Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 11:12:10
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кузнецов В.В./

«20» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История медицины

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**высшее образование - специалитет** (специалитет)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования) по направлению подготовки/специальности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) в сфере профессиональной деятельности – организационно-управленческой, **универсальной УК-5 компетенции.**

размещается ссылка на ООП ВО в части компетенций и индикаторов их достижения https://tgmu.ru/sveden/education/eduop/

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: Оценочное средство 1: тесты.

Оценочное средство 1: тесты.

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 1 уровня (один правильный ответ)

1.Определение истории медицины:
*а) история медицины - это наука о происхождении, развитии и современном состоянии медицины
б) история медицины – это наука о закономерностях развития врачевания
в) история медицины - это наука о происхождении практических медицинских навыков
г) история медицины - это наука об изучении народных средств врачевания
2.Отечественный историк медицины дореволюционного периода:
*а) Ф.Г. Политковский
б) Ф.Р. Бородулин
в) Б.Н. Палкин
г) Э. Грибанов
3. Периодизация эпох, принятая при изучении истории медицины:
*а) первобытное общество, Древний мир, средние века, Новое и Новейшее время
б) первобытное общество и Новейшее время
в) Древний мир, Новое и Новейшее время
первобытное общество, Древний мир, Возрождение, Новое и
г) Новейшее время
4. Совокупность средств и приемов врачевания, основу которых составляет стройная религиозно-философская концепция — это:
*а) традиционная медицина

б) доказательная медицина
в) научная медицина
г) народная медицина
5.Опровержению концепции «золотого века» в значительной степени способствовала наука:
*а) палеопатология
б) история
в) биология
г) археология
6.Часть своей книги «Искусство повивания или наука о бабичьем деле» Н.М. Максимович-Амбодик посвятил:
*а) уходу за детьми и их воспитанию
б) заболеваниям внутренних органов
в) заболеваниям молочной железы
г) гигиене
7. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов:
**а) фетишизм
б) тотемизм
в) религия
г) анимизм
8.Наиболее древний правовой документ, который регламентировал деятельность врачевателей в Древнем Вавилоне:
* а) «Законы Хаммурапи»
б) «Законы Ману»
в) «Законы 12 таблиц»
г) «Законы Шульги»
9. Назовите приемы врачевания асуту
*а) использование лекарственных средств растительного, животного и минерального происхождений
б) чтение заклинаний
в) предсказания
г) психотерапия

10. Первые тексты медицинского содержания появились:
* а) у шумер
б) египтян
в)майя
г) греков
11. Мумификацией в древнем Египте занимались специальные люди, которых греки называли:
*а) тарихевты
б) терапевты
в) переодевты
г) прозекторы
12. Египетские врачи были убеждены в том, что многие
болезни происходят от плохой пищи, поэтому они:
*а) ежемесячно очищали кишечник, три дня принимая слабительное
б) применяли лечебное голодание
в) делали кровопускания
г) пили минеральные воды
13. Древнеегипетский папирус Э. Смита представляет собой:
*а) трактат по хирургии
б) трактат по акушерству
в) трактат по хирургии трактат по анатомии

г) трактат по внутренним болезням
14. В Древнем Китае считалось, что настоящий врач - не тот, кто лечит заболевшего, а тот кто:
*а) предупреждает болезнь
б) назначает физические упражнения
в) владеет операционной техникой
г) дает советы
15. Определив болезнь и ее причину, врачеватель-ашипу до начала лечения:
*а) делал прогноз
б) составлял гороскоп
в) проводил культовый обряд
г) проводил омовение
16. Самое раннее государство Древнего Мира, в котором сложились два направления врачевания - асуту (искусство врачевателей) и ашипуту (искусство заклинателей):
*а) Вавилон
б) Китай
в) Вавилон
г) Индия
17. Древнеегипетский папирус, посвященный женским болезням
*а) Кахунский папирус
б) папирус Бругша
в) папирус Смита
г) папирус Эберса
18. Вершиной искусства диагностики в Древнем Китае стало учение:
*а) о пульсе
б) о пневме
в) о дыхании
г) «инь-ян»
19. Страна Древнего мира, где производилась операция ринопластики:
*а) Индия
б) Вавилонское царство
в) Греция
г) Китай
20. Первый свод законов в эпоху рабовладения, содержавший правовые основы деятельности врачевателей:
*а) Законы Хаммурапи
б) Римское право
в) Аюр-Веда
г) Канон медицины
21.Инфекционное заболевание, официально впервые зарегистрированное в 1977г в Нью-Йорке:
*а) СПИД
б) сифилис
в) натуральная оспа
г) чума
22.Родиной пластической хирургии считается:
*а) Древняя Индия
б) Древний Рим
в) Древний Китай
г) Древний Египет
23. В Древнем Китае считали, что болезнь наступает в результате:
*а) нарушения равновесия между «ян и инь»
б) нарушения соотношения жидкостей в организме
в) влияния звёзд

