Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.12.2025 10:53:45
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
/ И.П. Черная /
«15» апреля 2025 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
## Б2.О.05(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | **34.03.01 Сестринское дело**<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | бакалавриат<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) |
| **Форма обучения** | **очная**<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **4 года**<br>(нормативный срок обучения) |
| **Кафедра** | социально-гуманитарных и экономических дисциплин |

**Владивосток – 2025**

## СТРУКТУРА РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. **Образовательная технология разработка проекта «Медицина зовет!»**
2. 
3. **Мотивация реализации образовательной технологии при изучении темы.**

Привлечь внимание школьников к профессии медицинского работника и мотивировать их поступление в медицинский вуз по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

4. **Цели производственной практики с применением образовательной технологии.**

**Общая цель:** применение образовательной технологии направлено на формирование **ОПК-13** ИДК.ОПК-13.$_1$-демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, **ПК-3** ИДК.ПК-3.$_1$- владеет методикой организации учебной деятельности и педагогического контроля ИДК.ПК-3.$_2$- демонстрирует умения по разработке программно-методического обеспечения программ профессионального обучения для выполнения трудовых действий и трудовых функций профессионального стандарта А/03.5 07.003. «Специалист по управлению персоналом» и «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н (разделы II и III).

4.1. **Конкретные цели и задачи.**

**В результате применения образовательной технологии при изучении темы обучающиеся должны:**

1. Научиться моделировать разрабатывать макеты РПД, РПП,ФОС,МР и наполнять материалом указанные макеты
2. Научится разрабатывать учебные планы по направлениям подготовки, специальностям
3. Научиться разрабатывать оценочные средства и комплектовать их для текущей и промежуточной аттестации
4. Научиться разрабатывать инновационные технологии
5. Научиться разработать презентацию для лекции.
6. Научиться планированию и построению практических занятий.

**Рассказать о научной и исследовательской деятельности в медицинском вузе**

**4. Этапы проведения реализации образовательной технологии:**

| **№ п/п** | **Название этапа** | **Цель этапа** | **Время** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | **3** | **4** |
| **I. Вводная часть** | | | 5-10% |
| 1. | Организация занятия | Мобилизовать внимание обучающегося в работе команды при реализации практики в качестве самостоятельной деятельности | |
| 2. | Определение темы, мотивации, цели, задач занятия | Раскрыть практическую значимость участия в подготовке проекта в осуществлении профессиональной деятельности, сформировать мотив и, как следствие, активизировать деятельность обучающихся | |
| **II. Основная часть** | | | 80-90 % |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 3. | Общие и индивидуальные задания на СРС | Дифференцированное ориентирование студентов к предстоящей самостоятельной их работе | |
| 4. | Демонстрация методики | Представление проекта | |
| 5. | Управляемая СРС в учебное время | Сбор информации и материалов о профессии, медицинском вузе и студенческой жизни. | |
| 6. | Реализация планируемой формы занятия | Контроль результатов обучения и оценка с помощью дескрипторов «зачтено» «не зачтено» | |
| 7. | Итоговый контроль | Оценивание индивидуальных достижений студента, выявление индивидуальных и типичных ошибок и их корректировка | |
| **III. Заключительная часть** | | | 5-10% |
| 8. | Подведение итогов занятия | Оценка деятельности студентов, определение достижения цели раздела практики. Преподаватель анализирует групповую работу студента. Подводит итоги делает выводы, определяет выполнение учебно-воспитательных целей, а также общий уровень подготовки студентов к освоению производственной практики. | |
| 9. | Общие и индивидуальные задания на СРС во внеучебное время | Указание на самоподготовку студентов, ее содержание и характер | |

**5. Ориентировочная основа действия (ООД) по проведению части производственной практики с подготовкой проекта.**

Самостоятельная работа студентов при асинхронном взаимодействии с преподавателем. Разработка проекта.

**6. Задания для контроля уровня сформированности компетенций в учебное время.**

Рефлексия по проекту.

**7. Задания для самостоятельной подготовки с использованием образовательной технологии:**

7.1 Разработка проекта.

7.2 Подготовка презентации по проекту.

**8. Оснащение:**

8.1. Наглядные пособия:

8.3. **Литература: Основная**.

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) вБИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Управление проектами | Горбашко Е.А. | [Электронный ресурс]: учебник / Е. А. Горбашко. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 358 с. URL: https://www.urait.ru/ | **Неограниченный доступ** |
| 2. | Управление проектами | Фомичев А. Н. | [Электронный ресурс]**:** учебник// А. Н. Фомичев. - 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2024. - 257 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | **Неограниченный доступ** |
| **3.** | Управление рисками проекта | Шкурко, В. Е. | [Электронный ресурс]:учебник / В. Е. Шкурко; под научной ред. А. В. Гребенкина. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 163 с. - URL: | **Неограниченный доступ** |

Дополнительная

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) вБИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихс | Зенкина, С. В. . | [Электронный ресурс] учебник/ С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 152 с. - URL: https://www.urait.ru/ | **Неограниченный доступ** |

**Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http: //studmedl ib. ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.iTi/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМyhttp ://lib .vgmu.ru/catalo a/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/