстройств. Расстройства	1

	личности. Акцентуации характера. Понятие психогении.	
III. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога		
6.	Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Основные направления современной психотерапии. Этические принципы деятельности клинического психолога.	2
7.	Концепция реабилитации психически больных: основные принципы, формы и методы.	1
IV. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях		
8.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии	2
V. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях		
9.	Нарушения памяти, мышления, умственной работоспособности. Нарушения сознания и самосознания	2
Итого часов в семестре		14
Всего часов		14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
I. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии.		
1.	Клиническая психология как наука. Основные направления клинической психологии. Основные направления практической деятельности клинического психолога. Методы клинической психологии.	1
2.	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии.	1
3.	Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Понятие болезни. Внутренняя картина болезни. Развитие болезни. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.	2
4.	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Медико-биологическая модель психических расстройств. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Био-психо-социальная модель.	2
II. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом состояний		
5.	Классификация психических и поведенческих расстройств. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.	1
6.	Расстройства личности. Акцентуации характера.	1
7.	Понятие психогении. Психогенная природа невротических расстройств. Патогенетическая концепция неврозов.	2
III. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности		

клинического психолога		
8.	Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Основные направления современной психотерапии.	2
9.	Этические принципы деятельности клинического психолога.	1
10.	Концепция реабилитации психически больных: основные принципы, формы и методы.	2
IV. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях		
11.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии	2
12.	Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии	1
V. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях		
13.	Нарушения памяти, мышления, умственной работоспособности	1
14.	Нарушения сознания и самосознания	1
Итого часов в семестре		40
Всего часов		40

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 3			
I. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии.			
1.	Клиническая психология как наука. Основные направления клинической психологии. Основные направления практической деятельности клинического психолога. Методы клинической психологии.	подготовка к занятиям	5
2.	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
3.	Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Понятие болезни.Внутренняя картина болезни. Развитие болезни. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.	подготовка к занятиям, анализ интернет-ресурсов	4
4.	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Медико-биологическая модель психических расстройств. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Био-психосоциальная модель.	подготовка к занятиям	5
II. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом состояний			
5.	Классификация психических и поведенческих расстройств. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.	подготовка к занятиям, подготовка к решению ситуационных задач	4
6.	Расстройства личности. Акцентуации характера.	подготовка к занятиям	4

7.	Понятие психогении. Психогенная природа невротических расстройств. Патогенетическая концепция неврозов.	подготовка к занятиям	4
III. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога			
8.	Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Основные направления современной психотерапии.	подготовка к занятиям, подготовка реферата	4
9.	Этические принципы деятельности клинического психолога.	подготовка к занятиям	4
10.	Концепция реабилитации психически больных: основные принципы, формы и методы.	подготовка к занятиям	4
IV. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях			
11.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии	подготовка к занятиям, написание эссе	4
11	Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии	подготовка к занятиям	4
V. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях			
12	Нарушения памяти, мышления, умственной работоспособности	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	4
13	Нарушения сознания и самосознания	подготовка к занятиям	4
Итого часов в семестре			54
Всего часов			54

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Введение в клиническую психологию : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. В. Залевский. - 2-е изд.	Залевский Г.В.	М. : Юрайт, 2020. - 192 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. Д.
2.	Клиническая психология : учебник / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	Колесник, Н. Т.	М. : Юрайт, 2019. - 359 с. - URL: https://urait.ru	Неогр. д.
3.	Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. -	Зейгарник, Б. В.	М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: https://urait.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы клинической психологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Нагаев.	Нагаев В.В.	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
2.	Патопсихология: хрестоматия (электронный ресурс)	Белопольская Н.Л.	Москва : Когито-Центр, 2000. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
3.	Основы клинической психологии: учебное пособие (электронный ресурс)	Нагаев В. В.	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – URL: http://biblioclub.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYYFineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013

1С:Университет

Гарант

MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

