Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.02.2026 16:10:47
Уникальный программный ключ:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Зайцева Е.А./
«29» мая 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.01 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология в основу положены:
1)ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08. 2014 №1074;

2) Учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии) в сфере профессиональной деятельности, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31»__марта_2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-р. мед. наук Зайцевой Е.А.

Разработчики:

	канд., мед., наук. доцент	
Доцент		Кулагина Л.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена (тестирование), после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.Б.01 Дерматовенерология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология

Тема №1 Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней. Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся о строении, патогистологии кожи и слизистых, этиологии, патогенезе заболеваний кожи и ИППП, о новейших методах неинвазивной диагностики, применяемых в дерматовенерологии (конфокальная сканирующая лазерная микроскопия, дерматоскопия, визиосканирование и др.), о новейших достижениях в лечении кожных болезней (топические иммуномодуляторы: такролимус, имиквимод; системные иммуномодуляторы, ингибиторы фактора некроза опухоли альфа (ФНО-альфа)– инфликсимаб, адалимумаб, голимумаб, цертолизумабапэгол, этанерцепт и ингибиторы интерлейкина– устекинумаб, секукинумаб, иксекизумаб. 2. дать определение топическим иммуномодуляторам, ингибиторам фактора некроза опухоли альфа (ФНО-альфа), ингибиторам интерлейкина. 3. рассмотреть методы диагностики, принципы лечения, профилактики заболеваний кожи и ИППП.
План лекции, последовательность ее изложения: история русской дерматологии. Приоритет отечественных ученых в изучении дерматозов. Первичные и вторичные морфологические элементы, возникающие при дерматозах. Методика обследования дерматологического больного. Семиотика кожных заболеваний.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru
Тема №2 Дерматиты и токсикодермии. Профессиональные болезни кожи. Лекарственные поражения кожи. Васкулиты кожи. Псориаз. Парапсориаз. Особенности течения у детей. Экзема. Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Болезни слизистых оболочек и красной каймы губ. Течение у детей.
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2
Цель лекции: 1.рассказать обучающимся о дерматитах от механических, химических, термических и других раздражителей, токсикодермиях, о современных представлениях об этиологии, патогенезе, диагностике экземы, нейродерматозах, васкулитах кожи, псориазе, парапсориазе, экземах, болезнях слизистой оболочек и красной каймы губ. Течение у детей. 2.дать определение дерматитам, экземы, атопическому дерматиту, кожному зуду, крапивнице, детской почесухе, почесухе взрослых, узловатой почесухе. 3. рассмотреть методы диагностики, лечения, профилактики заболеваний. Диспансеризации аллергических дерматозов, нейродерматозов.
План лекции, последовательность ее изложения: Дерматиты от механических, химических, термических и других раздражителей, токсикодермия. Дерматиты: определение, классификация, патогенез. Простой контактный дерматит: клинические проявления, диагностические критерии, методы лечения. Аллергический контактный дерматит: клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика, тактика ведения

пациентов. Токсикодермия: определение, классификация, этиология, патогенетические критерии, клиника. Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике экземы. Крапивница. Причины. Патогенез. Клинические разновидности. Отек Квинке, клиника, диагностика. Оказание первой помощи: введение адреналина, внутривенное введение кортикостероидов, антигистаминные препараты и др. Клиника, диагностика, лечение, профилактика нейродерматозов, профессиональных болезей кожи, лекарственных поражений кожи, васкулитов кожи, псориаза, парапсориаза. Особенности течения у детей.

Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Гиперкератозы. Дисхромические дерматозы. Фотодерматозы. Болезни сальных желез. Болезни волос. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов и систем. Нарушениях обмена веществ.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1.рассказать обучающимся о классификации истинной злокачественной пузырчатки, доброкачественной неакантолитической пузырчатки (пемфигоид), герпетиформном дерматите Дюринга, диффузных заболеваниях соединительной ткани, гиперкератозах, дисхромических дерматозах, фотодерматозах, болезнях сальных желез, болезнях волос, клинике поражений кожи при заболеваниях внутренних органов и систем, нарушениях обмена веществ.

