Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:44:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
_____ /Коцюрбий Е.А./
« 22 » апреля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	Патологической анатомии и судебной медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** в основу положены:

1) ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
«12» августа 2024 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд. мед. наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		Юрченко О.О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, макро- и микропрепаратов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.** Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.**

Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы

обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи** и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.**

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи.** При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

Тема №1 РАССТРОЙСТВА КРОВООБРАЩЕНИЯ: НАРУШЕНИЯ КРОВЕНАПОЛНЕНИЯ (АРТЕРИАЛЬНОЕ И ВЕНОЗНОЕ), КРОВОТЕЧЕНИЕ, КРОВОИЗЛИЯНИЕ, ШОК.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. причины, механизмы развития и функциональное значение и исходы артериального и венозного полнокровия, малокровия, стаза, различных видов кровотечений и кровоизлияний; 2. показать их различия по макроскопической и микроскопической картине;	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение артериального и венозного полнокровия; 2. Виды артериального и	

венозного полнокровия, причины и механизмы развития;
3. Макро-, микроскопическая характеристика артериальной и венозной гиперемии различных органов (кожа, почки, селезенка, печень, легкие);
4. Функциональное значение и исход данных гиперемий;
5. Определение стаза, механизм развития, значение для организма;
6. Определение кровотечения, кровоизлияния, механизмы их развития, виды;
7. Определение малокровия, механизмы развития, виды, морфология, значение для организма, исходы;
8. Определение шока, механизмы развития, виды, морфология, значение для организма, исходы.

Рекомендованная литература:
1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

Тема №2 Болезни почек. Гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.рассказать обучающимся принципы классификации болезней, которые составляют эту группу, этиологию и патогенез;
2.диагностировать болезни из этой группы на основании их макроскопической и микроскопической характеристик;

План лекции, последовательность ее изложения:
1.рассказать обучающимся анатомическое и гистологическое строение почек, физиологию, виды и морфологию воспаления, регенерации.

2.Классификация, характеристика болезней почек. Этиология, патогенез, классификация и исходы наиболее часто встречающихся заболеваний почек диффузный гломерулонефрит, острый нефроз, или острая почечная недостаточность, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, амилоидоз почек (на примере макро- и микропрепартов). 3.Формы и гистологические типы опухолей почек, объяснить особенности их роста и метастазирования. Осложнения и причины смерти при раке почек.
Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

Тема №1 НАРУШЕНИЕ ОБМЕНА ПИГМЕНТОВ, НУКЛЕОПРОТЕИДОВ И КАЛЬЦИЯ (СМЕШАННЫЕ ДИСТРОФИИ)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить определение смешанных дистрофий, назвать их виды; назвать вещества, относящиеся к гемоглобиногенным, протеиногенным и липидогенным пигментам; охарактеризовать виды нарушений обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов) и объяснить механизмы их развития; перечислить виды нарушений обмена нуклеопротеидов и объяснить механизмы их развития; дать общую характеристику минеральных дистрофий, на- звать их виды; назвать виды кальцинозов (обызвествлений) и объяснить ме- ханизм их развития; назвать виды камней, образующихся в мочевых и желчных путях, объяснить механизм их формирования; 2. распознавать на макро- и микропрепаратах виды смешанных дистрофий и оценить их функциональное значение;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	

Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Музеем макропрепаратов. Архивом микропрепаратов
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература: 1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ 2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

ТЕМА №2 АТЕРОСКЛЕРОЗ. ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ. ИШЕМИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ СЕРДЦА.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. в ходе дискуссии обсудить основные термины и понятия при изучаемой патологии; факторы риска развития атеросклероза, артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца; классификацию артериальных гипертензий и ишемической болезни сердца; макро- и микроскопическую характеристику стадий атеросклероза, гипертонической болезни, различных форм, их исходы, осложнения, причины смерти больных; 2. распознавать на макро- и микропрепаратах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болезни, формы ишемической болезни сердца; давать заключение о морфологической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах; 5. владеть умением анализировать макро- и микроскопические изменения и давать заключение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с учебной литературой. Музеем макропрепаратов. Архивом микропрепаратов	
Методы контроля полученных знаний и навыков: тестирование, ситуационные задачи.	

Рекомендованная литература: Рекомендованная литература:
1. Патологическая анатомия : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Паукова ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Т. 1 : Общая патология. - 742, [10] с.
. 880 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
2. Патологическая анатомия: учеб. для медвузов А.И. Струков, В.В. Серов; под
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая анатомия. Патологическая анатомия головы и шеи**

Вид контроля	Форма контроля (тесты и ситуационные задания)
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

