Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 15:04:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 « сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «29» апреля 2020 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Кадыров
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ (В.В. Скварник)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Преподаватель кафедры
общепсихологических дисциплин В.А. Медведева

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.45.7 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля состоит в овладении знаниями об основных теоретических положениях отечественной и зарубежной психологии сопровождения, о методах и приемах консультирования специалистов экстремального профиля.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об основных направлениях и содержании психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;

- обучение студентов умению планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля;

- формирование навыков владения основными приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.45.7 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля относится к циклу профессиональной подготовки по специализации: «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология экстремальных ситуаций и состояний

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия); Основы экстренной психологической помощи клиентам и способы саморегуляции в нестандартных ситуациях; Психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты;

Умения: Оказывать экстренную психологическую помощь клиентам и использовать способы саморегуляции в нестандартных ситуациях; Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

Навыки: Подбор техник экстренной психологической помощи клиентам и способов саморегуляции в нестандартных ситуациях

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПСК-1.11	**Способность и готовность к применению способов совершенствования системы**	**Знает:** Основные направления и содержание психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях. **Умеет:** Планировать и самостоятельно осуществлять деятельность по			Блиц-опрос Тестирование Комплексные ситуационные задания

		саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля	психологическому сопровождению специалистов экстремального профиля. **Владеет:** Приемами психотерапевтической работы и психологического сопровождения лиц, находящихся в ситуациях стресса.	Индивидуальные собеседования Групповая дискуссия Эссе Реферат с презентацией

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология Специализация «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» включает: исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- *научно-исследовательская деятельность:*

• обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

консультативная и психотерапевтическая деятельность:

• определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения реабилитации и развития;

• проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

• оценка эффективности психологического вмешательства;

психолого-просветительская деятельность:

• распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

в соответствии со специализацией: «Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»:

• применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и коппинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

• применение знаний о теоретических моделях и методах, разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения научных и практических задач;

• применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля;

• проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская
2. Консультативная и психотерапевтическая деятельность
3. Психолого-просветительская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 9
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	48
Реферат (Реф)	5	5
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	13	13

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		20	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	9	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПСК-1.11	**I. Психология экстремальных профессий**	Основы дифференциальной психологии профессий.
2.	ПСК-1.11		Психологическое профессиоведение.
3.	ПСК-1.11		Психология экстремальных профессий.
4.	ПСК-1.11		Теоретические основы профессионального становления личности.
5.	ПСК-1.11		Кризисы профессионального становления личности.
6.	ПСК-1.11		Психология профессиональной работоспособности.
7.	ПСК-1.11		Профессиональный стресс.
8.	ПСК-1.11		Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
9.	ПСК-1.11	**II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий**	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
10.	ПСК-1.11		Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
11.	ПСК-1.11		Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
12.	ПСК-1.11		Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	

1.	9	**I. Психология экстремальных профессий**	16	0	22	30	68	Индивидуальное собеседование, эссе, тестирование, комплексные ситуационные задания
2.	9	**II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий**	8	0	14	18	40	Блиц-опрос, групповая дискуссия, реферат с презентацией
3.		**Экзамен**					36	
		ИТОГО:	24	0	36	46	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
№ 9 семестра		
I. Психология экстремальных профессий		
1.	Основы дифференциальной психологии профессий.	2
2.	Психологическое профессиоведение.	2
3.	Психология экстремальных профессий.	2
4.	Теоретические основы профессионального становления личности.	2
5.	Кризисы профессионального становления личности.	2
6.	Психология профессиональной работоспособности.	2
7.	Профессиональный стресс.	2
8.	Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	2
II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий		
9.	Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	2
10.	Работа психолога при открытии горячей линии во время чрезвычайных и кризисных ситуациях	2
11.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	2
12.	Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.	2
Итого часов в семестре		**24**
Всего часов		**24**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
№ 9 семестра		
I. Психология экстремальных профессий		
1.	Основы дифференциальной психологии профессий.	2
2.	Психологическое профессиоведение.	2
3.	Психология экстремальных профессий.	2
4.	Теоретические основы профессионального становления личности.	2
5.	Кризисы профессионального становления личности.	4
6.	Психология профессиональной работоспособности.	4
7.	Профессиональный стресс.	4
8.	Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	2
II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий		
9.	Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	4
10.	Работа психолога при открытии горячей линии во время чрезвычайных и кризисных ситуациях	2
11.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	4
12.	Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.	4
Итого часов в семестре		**36**
Всего часов		**36**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
№ 9 семестра			
I. Психология экстремальных профессий			
1.	Основы дифференциальной психологии профессий.	подготовка к занятиям	4
2.	Психологическое профессиоведение.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3.	Психология экстремальных профессий.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
4.	Теоретические основы профессионального становления личности.	написание рефератов, подготовка к занятиям	4
5.	Кризисы профессионального становления личности.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
6.	Психология профессиональной работоспособности.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание эссе	4
7.	Профессиональный стресс.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, написание эссе	4
8.	Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.	подготовка к занятиям, подготовка к	4