г) нарушения расположения атомов
24. Московский университет был учрежден 12.01.1755 года по указу:
*а) Императрицы Елизаветы Петровны
б) Императрицы Екатерины I
в) Императрицы Екатерины II
г) Петра I
25. Основополагающее влияние на развитие медицины в Византийской империи оказала религия:
*а) христианство
б) индуизм
в) буддизм
г) ислам
26. Лекарская школа при Аптекарском приказе, открытая в 1654 г.готовила:
*а) лекарей и костоправов
б) врачей
в) аптекарей
г) народных целителей
27.Группы крови А,В,С открыл учёный:
*а) К. Ландштайнер
б) А. Декастелло
в) И.В. Буяльский
г) И.Ф. Буш
28.Медицинскую шапочку ввел:
*а) Н.И. Пирогов
б) Т. Бильрот
в) Ф.И. Иноземцев
г) А.Везалий
29.Процесс центрального торможения (1863г.) открыл:
*а) И.М. Сеченов
б) И.П. Павлов
в) Н.Е. Введенский
г) П.К. Анохин
30. Лауреат Нобелевской премии, создатель фагоцитарной теории иммунитета:
*а) И.И. Мечников
б) С.П. Боткин
в) Ф.Ф. Эрисман
г) В.Ф. Снегирев
31. Первый народный комиссар здравоохранения РСФСР:
*а) Н.А. Семашко
б) З.П. Соловьев
в) Б.В. Петровский
г) С.С. Юдин
32. Международный Красный Крест в 1864г. создан по инициативе:
*а) швейцарского предпринимателя А. Дюнана
б) католической церкви
в) еврейского благотворительного общества
г) православной церкви
33. Первый народный комиссар здравоохранения РСФСР:
*а) Н.А. Семашко
б) З.П. Соловьев
в) Б.В. Петровский
г) С.С. Юдин

34. Первый в мире врач-космонавт, проводивший медицинские исследования на космической орбите:
*а) Б.Б. Егоров
б) А.А. Леонов
в) Ю.А. Гагарин
г) Г. Титов
35.Первый ректор Владивостокского медицинского института:
*а) В.М. Живодёров
б) А.С. Тихомиров
в) Ю.В. Каминский
г) А.Л. Остапенко
36.Год образования Владивостокского медицинского института:
*а) 1958г.
б) 1955г.
в) 1968г.
г) 1970г.

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 2 уровня (несколько правильных ответов)

1.Основные черты традиционной медицины:
*а) стабильность и постоянство на протяжении столетий
*б) наибольшая эффективность и жизнеспособность на исторической родине
*в) основу составляет самобытная религиозно-философская концепция
г) экспериментальное подтверждение теорий и гипотез
2.Частная история медицины изучает:
*а) возникновение и развитие отдельных медицинских дисциплин
*б) биографии ученых
*в) становление и развитие научных школ
г) методологические основы истории медицины
3.Первыми исторически сложившимися видами медицинской помощи являются:
*а) родовспоможение
*б) уход за детьми
*в) лечение травм
г) проведение карантинных мероприятий
4. Для Древней Месопотамии характерно наличие:
*а) строгих гигиенических требований
*б) первых текстов медицинского характера
в) мумифицирования умерших
г) акведуков
5.Источники изучения медицины Древнего Египта:
*а) медицинские папирусы
*б) египетские мумии
*в) записи медицинского содержания на стенах гробниц и пирамид
г)тексты на глиняных табличках выполненные клинописью
6. Источники изучения истории медицины Древней Индии:
*а) религиозно-философские сочинения — «Веды»,«Аюрведа»
*б) трактаты «Чарака Самхита» и «Сушрута Самхита»
*в) «Законы Ману»
г) «Трактат желтого императора о внутреннем»
7. Основные методы врачевания в Древнем Китае:
*а) иглоукалывание, прижигание
*б) пульсотерапия
*в) обезболивание
г) обеззараживание
8. Крупнейший хирург Древнего Китая Хуа-то прославился как:
*а) знаток «чжень-цзю» терапии