2.дать определение истинной злокачественной пузырчатки, доброкачественной неакантолитической пузырчатки (пемфигоид), герпетиформного дерматита Дюринга, красной волчанке, склеродермии,

3. рассмотреть методы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации аутоиммунных заболеваний кожи, гиперкератозов, дисхромических дерматозов, фотодерматозов, болезней сальных желез, болезней волос.

План лекции, последовательность ее изложения: Классификация: истинная злокачественная пузырчатка, доброкачественная неакантолитическая пузырчатка (пемфигоид), герпетиформный дерматит Дюринга, Истинная пузырчатка. Теории возникновения. Клинические разновидности: вульгарная себорейная; листовидная, вегетирующая и их диагностика. Дифференциальная диагностика в полости рта. Лечение. Неакантолитическая пузырчатка. Классификация: буллезный пемфигоид, буллезный атрофирующий дерматит (пузырчатка глаз) неакантолитическая пузырчатка только на слизистой оболочке рта. Герпетиформный дерматит Дюринга. Клиника: полиморфизм высыпаний. Диагностика. Лечение. Современные представления об этиологии, патогенезе красной волчанки, гиперкератозов, дисхромических дерматозов, фотодерматозов, болезней сальных желез, болезней волос, склеродермии. Лечение, профилактика, диспансеризация заболеваний.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Предрак кожи и слизистых оболочек. Опухоли кожи.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся: основным методом скрининга новообразований кожи является осмотр кожных покровов, что способствует активному выявлению злокачественных новообразований кожи на ранних стадиях развития

2. дать определение предракам кожи и слизистых, доброкачественным и злокачественным новообразованиям.

3. рассмотреть методы ранней диагностики злокачественных образований.

План лекции, последовательность ее изложения: эпидемиология, классификация, клиника предраковых поражений кожи, облигатные, факультативные предраки, паранеопластических поражениях кожи, плоскоклеточного рака, меланомаы, невусов.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах): 2

Цель лекционного занятия:

1. рассказать обучающимся о распространенности, этиологии и патогенезе, классификации, принципах общей и местной терапии вирусных заболеваниях кожи, инфекционных эритем, лепры, туберкулеза кожи, лейшманиоза.

2. дать определение вирусным заболеваниям, инфекционным эритемам**,** лепре, туберкулезу кожи**,** лейшманиозу.

3. рассмотреть методы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения, лабораторной диагностики вирусных заболеваний, инфекционных эритем, лепры, туберкулеза кожи, лейшманиоза.

План лекции, последовательность ее изложения: Распространенность, этиология и патогенез, классификация, принципы общей и местной терапии, клинические формы вирусных заболеваний кожи, инфекционных эритем, лепры, туберкулеза кожи, лейшманиоза.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Общая микология. Морфофизиологические особенности патогенных гриб**ов**. Диагностика дерматомикозов Клиническая классификация микозов. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Микозы стоп. Дерматомикозы. Течение у детей. Кандидоз.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о распространенности, этиологии и патогенезе, классификации, принципах общей и местной терапии поверхностных микозов, кандидозов.

2. дать определение поверхностным микозам, кератомикозам, микозам стоп, дерматомикозам.

3. рассмотреть методы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения, лабораторной диагностики поверхностных микозов, кератомикозов, микозов стоп, дерматомикозов. Течение у детей.

План лекции, последовательность ее изложения: Распространенность, этиология и патогенез, классификация микозов. Принципы общей и местной терапии, клинические формы дерматомикозов, течение у детей. Профилактика. Диспансерное наблюдение дерматомикозов, трихомикозов.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Этиология и патогенез сифилиса. Общая патология сифилиса. Классификация сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса. Серодиагностика. Лечение сифилиса. Тропические трепонематозы.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о распространенности, социальных аспектах. этиологии, классификации, патогенезе, клиники сифилиса, тропических трепонематозах, о лабораторной диагностике сифилиса, лечении сифилиса.
2. дать определение сифилиса первичного, вторичного, скрытого, врожденного, тропическим трепонематозам.
3. рассмотреть методы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации сифилиса, тропических трепонематозов.