		текущему контролю, подготовка к решению комплексных ситуационных задач	
II. Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий			
9.	Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	подготовка к занятиям, написание реферата	6
10.	Работа психолога при открытии горячей линии во время чрезвычайных и кризисных ситуациях	подготовка к занятиям, написание реферата	4
11.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	подготовка к занятиям, подготовка к групповой дискуссии	4
12.	Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.	подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к экзамену	4
Итого часов в семестре			**48**
Всего часов			**48**

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Психология экстремальных профессий.
2. Кризисы профессионального становления личности.
3. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
4. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
5. Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
6. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
7. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спецподраздений ФСБ.
8. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС.
9. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности летчиков.
10. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности врачей.
11. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности шахтеров.
12. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спасателей.
13. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности пожарных.
14. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности психологов.
15. Психологическое сопровождение семей участников боевых действий.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Специфика работы психологов в «силовых» структурах.
2. Основы дифференциальной психологии профессий
3. Классификация профессий.
4. Психологическое изучение профессий как путь построения «психологической картины» мира труда.
5. Методы и различные схемы профессиографирования.
6. «Аналитическая профессиограмма» и общая схема профотбора.
7. Уровни анализа трудовой деятельности.
8. «Формула профессии». Схема анализа профессии и варианты ее использования в групповой работе и в индивидуальной профконсультации.
9. Трудности изучения профессиональной деятельности в условиях современной России.
10. Психология экстремальных профессий.

11. Подготовка специалистов экстремального профиля.
12. Психологическое обеспечение экстремальной деятельности.
13. Теоретические основы профессионального становления личности.
14. Стадии профессионального становления личности.
15. Кризисы профессионального становления личности.
16. Психология профессиональной работоспособности.
17. Профессиональное утомление и переутомление.
18. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде.
19. Пути оптимизации состояний работоспособности субъекта труда.
20. Профессиональный стресс.
21. Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.
22. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.
23. Функции и задачи психологического сопровождения.
24. Психологическое сопровождение оптантов.
25. Психологическое сопровождение профессиональной подготовки.
26. Психологическое сопровождение профессионала.
27. Психологическое сопровождение профессионального образования.
28. Психологическое сопровождение методом профессионального тренинга.
29. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников полиции.
30. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников спецподразделений ФСБ.
31. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (специфика работы психолога, этапы работы).
32. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (формы психологической работы на чрезвычайных ситуациях).
33. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (процесс горевания у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, методы и приемы оказания помощи).
34. Психологическое сопровождение при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (общие требования к поведению психолога в условиях ЧС при оказании экстренной психологической помощи; этические принципы психолога, оказывающего экстренную психологическую помощь в условиях ЧС).
35. Организация и порядок работы психолога на телефоне «горячей линии» при чрезвычайных ситуациях и пожарах (цели, задачи, этапы, формы работы).
36. Алгоритм работы специалиста телефона «горячей линии» при запросе о судьбе конкретного человека, находящегося в списках погибших.
37. Алгоритм работы специалиста телефона «горячей линии» при запросе о судьбе конкретного человека, находящегося в списках пострадавших.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросо	Кол-во независимых

					в в задании	вариантов
1.	9	Текущий	**Психология экстремальных профессий**	Индивидуальное собеседование Эссе Тестирование Комплексные ситуационные задания	1 1 20 2	По количеству студентов 1 2
2.	9	Текущий	**Психологическое сопровождение деятельности сотрудников экстремальных профессий**	Блиц-опрос Групповая дискуссия Реферат с презентацией Экзамен	1 1 1 2	По количеству студентов

3.4.2. Примеры оценочных средств:

