Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 14:33:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология. Специализация «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 « сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «29» апреля 2020 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Кадыров
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от «09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ (В.В. Скварник)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Преподаватель кафедры
общепсихологических дисциплин _____ А.С. Эльзессер

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.10 Практикум по социальной психологии состоит в овладении знаниями об основных теоретических и практических подходах к применению социальной психологии, о методах и технологиях мониторинга социальных явлений, о способах психолого-социальной профилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются формирование у студентов навыков и умений:

- изложение современных подходов применения социальной психологии для отслеживания динамики психологического здоровья среди населения и снижения социально-психологических рисков силами межведомственных команд и психологических служб;
- обучение студентов основным методам прикладной социальной психологии, прогнозированию социально-психологических явлений;
- формирование у студентов навыков разработки и применения психологических программ, тренингов, групповых и индивидуальных психологических занятий.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.10 Практикум по социальной психологии является базовой дисциплиной цикла профессиональной подготовки.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Социальная психология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: *основных понятий социальной психологии и социально-психологических закономерностей*

Умения: *применять социально-психологические знания на практике для решения профессиональных задач*

Навыки: *анализа социально-психологических явлений*

Дифференциальная психология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: *основных разделов дифференциальной психологии: индивидуальных различий в сфере направленности, характера, темперамента, способностей*

Умения: *учитывать индивидуальные различия в психологической работе*

Навыки: *владение основными категориями психологии индивидуальности в интерпретации и анализе ситуаций*

Психодиагностика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: *основных видов психодиагностических методик*

Умения: *интерпретировать результаты психодиагностических методик*

Навыки: *написания психологического заключения*

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п\п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	**ОК-1**	**Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**	**Знать:** Клинические рекомендации по вопросам оказания клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях **Уметь:** Предоставлять информацию о целях, методах и результатах клинико-психологической диагностики, реабилитации и (или) сопровождения **Владеть:** Разработкой информационных материалов, раскрывающих специфику познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования, эффективных способов совладания с заболеванием и (или) состоянием на различных этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса			Вопросы Кейс Презентация
2	**ПК-3**	**способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик**	**Знать:** Особенности познавательных функций, эмоционально-личностной сферы, психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от индивидуальных, возрастных и этнокультурных особенностей **Уметь:** Анализировать причины социальной и (или) школьной дезадаптации и нарушения детско-родительских отношений **Владеть:** Анализом и описанием причин социальной и (или) школьной дезадаптации и нарушения детско-родительских отношений			Вопросы Тестирование Работа в малых группах Интеллект-карта

3	**ПК-4**	**Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях**	**Знать:** Виды социальной и (или) школьной дезадаптации; Правила и принципы проведения клинико-психологической диагностики **Уметь:** Сопоставлять выявленные особенности психического (психологического) развития с нормативными показателями данной возрастной группы **Владеть:** Анализом и описанием процесса развития, соответствия состояния познавательных функций, эмоционально-личностной сферы возрастным нормативам, психологического, социального и семейного функционирования	Вопросы Кейс Работа в малых группах
4	**ПК-7**	**Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития**	**Знать:** Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи, а также образовательных услуг населению **Уметь:** Предоставлять родителям (законным представителям) рекомендации по профилактике и коррекции детско-родительских отношений, по вопросам инклюзии и профориентации **Владеть:** Предоставлением родителям (законным представителям) сведений, касающихся характера психологических нарушений, целей, методов реабилитационного/коррекционного воздействия и ожидаемых результатов	Работа в малых группах Ролевая игра

5	**ПК-12**	**Способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций**	**Знать:** Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих психическое здоровье населения **Уметь:** Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения **Владеть:** Формированием и поддержанием корпоративной культуры организации	Вопросы Работа в малых группах Кейс Презентация
6	**ПСК-1.6**	Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов	**Знать:** Возможные осложнения, нежелательные реакции, возникающие в познавательной и эмоционально-личностной сфере, в области психологического, социального и семейного функционирования в зависимости от заболевания и (или) состояния **Уметь:** Исследовать оценивать и корректировать субъективное представление о болезни, типы приверженности лечению **Владеть:** Разработкой, назначением и проведением психообразовательных мероприятий, клинико-психологического консультирования и реабилитации, немедицинской психотерапии с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов	Работа в малых группах