План лекции, последовательность ее изложения: Распространение, социальные аспекты сифилиса. Возбудитель, пути передачи, классификация периодов сифилиса. Лабораторная диагностика сифилиса. Серодиагностика. Лечение сифилиса. Этиология, клиника тропических трепонематозов**.**

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема № 8 Клиника сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис. Врожденный сифилис. Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.

Продолжительность лекций (в академических часах): 2

Цель лекции:

1. рассказать обучающимся о клинике, дифференциальной диагностике сифилиса, о этиологии, диагностике, клинике, осложнениях гонококковой, трихомонадной, хламидийной, микоплазменной инфекциях, ВИЧ-индикаторных заболеваниях.
2. дать определение сифилиса первичного, вторичного, скрытого, врожденного, ВИЧ-индикаторных заболеваний.
3. рассмотреть вопросы атипичных, осложненных форм первичного сифилиса, методы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения больных гонококковой, хламидийной инфекциями, урогенитального трихомониаза.

План лекции, последовательность ее изложения: Классификация периодов сифилиса. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса, свежий и скрытый, рецидивный период. Дифференциальная диагностика первичного, вторичного периода сифилиса. Гонококковая инфекция, клинические формы, пути распространения. Методы диагностики, лечения. Общественная и личная профилактика. Клинические проявления поражения кожи и

слизистых оболочек при ВИЧ-инфекции, иммунологические нарушения, лабораторные методы диагностики, лечение
Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология

Тема №1 Анатомия и физиология кожи. Общая патология кожных болезней. Общая патогистология кожных болезней. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о строение, патогистологии кожи и слизистых, этиологии, патогенезу кожных заболеваний, методах диагностики, принципах лечения, профилактики кожных заболеваний и ИППП. 2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы анатомии, функций кожи, этиологии, патогенеза заболеваний кожи и ИППП 3. проработать определения и понятия: чувствительность и проницаемость кожи, дермографизм, мышечно-волосковый рефлекс, йодная проба, послойное поскабливание (граттаж), диаскопия, проба с пуговчатым зондом. 4. изучить закономерности патогенеза заболеваний кожи и слизистых. 5. сформировать общие принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных дерматовенерологического профиля.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы 5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.	
Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и	

доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Пиодермии. Особенности течения пиодермий у детей.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о этиология, патогенезе, классификации пиодермий, особенностях течения пиодермий у детей.
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы классификации (по этиологии, глубине, первичности поражений), клинические формы стафилодермий и стрептодермий.
3. проработать определения и понятия: глубокие и поверхностные пиодермии, стрептодермии и стафилодермиии, острые и хронические пиодермии, первичные и вторичные пиодермии.
4. изучить закономерности патогенеза пиодермий, особенности течения пиодермий у детей.
5. сформировать критерии постановки диагноза, общие принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных с пиодермиями.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №3 Клиническая классификация микозов. Поверхностные микозы. Кератомикозы.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о клинической классификации микозов, поверхностных микозов, кератомикозах.

2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики, профилактики поверхностных микозов.

3. проработать определения и понятия: дерматомицеты, глубокие и поверхностные микозы.

4. изучить закономерности развития патогенеза поверхностных микозов.

5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с поверхностными микозами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №4 Экзема. Зудящие дерматозы. Атопический дерматит. Лихены. Болезни слизистых оболочек и красной каймы губ. Течение у детей.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о аллергических заболеваниях кожи.

2. в ходе дискуссии обсудить основные патогенетические основы развития аллергодерматозов, болезней слизистых оболочек и красной каймы губ.

3. проработать определения и понятия: экзема, атопический дерматит, почесуха.

4. изучить закономерности развития аллергодерматозов, нейродерматозов.