9 семестр

для текущего контроля (ТК)	Реферат с презентацией: «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности спасателей»
	Групповая дискуссия: «Подобрать батарею методик для психологического сопровождения профессий экстремального профиля»
	Комплексные ситуационные задания – анализ конкретной ситуации: «Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля»
	Эссе: Студентам предлагается написать эссе по документальным фильмам «Профессия-спасатель» и «Ноль-пятый».
для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос: «Раскрыть понятие «профессиональный тренинг»
	Индивидуальное собеседование: «ПВК, АПВК, РПВК на примере пожарных боевого расчета и водителей пожарных машин.»
	Тестирование: Целеполагающим фактором психологического консультирования является: а) желание консультанта осуществить психологическую помощь *б) желание клиента изменить что-то в своей жизни в) потребность в общении

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре

1.	Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Авдиенко, Г. Ю.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155		
2.	Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Одинцова М.А., Самаль Е.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-433785	Неогр.д.	
3.	Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)	Собольников В.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999	Неогр.д.	
4.	Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480	Неогр.д.	
5.	Психическая травма. Социально-	Мищенко Л.В.	М. : Издательст	Неогр.д.	

	психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс)		во Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911		
6.	Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения 2-е изд., пер. и доп. Практическое пособие (электронный ресурс)	Мищенко Л.В.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihotravma-predotvraschenie-recidivov-tehnologii-socialno-psihologicheskogo-soprovozhdeniya-441970	Неогр.д.	
7.	Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации: учебное пособие (электронный ресурс)	Каменская Е.Н.	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&	Неогр.д.	

			id=499684		

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М. М.	М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454677	Неогр.д.	
2.	Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности 2-е изд. Монография (электронный ресурс)	Решетников М.М.	М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-441482	Неогр.д.	
3.	Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях: учебное пособие (электронный ресурс)	Белашева И.В., Польшакова И.Н.	Ставрополь: СКФУ, 2017, - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494681	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
5. http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
7. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
8. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
10. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
11. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
12. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Наименование программного обеспечения:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

4. Kaspersky Endpoint Security
5. 7-PDF Split & Merge
6. ABBYY FineReader
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. CorelDRAW Graphics Suite
10. 1С:Университет
11. Math Type Mac Academic
12. Math Type Academic
13. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
14. Autodesk AutoCad LT
15. Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
16. Диагностика и коррекция стресса
17. Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
18. Мониторинг трудовых мотивов
19. Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
20. INDIGO
21. Microsoft Windows 10
22. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическая супервизия		+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по психологическому сопровождению в профессиях экстремального профиля: создание условий для усвоения студентами особого системного мышления, необходимого для эффективного проведения диагностической и коррекционной работы со специалистами экстремального профиля; освоение студентами специальных техник и приемов для проведения исследования собственной психологической ситуации в целях достижения роста профессионально-личностного самосознания.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологического сопровождения в профессиях экстремального профиля в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде: индивидуальных собеседований на тему: «Психологическое сопровождение профессионалов экстремального профиля», «Подведение итогов изучения дисциплины психологическое сопровождение профессий экстремального профиля»; ответов на тестовые задания, круглых столов; ролевых игр при изучении теорий: «Психологическое сопровождение семей участников боевых действий»; презентаций и защиты рефератов; элементов тренингов: «Общения»; творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога; практических упражнений, визуализации при изучении методов и техник психотерапии; деловых игр: «Подобрать батарею методик для психологического

сопровождения профессий экстремального профиля»; ситуационных тестов – анализа конкретной ситуации: «Профилактика профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля»; психологических тестирований; блиц-опросов: «Профессиональная деятлеьность - …».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: Круглый стол; проблемная лекция; ролевые игры: «Психологическое сопровождение семей участников боевых действий»; элементы тренингов: «Общения»; практические упражнения, визуализации при изучении методов и техник психотерапии; деловая игра: «Подобрать батарею методик для психологического сопровождения профессий экстремального профиля»; эссе: «Психологическое сопровождение – …»; ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации: «Психологическое сопровождение оптантов». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, рефератов, творческих работ, сочинений, написание эссе, подготовку проектов, презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов специальности «Клиническая психология» и методические указания для преподавателей специальности «Клиническая психология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, проекты, творческие работы, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, творческих работ по специфике профессиональной деятельности клинического психолога способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений) и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентами. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию профессионального психологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время психологических разборов ситуаций, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.