Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.03.2026 10:51:24
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологичееских дисциплин
_____ /Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,5 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры / института общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

Преподаватель		Медведева В.А..

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Тема №1 Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о дисциплине «Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях», её целях, задачах, основных направлениях, значимости для практической и научной деятельности клинического психолога 2. Рассказать о понятиях «культура», «этнос», «культурные и этнические особенности» 3. Сформировать представление об основных особенностях проявления общечеловеческого, национального, социального в различных культурах	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Дисциплина «Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях»: цели, задачи, направления, значимость 2. Понятие национальных, социальных, этнических особенностей 3. Психологические особенности культуральных, религиозных, этнических групп	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №2 Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4
Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о понятиях «религия», «вера», «набожность» 2. Рассказать о классификации религий и мировых религиях 3. Сформировать представление об основных особенностях мировых религий	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Роль религии в жизни общества 2. Буддизм. 3. Православие и его роль в истории России 4. Ислам и его роль в истории России	

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990
3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

Тема №3 Западная этнокультурная зона.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о восточнославянских этносах
2. Рассказать о народах Прибалтики
3. Рассказать о еврейской национальности
3. Сформировать представление о психологических особенностях Западной этнокультурной зоны

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Восточнославянские этносы: русские, украинцы, белорусы.
2. Народы Прибалтики
3. Представители еврейской национальности.

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990
3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

Тема №4 Южная этнокультурная зона.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о историческом и культурном развитии Кавказа
2. Рассказать о народах Кавказа
3. Рассказать о народах Закавказья
4. Сформировать представление о психологических особенностях Южной этнокультурной зоны

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Кавказ как историко-культурный феномен
2. Народы северного Кавказа
3. Народы Закавказья

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс)

Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355
Тема №5 Центральная и Восточная этнокультурные зоны.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о представителях Центральной этнокультурной зоны 2. Рассказать обучающимся о представителях Восточной этнокультурной зоны 3. Сформировать представление о психологических особенностях Центральной и Восточной этнокультурных зон
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Финноугорские народы России 2. Татары и башкиры 3. Тунгусоманьчжурские группы народов России
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355
Тема №6 Центральноазиатская этнокультурная зона.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	4

Цель лекционного занятия: 1. Рассказать обучающимся о представителях Центральной Азии 2. Рассказать обучающимся о представителях Средней Азии 3. Сформировать представление о психологических особенностях Центральноазиатской этнокультурной зоны
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Народы Центральной Азии 2. Народы Средней Азии
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355
Тема №7 Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о понятии «миграция»
2. Рассказать обучающимся о теоретических основах проблемы адаптации и интеграции мигрантов
3. Сформировать представление о социально-психологических особенностях адаптации мигрантов в российский социум

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Теоретические основы изучения проблем адаптации и интеграции мигрантов в российский социум
2. Социально-психологическая адаптация мигрантов к новым условиям жизни
3. Миграция как переживание экстремальной ситуации.

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990
3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

Тема №8 Методы исследования психологической адаптации мигрантов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся об основных и дополнительных методах исследования психологической адаптации мигрантов
2. Сформировать представление о логике и принципах этнопсихологического исследования

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Логика и принципы этнопсихологического исследования
2. Основные методы исследования психологической адаптации мигрантов
3. Дополнительные методы исследования психологической адаптации мигрантов.

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990
3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

Тема №9 Психологическое консультирование мигрантов.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся об основных видах и формах психологической помощи мигрантам
2. Рассказать обучающимся о требованиях к личности психолога
2. Сформировать представление об эффективном консультировании в кросскультурном подходе

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Проблемы и принципы взаимоотношений между психологом и клиентом-мигрантом
2. Виды и формы психологической помощи мигрантам
3. Эффективное консультирование: требование к личности психолога

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990
3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

Тема №10 Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. Рассказать обучающимся о специфике психологической помощи в чрезвычайной ситуации представителям народов Северного Кавказа
2. Рассказать обучающимся о специфике психологической помощи пострадавшим с ПТСР представителям народов Северного Кавказа
2. Сформировать представление о культурно-неспецифических и культурно-специфических реакциях пострадавших в чрезвычайных ситуациях

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Культурно-неспецифические и культурно-специфические реакции пострадавших в чрезвычайных ситуациях
2. Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации представителям народов Северного Кавказа
3. Специфика психологической помощи пострадавшим с ПТСР представителям народов Северного Кавказа

Рекомендованная литература:
1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441
2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990
3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Тема №1 Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Знать понятия «культура», «этнос», «культурные и этнические особенности» 2. Освоить навык определения культурных, этнических, социальных факторов, влияющих на психологическое состояние	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №2 Религия как система мировоззрения и мироощущения человека.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. Знать понятия «религия», «вера», «набожность» 2. Освоить навык определения религиозных факторов, влияющих на психологическое состояние	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный	

ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355
Тема №3 Западная этнокультурная зона.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. Знать психологические особенности Западной этнокультурной зоны 2. Освоить навык определения культурно-исторических факторов, влияющих на психологическое состояние
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355
Тема №4 Южная этнокультурная зона.
Продолжительность практического занятия (в академических часах): 2
Цель практического занятия: 1. Знать психологические особенности Южной этнокультурной зоны 2. Освоить навык определения культурно-исторических факторов, влияющих на психологическое состояние
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355

Тема №5 Центральная и Восточная этнокультурные зоны.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Знать психологические особенности Центральной этнокультурной зоны 2. Знать психологические особенности Восточной этнокультурной зоны 3. Освоить навык определения культурно-исторических факторов, влияющих на психологическое состояние	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №6 Центральноазиатская этнокультурная зона.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. Знать психологические особенности Центральноазиатской этнокультурной зоны 2. Освоить навык определения культурно-исторических факторов, влияющих на психологическое состояние	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №7 Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. Знать теоретические основы проблемы адаптации и интеграции мигрантов 2. Освоить навык определения социально-психологических особенностей адаптации мигрантов в российский социум	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №8 Методы исследования психологической адаптации мигрантов.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Знать основные и дополнительные методы исследования психологической адаптации мигрантов 2. Освоить навык проведения этнопсихологического исследования	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №9 Психологическое консультирование мигрантов.	

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Знать виды и формы психологической помощи мигрантам 2. Освоить приемы психологического консультирования мигрантов	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	
Тема №10 Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: 1. Знать культурно-неспецифические и культурно-специфические реакции пострадавших в чрезвычайных ситуациях 2. Освоить приемы психологической помощи в чрезвычайной ситуации представителям народов Северного Кавказа 3. Освоить приемы психологической помощи пострадавшим с ПТСР представителям народов Северного Кавказа	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: работа с литературными источниками	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тест, опрос, дискуссия	
Рекомендованная литература: 1. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) Лебедева Н.М. М : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. URL: https://urait.ru/bcode/559441 2. П Кросс-культурная и этническая психология : учебник для вузов (Электронный ресурс) Почебут Л.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. URL: https://urait.ru/bcode/559990 3. Этническая психология: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) Крысько В.Г. М : Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. URL: https://urait.ru/bcode/560355	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- групповая дискуссия; - контрольная работа; - комплексные ситуационные задания - тестирование
Промежуточная аттестация	Собеседование

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

