Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 28.05.2026 09:15:49
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института педиатрии
_____/Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2022 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранения (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Татьяны Александровны.

Разработчики:

Директор института педиатрии	Д-р мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	Канд. мед. наук, доцент	Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению практики **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Выполнение научно-исследовательской работы (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки специалиста и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по практике **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля**. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по практике **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля**.

Текущий контроль по практике **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по практике **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов практики **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по практике **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля**. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ
Не предусмотрены учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Не предусмотрены учебным планом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по практике **Б2.О.05(П) Клиническая практика педиатрического профиля.**

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения дневника.
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации по практике «Научно-исследовательская работа» является выступление с докладом по результатам исследования, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Воронцов, И.М. Пропедевтика детских болезней: учеб. для студ. медвузов/И.М. Воронцов, А.В. Мазурин.-Изд. 3-е, доп., и перераб.-СПб.:Фолиант,2009.-1001, [2] с.

2. Пропедевтика детских болезней: учебник / Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняева, Е.С. Жолобова и др.; под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 462 с.

3. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. Методы оценки физического развития детей и подростков / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович; А. Ни .— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. : ил .— URL: https://lib.rucont.ru

5. Болезни кожи в практике врача-педиатра : учеб. пособие для вузов / Э. Ю. Катенкова, Т. А. Шуматова, А. Н. Ли [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022. - 99, [1] с.

6. Врожденные и наследственные заболевания почек : учеб. пособие / А. Н. Ни, Т. А. Шуматова, О. Г. Быкова [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 115, [1] с.

7. Методы оценки физического развития детей и подростков : учеб. пособие / А. Н. Ни, Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 151, [1] с.

8. Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста : учеб. пособие / Т. А. Шуматова, С. Н. Шишацкая, А. Н. Ни, Е. С. Зернова ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020. - 114, [2] с.

9. Недостаточность питания у детей раннего возраста в амбулаторной практике : учеб. пособие / С. Н. Шишацкая, Т. А. Шуматова, А. Н. Ни [и др.] ; Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 183, [1] с.

10. Шабалов Н. П. Детские болезни : учебник: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2017.

11. Госпитальная педиатрия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. URL: http://studentlibrary.ru

12. Детские болезни : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. URL: http://studentlibrary.ru

13. Детские болезни : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

14. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. URL: http://studentlibrary.ru

15. Методы оценки физического развития детей и подростков / А. Ни, Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, Е.В. Сергеева, Е.В. Крукович.– Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 153 с. — URL: https://lib.rucont.ru

16. Нарушения кишечного всасывания у детей раннего возраста / Т.А. Шуматова, С.Н. Шишацкая, А.Н. Ни, Е.С. Зернова.— 2020 .— 117 с. —URL: https://lib.rucont.ru

17. Недостаточность питания у детей раннего возраста в амбулаторной практике / Т.А. Шуматова, А.Н. Ни, М.Г. Шегеда, Е.С. Зернова; С.Н. Шишацкая. — Владивосток : Медицина ДВ, 2021. — 185 с. : ил. —URL: https://lib.rucont.ru

18. Педиатрия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. URL: http://studentlibrary.ru

19. Рахит / А.Н. Ни, Т.А. Шуматова, Л.А. Григорян, С.Н. Шишацкая, М.М. Цветкова.— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 89 с. — URL: https://lib.rucont.ru

20. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 404 с. URL: https://urait.ru/

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