*б) составил первый комплекс лечебной гимнастики «Игры пяти зверей»
*в) изобретатель обезболивания (при помощи иглоукалывания и лекарственных настоев)
г) создатель учения о четырех темпераментах человека
9. Врачи Древней Греции:
*а) Гиппократ
*б) Платон
*в) Пифагор
г)Чарака
10. Основные достижения древнегреческого врачаГиппократа и его школы:
*а) принцип «не навреди», «Клятва Гиппократа»
*б) принцип аллопатии
*в) учение о 4-х соках и 4-х темпераментах
г) прижигание ран раскаленным железом
11. Характерные черты развития медицины в Византии:
*а) приюты для больных путников при христианских монастырях
*б) открытие первых аптек
*в) деятельность врачей-энциклопедистов
*г) развитие больничного дела
д) описание малого круга кровообращении

12.Вклад учёных Арабского Халифата в развитие
офтальмологии:
*а) объяснили преломление лучей в средах глаза
*б) были даны названия частям глаза (роговица, хрусталик,
стекловидное тело)
*в) разработали операцию по удалению катаракты с
помощью полой иглы, были
изготовлены двояковыпуклые линзы
г) предложили контактные линзы
13. Ученые-анатомы эпохи Возрождения, труды
которых составили «золотой век» в истории анатомии:
*а) Р. Коломбо
*б) Г. Фаллопий
*в) Б. Евстахий.
г) П. А. Загорский
14. Вклад итальянского врача, астронома, философа,
физика, поэта, Дж. Фракасторо в развитие медицины:
*а) создал учение о контагии, создал труд «О контагии,
контагиозных болезнях и лечении»
*б) ввел термин «инфекция»
*в) определил пути распространения инфекции
г) получил вакцину против бешенства
15. Основные достижения французского врача Р.
Лаэннека:
*а) основоположник посредственной аускультации,
впервые применил стетоскоп
*б) в ходе патологоанатомических вскрытий выявил
специфические образования при туберкулезе и назвал их туберкулами
*в) создал труд «О посредственной аускультации или
распознавание болезней легких и сердца, основанном главным образом на этом новом методе исследования».
г) ввел в медицину принципы антисептики
16 .Эпоха Возрождения характеризуется:
*а) притоком новых знаний

*б) научными открытиями
*в) утверждением опытного метода в науке
г) зарождением капитализма
17. Предохранительные меры в борьбе с эпидемиями на Руси:
*а) организовывали заставы и засеки, деньги промывали в уксусе, письма переписывали, а подлинники сжигали
*б) вымораживание, сжигание и окуривание дымов
*в) погребение умерших вдали от жилых мест и питьевых источников
г) вакцинация
18. По инициативе Петра I в России были открыты:
*а) Кунсткамера
*б) Академия наук
*в)«Инструментальная изба» для изготовления хирургических инструментов.
г) Московский университет
19.Николай Нилович Бурденко был:
*а) первым президентом АМН СССР
*б)одним из основоположников отечественной нейрохирургии
*в)главным хирургом Красной Армии (1941 – 1946гг)
г)основоположником отечественной кардиологии
20. Основные достижения Н. И. Пирогова в хирургии:
*а) впервые применил гипс для лечения переломов
*б) основоположник военно-полевой хирургии в Российской империи
*в) впервые в мире использовал массовое применение эфирного наркоза в военно-полевых условиях
г) создал аппарат для подачи наркоза

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий 3 уровня (задания на определение соответствия)

Открытия	Персоналии
1.Перкуссия	А) Д.Листер
2.Капиллярное кровообращение	Б) М.Мальпиги
3. Аускультация	В) Л.Ауэнбруггер
4.Антисептика	Г) Р.Лаэннек

Ответ:1- В; 2-Б; 3-Г; 4-А;

Автор	Научная работа
1.И.В.Буяльский	А) «Рефлексы головного мозга»
2.С..Ф.Хотовицкий	Б) «Анатомо-хирургические таблицы»
3.И.М.Сеченов	В) «Педиятрика»

Ответ:1- Б; 2-В; 3-А

Основные направления врачевания в Древней Месопотамии	Вид деятельности
1.Асуту	А) Искусство заклинателей
2.Ашипуту	Б) Искусство врачевателей
	В) Искусство родовспоможения
	Г) Искусство траволечения

Ответ: 1-А; 2-Б.

Установите соответствие

1.Бальзамирование	А) Междуречье
2.Йога	Б) Китай
3.Акупунктура.	В) Индия
4.Библиотека царя Ашшурбанапала	Г) Египет

Ответ:1- Г; 2-В; 3-Б; 4-А.

Критерии оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.
Вопросы собеседования.