7	**ПСК-3.12**	Способность и готовность к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения

Знать: Организационные аспекты (маршрутизация) лечебного, образовательного и реабилитационного/коррекционного процесса и взаимодействия со специалистами различного профиля (социального, образовательного, правового, реабилитационного) **Уметь:** Определять цели и составлять программы клинико-психологической реабилитации, коррекции и профилактики **Владеть**: Анализом и описанием причин социальной и (или) школьной дезадаптации и нарушения детско-родительских отношений	Вопросы Работа в малых группах Интеллект-карта

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология включает:

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;
- психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;
- формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;
- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;
- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность:

- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;
- самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций.

- психодиагностическая деятельность:

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

• диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

• составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций.

- консультативная и психотерапевтическая деятельность:

• определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических;

• социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

• проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов.

• оценка эффективности психологического вмешательства.

- экспертная деятельность:

• постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы;

• выбор методов психологического исследования, в соответствии с задачами конкретного вида экспертизы;

• проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы;

• составление экспертного психологического заключения.

- педагогическая деятельность:

• организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений.

- психолого-просветительская деятельность:

• распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

• создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

- проектно-инновационная деятельность:

• выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

• психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

• использование знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;

• постановка практических и исследовательских задач, составление программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;

• применение методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия;

• планирование деятельности и самостоятельной работы при оказании экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;

• применение способов совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста

экстремального профиля;

- проведение индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Научно-исследовательская
2. Психодиагностическая
3. Консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство)
4. Экспертная
5. Преподавательская
6. Психолого-просветительская
7. Организационно-управленческая
8. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			№ 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		30	30
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	5	5
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-7	Введение в прикладную социальную психологию	Прикладные аспекты применения социальной психологии в организации, социальной работе, налаживании межведомственного взаимодействия
2.	ОК-1; ПК-3	Методы социальной психологии	Методы изучения социальных явлений
3.	ОК-1; ПК-4		Кейс-метод для исследовательских целей
4.	ОК-1; ПК-3		Прогнозирование и проектирование в социальной психологии
5.	ПК-7; ПК-12	Теория и практика групповой работы	Основы групповой работы
6.	ПК-4; ПК-12		Психологические явления в малой группе. Разрешение конфликтов.

7.			Основы конструирования тренинга и оценки его эффективности

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Введение в прикладную социальную психологию	6	0	12	13	33	блиц-опрос, доклад
2.	5	Методы социальной психологии	8	0	16	17	39	Кейс, изучение специализированного материала и интернет ресурсов
3.	5	Теория групповой работы						Ролевая игра, подготовка проекта тренинга
ИТОГО:			14	0	28	30	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 5 семестра		
I. Введение в прикладную социальную психологию		
1.	Прикладные аспекты применения социальной психологии в организации, социальной работе, налаживании межведомственного взаимодействия	2
II. Методы социальной психологии		
2.	Методы изучения социальных явлений	2
3.	Кейс-метод для исследовательских целей	2
4.	Прогнозирование и проектирование в социальной психологии	2
	III. Теория и практика групповой работы	
5.	Основы групповой работы	2
6.	Психологические явления в малой группе. Разрешение конфликтов.	2
7.	Основы конструирования тренинга и оценки его эффективности	2
Итого часов в семестре		**14**
Всего часов		**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ 5 семестра		
I. Введение в прикладную социальную психологию		
1.	Прикладные аспекты применения социальной психологии в организации, социальной работе, налаживании межведомственного взаимодействия	2