5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с аллергодерматозами.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже

- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №5 Красная волчанка. Дерматомиозит. Склеродермия. Пузырные дерматозы

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о аутоиммунных заболевания кожи.
2. в ходе дискуссии обсудить основные современные взгляды на этиологию и патогенез вульгарной пузырчатки и герпетиформного дерматита Дюринга, диффузные заболевания соединительной ткани.
3. проработать определения и понятия: пемфигус, пемфигоид, красная волчанка, склеродермия.
4. изучить закономерности патогенеза аутоиммунных заболеваний кожи.
5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы лечения, обследования, профилактики, диспансерного наблюдения больных с аутоиммунными заболеваниями кожи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №6 Этиология и патогенез сифилиса. Общая патология сифилиса. Классификация сифилиса.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о этиологии, патогенезе, путях передачи сифилиса.
2. в ходе дискуссии обсудить основные вопросы этиологии, патогенеза, морфологические и биологические особенности бледной трепонемы, условия и способы заражения сифилисом, общее течение и классификацию сифилиса, инкубационный период.
3. проработать определения и понятия: твердый шанкр, сифилис первичный, сифилис вторичный, спирохетный сепсис.
4. изучить закономерности течения сифилитической инфекции.
5. сформировать критерии постановки диагноза сифилиса.

Условия для проведения занятия: аудитории в центре симуляционно-тренинговых технологий, мобильный модуль «Дерматовенерология» для отработки практических навыков по разделу ИППП, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №7 Клиника сифилиса. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Скрытый сифилис. Врожденный сифилис.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о первичном, вторичном сифилисе, скрытом сифилисе, врожденном сифилисе.

2. в ходе дискуссии обсудить основные клинические проявления, критерии дифференциальной диагностики сифилиса.

3. проработать определения и понятия: гумма, бугорки, розеола Фурнье, инфильтрация Гохзингера, псевдопаралич Парро, зубы Гетчинсона. Достоверные, вероятные признаки.

4. изучить закономерности развития гуммы, поражения костей, внутренних органов и нервной системы.

5. сформировать критерии постановки диагноза первичного, вторичного, врожденного, скрытого сифилиса.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия:

- муляжи
- таблицы первичных и вторичных элементов сыпи
- таблицы основных патогистологических процессов в коже
- схема обследования дерматологического пациента
- схема локального статуса дерматологического пациента
- видеофильмы

5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.

Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

Рекомендованная литература:Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с

Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

Тема №8 Гонококковая, хламидийная инфекции, урогенитальный трихомониаз. ВИЧ-индикаторные заболевания кожи.

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. закрепить полученные знания о этиологии, клинических проявлениях, диагностики гонококковой, хламидийной инфекций, урогенитальном трихомониазе и ВИЧ-индикаторных заболеваниях кожи.

2. в ходе дискуссии обсудить основные пути заражения, классификацию ВОЗ ИППП.

3. проработать определения и понятия: жизненный цикл Ch. Trachomatis. морфология и биология гонококка, влагалищной трихомонады, эндоцитобиоз.

4. изучить закономерности патогенеза, клиники, осложнений гонококковой, хламидийной, инфекций, урогенитального трихомониаза.

5. сформировать критерии постановки диагноза, принципы обследования, лечения, профилактики, диспансерного наблюдения больных с гонококковой, хламидийной инфекций, урогенитальным трихомониазом и ВИЧ-индикаторными заболеваниями кожи.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным

оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, вопросы для собеседования, миникейсы, сценарии стандартизированных пациентов, чек-листы, наглядные пособия: - муляжи - таблицы первичных и вторичных элементов сыпи - таблицы основных патогистологических процессов в коже - схема обследования дерматологического пациента - схема локального статуса дерматологического пациента - видеофильмы 5 Диагностический набор дерматолога (лупа, шпатели, пуговчатый зонд, предметные стёкла, игла, эпиляционный и анатомический пинцеты, затупленные скальпели, марлевые салфетки, палочки с ватой, 3-5% раствор спиртовой раствор иода, растительное или вазелиновое масло), компьютерная презентация, электронный атлас по теме занятия.
Самостоятельная работа обучающегося: составить структуру заболеваний, подготовка презентации, работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: Дерматовенерология : учебник / - 2-е изд., перераб. и доп.-Чеботарев, В.В. и др2020. - 680 с Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие Владимиров В.В. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.Б.01 Дерматовенерология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена (тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