1.История медицины (ИМ) как наука и как часть общей истории, её значение в подготовке врачей.
2.Периодизация и хронология всемирной истории медицины.
3.Источники изучения истории медицины.
4.Определение понятий «народное врачевание», «традиционная медицина», «научная медицина». Их основные характеристики.
5.Медицина в эпоху первобытнообщинного строя.
6.Общие черты врачевания в странах Древнего мира.
7.Врачевание в Древней Месопотамии.
8.Врачебная этика Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи о правовом положении врачевателей.
9.Медицина Древнего Египта, древнеегипетские папирусы о лекарственном и оперативном врачевании.
10.Особенности развития медицины рабовладельческого общества.
11.Философские основы традиционной китайской медицины. Представления о здоровье и болезни.
12.Традиционное китайское искусство врачевания *чжень-цзю* терапия.
13.Врачевание в Древней Индии.
14.Аюрведа – традиционная система древнеиндийского врачевания.
15.Медицина в Древней Греции. Древнегреческая мифология о врачевании и врачевателях.
16.Врачебные школы Древней Греции: кротонская, книдская, сицилийская, косская.
17.Философские основы медицины Древнего Рима; развитие материалистического направления и его выдающиеся представители.
18. Гиппократ - как основатель рационально-эмпирической медицины. Методы врачевания.
19. Вклад Галена в развитие анатомии, физиологии, фармакотерапии.
20. Эпоха феодализма. Периоды эпохи, их характеристика.
21. Медицина в Византии, значение трудов учёных для последующего развития медицинской науки.
22.Особенности развития медицины в Арабских халифатах. Алхимия. Аптеки. Больницы, медицинские школы при них.
23. Значение трудов Авиценны (Абу-Али-ибн-Сина) для медицинской науки и практики, его вклад в зубоврачевание.
24. Абу Бакрал-Рази (Разес); его труды и вклад в развитие больничного дела.

25. Возникновение медицинских школ, университетов в Западной Европе, методы преподавания в них.
26.Основные медицинские учреждения средневековья: больницы, лазареты, карантины.
27.Эпоха Возрождения, её характеристика. Передовые научные центры, медицинское образование.
28.Возникновение анатомии как науки. Андреас Везалий.
29Уильям Гарвей – создатель теории кровообращения.
30. Джироламо Фракасторо и учение о заразных болезнях.
31. Амбруаз Паре, выдающийся хирург эпохи феодализма.
32.Особенности развития медицины в эпоху капитализма.
33. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII - XIX вв. и их влияние на развитие медицины.
34.Возникновение патологической анатомии (Д. Морганьи, КсавиеБиша).
35.Б.Рамацинни – основоположник учения о профессиональных заболеваниях.

36. К. Рокитанский, развитие гуморальной патологии.
37.Целлюлярная патология Р. Вирхова.
38. Развитие научного эксперимента – основы для развития медицины XIX века.
39.Утверждение клинического метода преподавания в передовых медицинских центрах Западной Европы. Г. Бургаве.
40.Перкуссия и аускультация – объективные физические методы обследования пациентов (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Р. Лаэннек) и применение их в России.

41.Возникновение микробиологии как науки. Л. Пастер, Р. Кох.
42. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование её методов в России.
43.Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.). Аптекарский приказ. Зубоврачевание в Московском государстве.
44.Медицина в России в XVIII в. Реформы Петра I в области организации медицинской помощи и подготовки медицинских кадров.
45. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие отечественной медицины XVIII в.
46.Основные достижения отечественной медицины XVIII в. С.Г.Зыбелин, Н.М. Максимович-Амбодик, Д.С.Самойлович.
47.Вклад Н.И. Пирогова в развитие отечественной и мировой хирургии и зубоврачевания.
48.П.А. Загорский, И.Ф. Буш, И.В. Буяльский – выдающиеся представители отечественной медицины первой половины XIX века.
49. Земская медицина в России. Участковый принцип медицинского обслуживания, появление санитарной статистики, земских врачей.

50.Развитие экспериментальной гигиены в России. Ф.Ф.Эрисман, А.П.Доброславин.
51. И.М.Сеченов, значение его работ для русской и мировой физиологии и медицины.
52. И.П.Павлов – великий русский физиолог, основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности.

53.Развитие отечественной клинической медицины. С.П.Боткин, Г.А.Захарьин, А.А. Остроумов.
54. И.И. Мечников – основоположник учения о фагоцитозе.
55.Развитие отечественной педиатрии: Н.Ф. Филатов, Н.П. Гундобин, Н.А.
56.Н.А.Семашко, З.П. Соловьев – основоположники советского здравоохранения.
57. Врачебная этика в Древней Месопотамии. Законы Хаммурапи о правовом положении врачевателей.

58. Становление общественной гигиены, зарождение демографической статистики.
59. Основные принципы советского здравоохранения.

60.Отечественная медицина во второй половине XX столетия.
61.Развитие медицины на Дальнем Востоке.

62.История становления и развития ВМИ-ТГМУ.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.