II. Методы социальной психологии		
2.	Методы изучения социальных явлений	2
3.	Кейс-метод для исследовательских целей	2
4.	Прогнозирование и проектирование в социальной психологии	2
	III. Теория и практика групповой работы	
5.	Представление проекта психологического тренинга и анализ его эффективности	2
6.	Практика проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги повышения стрессоустойчивости, тайм-менеджмента и т. п.)	6
7.	Практика проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)	6
8.	Практика проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	6
Итого часов в семестре		**28**
Всего часов		**28**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ 5 семестра			
I. Введение в прикладную социальную психологию			
1.	Прикладные аспекты применения социальной психологии в организации, социальной работе, налаживании межведомственного взаимодействия	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
II. Методы социальной психологии			
2.	Методы изучения социальных явлений	подготовка к занятиям	2
3.	Кейс-метод для исследовательских целей	подготовка к занятиям	3
4.	Прогнозирование и проектирование в социальной психологии	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	3
III. Теория и практика групповой работы			
5.	Представление проекта психологического тренинга и анализ его эффективности	подготовка к занятиям, подготовка проекта	8
6.	Практика проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги повышения стрессоустойчивости, тайм-менеджмента и т. п.)	подготовка к занятиям и реализации проекта	4
7.	Практика проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)	подготовка к занятиям и реализации проекта	4

8.	Практика проведения тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	подготовка к занятиям и реализации проекта	4
Итого часов в семестре			**30**
Всего часов			**30**

3.3.2. Примерный список тем рефератов, презентаций, проектов.

1. Методы социальной психологии.
2. Характеристика теорий альтруистического поведения.
3. Внешние и внутренние факторы, побуждающие людей к оказанию помощи. Способы усиления оказания помощи.
4. Классические эксперименты по исследованию проявлений конформизма и их анализ.
5. Основные условия и причины проявления конформизма.
6. Взаимосвязь поведения и установок
7. Характеристика теорий, объясняющих, почему установки влияют на поведение.
8. Способы и слагаемые убеждения.
9. Сопротивление убеждениям
10. Основные социально-психологические процессы в малой группе
11. Понятие и механизмы социализации.
12. Большие социальные группы.
13. Взгляды П.А. Сорокина на природу социального конфликта.
14. Учение А.С. Звоницкой о динамике социального конфликта
15. Конкуренция и конфликт.
16. Современные молодежные движения
17. Теория когнитивного диссонанса
18. Теория самовосприятия и теория самопрезентации
19. Социальный контроль: экспектации, нормы и санкции.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Методы социальной психологии.
2. Характеристика теорий альтруистического поведения.
3. Внешние и внутренние факторы, побуждающие людей к оказанию помощи. Способы усиления оказания помощи.
4. Классические эксперименты по исследованию проявлений конформизма и их анализ.
5. Основные условия и причины проявления конформизма.
6. Взаимосвязь поведения и установок
7. Характеристика теорий, объясняющих, почему установки влияют на поведение.
8. Способы и слагаемые убеждения.
9. Сопротивление убеждениям
10. Основные социально-психологические процессы в малой группе
11. Понятие и механизмы социализации.
12. Большие социальные группы.
13. Взгляды П.А. Сорокина на природу социального конфликта.
14. Учение А.С. Звоницкой о динамике социального конфликта
15. Конкуренция и конфликт.
16. Современные молодежные движения
17. Теория когнитивного диссонанса
18. Теория самовосприятия и теория самопрезентации

19. Социальный контроль: экспектации, нормы и санкции.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	6	Текущий	**I. Введение в прикладную социальную психологию**	Дискуссия	5	
2.	6	Текущий, промежуточный	**II. Методы социальной психологии**	Кейс Дискуссия Творческое задание	15 11 2 1	3
3.	6	Текущий, промежуточный	**III. Теория и практика групповой работы**	Презентация проекта тренинга; Проведение тренинга; Зачет	1 1 2	2

3.4.2. Примеры оценочных средств:

5 семестр

для текущего контроля (ТК)	Тест: «Социальная психология и психология общения»
	Участие в дискуссии: «Наиболее совершенный дизайн социально-психологического исследования, направленного на оценку рисков для психологического здоровья населения. Подбор методов и методик».
	Участие в работе круглого стола: «Состояние и динамика психологического здоровья населения»
для промежуточного контроля (ПК)	Творческое задание: «Создание плана исследовательского кейса»
	Письменная работа «Заключение и прогноз по данным о психологическом здоровье населения»
	Презентация проекта тренинга по одному из предложенных направлений

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на кафедре

				лиотеке	
1.	Социальная психология: теория и практические методы.	Н.А. Корягина	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-prakticheskie-metody-450382	неогр.д.	
2.	Консультирование и коучинг персонала в организации.	под ред. Н.В. Антоновой, Н.Л. Ивановой	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/book/konsultirovanie-i-kouching-personala-v-organizacii-450207	неогр.д.	
3.	Тренинг личностного роста.	Д.М. Рамендик	М., 2020. URL: https://urait.ru/book/trening-lichnostnogo-rosta-451538	неогр.д.	
4.	Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. URL: https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-401984	М.В. Кларин	М.: Юрайт, 2017. 288 с. URL: https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-401984	неогр.д.	
5.	Прикладная психология. Основы консультативной психологии.	Болотова А.К.	М.: Юрайт, 2018. URL: https://biblio-online.ru/book/prikladnaya-psihologiya-osnovy-konsultativnoy-psihologii-411650	неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Методы активного социально-психологического обучения.	В.А. Штроо	М., 2020. URL: https://biblio-online.ru/book/metody-aktivnogo-socialno-psihologicheskogo-obucheniya-450408	неогр.д.	
2.	Социальная психология.	Н.А. Корягина., Е.В. Михайлова	М.: Юрайт, 2016. URL: https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-392977	неогр.д.	
3.	Психология отклоняющегося поведения.	Г.Н. Тигунцева	М.: Юрайт, 2016. 349 с. URL: https://biblio-online.ru/book/psihologiya-otklonyayuschegosya-povedeniya-393241	неогр.д.	
4.	Конструктивная психология конфликта	Хасан Б.И.	М.: Юрайт, 2018. URL: https://biblio-online.ru/book/konstruktivnaya-psihologiya-konflikta-411844	неогр.д.	
5.	Конфликтология (Электронный ресурс)	Емельянов С.М.	М., 2020. URL: https://urait.ru/book/konfliktologiya-453501	неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы БИЦ

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. 7-PDF Split & Merge
2. ABBYY FineReader
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Система онлайн-тестирование INDIGO
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 65 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения):

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		I	II	III
1.	Методология исследования в клинической психологии	+	+	-
2.	Спецпрактикум – тренинг по работе с девиантными подростками	-	-	+
3.	Спецпрактикум – тренинг по работе с семьей	-	-	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Практикуму по социальной психологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения разработки и применения психологических программ, тренингов, групповых и индивидуальных психологических занятий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, дискуссий, мозгового штурма, работы в микрогруппах, ролевой игры, разработки и проведения тренинга, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*кейс-технологии, дискуссии, психологический тренинг, мозговой штурм, работа в микрогруппах, ролевая игра*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 65 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Практикум по социальной психологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов специальности «Клиническая психология» и методические указания для преподавателей специальности «Клиническая психология».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов, оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) в специфике профессиональной деятельности клинического психолога и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение

трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Медицинский психолог».

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Лист регистрации изменений

Дополнения, касающиеся списка литературы

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017. URL: https://biblio-online.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-401984	М.В. Кларин	М.: Юрайт, 2020. 288 с. URL: hhttp://biblio-online.ru/bcode/452504	Неогр. д.	-

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Социальная психология.	Н.А. Корягина., Е.В. Михайлова	М.: Юрайт, 2020. URL: http://biblio-online.ru/bcode/444265	Неогр.д.	-