Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 09:26:01
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fbe787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.38 Акушерство и гинекология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Акушерства и гинекологии

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. пр. № 853

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 15 » мая 2020г., Протокол № 4 .

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры/института Акушерства и гинекологии

от « 11 » июня 20 20 г. Протокол № 13 .

Заведующий кафедрой/директор института _____ Матюшкина Л.С.

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия

от « 16 » 06 2020 г. Протокол № 4 .

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Зав. кафедрой		Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
доцент		Свинцова Е.С.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.38 Акушерства и гинекологии

Целью освоения учебной дисциплины Акушерство и гинекология является подготовка специалиста для оказания высококвалифицированной помощи и проведение мероприятий по укреплению здоровья женщин и детей, профилактике заболеваний, решение вопросов организации помощи гинекологическим больным и беременным женщинам, помощь в вопросах планирования семьи.

Выпускники, прошедшие подготовку по дисциплине, получают специальные знания по организации, планированию и управлению педиатрическими службами акушерско - гинекологической сети здравоохранения.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;
- выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
- формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления;
- ознакомление студентов с принципами организации работы акушерско-гинекологического стационара, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ);
- дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;
- формирование у студентов навыков диагностики, лечения гинекологических и акушерских заболеваний, диагностики и дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний и оказание первой неотложной врачебной помощи при этих состояниях;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.38 Акушерство и гинекология относится к дисциплинам базовой части рабочего учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.Б.38 Акушерство и гинекология необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Знания: структурно-функциональную организацию органов малого таза

Умения: объяснить взаимосвязь между структурой и функциями других органов и систем

Навыки: методы исследования беременных и гинекологических больных

Биология

Знания: общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека, закономерности наследственности

Умения: описывать и анализировать состояния генетического аппарата

Навыки: изучение наследственности с помощью генеалогического и близнецового методов

Химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов

Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного го-

меостаза гинекологических больных и беременных женщин
Навыки: основными принципами определения содержание и активности важных неорганических и органических веществ

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов.
Умения: определять иммунологический статус здорового и больного организма
Навыки: основами оценки состояния иммунной системы

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма женщины и механизмы их регулирования
Умения: определять основные константы гомеостаза организма женщины по лабораторным и инструментальным данным
Навыки: основными приемами исследований

Клиническая фармакология

Знания: основные параметры фармакокинетики; показания и противопоказания к применению лекарственных средств, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях, препараты выбора для оказания помощи при неотложных состояниях
Умения: определить группу для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препарата и состояния функции организма; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов; осуществлять выбор конкретного эффективного и безопасного ЛС в группе аналогов для лечения основных симптомов;
Навыки: навыками выбора лекарственного средства, лекарственной формы, дозы, пути введения лекарственного средства (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств);прогнозированием риска развития побочных эффектов лекарственных средств; навыками обоснования рациональности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Морфофункциональные физиологические состояния, патологические процессы в организме человека	Оценить морфологические, физиологические состояния и патологические процессы происходящие в организме человека	Знаниями способствующими оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Ситуационные задачи, тестирование письменное
2	ПК-8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Осложнения беременности и родов при различных нозологических формах	Применять знания для оказания помощи при выявленных осложнениях	Методами наружного акушерского исследования и акушерскими пособиями	Ситуационные задачи, тестирование письменное
3	ПК-12	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Течение физиологической беременности Ведение физиологических родов	Применять знания для ведения физиологи-ческой беременности и приему родов	Методами наружного акушерского исследо-вания, акушерскими пособиями для приема родов	Ситуацион-ные задачи, тестиро-вание письменное

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.02 Педиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.02 Педиатрия	7	803профессиональный стандарт Врач-педиатор участковый, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. № 3034н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, являются:

физические лица;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Научно-исследовательская деятельность:

-анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, учасие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской ркабилитации и профилактике.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации данной дисциплины (модуля) компетенции :

1. *медицинская*
2. *организационно-управленческая*
3. *научно-исследовательская*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
			№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		190	-	144	46	-
Лекции (Л)		54	-	40	14	-
Практические занятия (ПЗ),		136	-	104	32	-
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		98	-	72	26	-
История болезни (ИБ)		-	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)						
Подготовка к занятиям(ПЗ)						
Подготовка к текущему контролю (ПТК))						
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)	36	-	-	36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	294	-	216	72	-
	ЗЕТ	9	-	6	3	-

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1	ОПК-9, ПК-8,12	Предмет акушерства и гинекологии. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России.	Родильный дом и женская консультация - единое учреждение. Санитарно-эпидемиологический режим в роддомах. Профилактика токсикоинфекций у новорожденных. Диспансерное наблюдение беременных женщин в условиях женской консультации. АТП-комплекс. Школа материнства. Определение групп риска по перинатальным осложнениям.
2	ОПК-9, ПК-8,12	Клиническая анатомия и физиология женских половых органов	Анатомия костного таза. Классические плоскости таза и их размеры. Проводная ось таза. Размеры головки зрелого плода, швы и роднички. Признаки доношенного новорожденного.
3	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология беременности	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение и основные функции плаценты. Особенности кровообращения
4	ОПК-9, ПК-8,12	Изменение в организме беременной женщины. Методы обследования.	Признаки беременности, сомнительные, вероятные и достоверные. Современные методы диагностики беременности
5	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология родов	Причины наступления родов. Периоды родов. Ведение родов и послеродового периода. Физиология послеродового периода.
6	ОПК-9, ПК-8,12	Физиология и патология периода новорожденности	Гемолитическая болезнь, родовые травмы новорожденных
7	ОПК-9, ПК-8,12	Оперативное акушерство	Родоразрешающие операции
8	ОПК-9, ПК-8,12	Воспалительные заболевания женских половых органов	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов
9	ОПК-9, ПК-8,12	Нарушение менструальной функции	Этиология и патогенез. Аменорея и гипоменструальный синдром. НЭС.
10	ОПК-9, ПК-8,12	Опухоли и опухолевидные образования половых органов	Миома матки. Эндометриоз. Рак эндометрия. Предопухолевые и опухолевые заболевания шейки матки. Трофобластическая болезнь.
11	ОПК-9, ПК-8,12	Бесплодный брак и вопросы планирования семьи	Женское и мужское бесплодие. Причины. Методы лечения и обследования.
12	ОПК-9, ПК-8,12	Неотложные состояния в гинекологии	Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли, маточные кровотечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**VIII**	Тема 1. Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	2		4	5	11	Собеседование Тестирование
2	**VIII**	Тема 2. Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2		8	15	21	Собеседование Тестирование
3	**VIII**	Тема 3. Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2		6	13	21	Собеседование по ситуационным задачам Тестирование
4	**VIII**	Тема 4. Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2		4		6	Собеседование Тестирование
5	**VIII**	Тема 5. Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2		6		8	Собеседование Тестирование
6	**VIII**	Тема 6. Акушерские кровотечения	2		6	15	33	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
7	**VIII**	Тема 7. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	2		4		6	Собеседование Тестирование
8	**VIII**	Тема 8. Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2		4		6	Собеседование Тестирование
9	**VIII**	Тема 9. Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	2		6		8	Собеседование Тестирование

10	**VIII**	Тема 10. Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2		6	10	18	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
11	**VIII**	Тема 11. Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2		6	10	18	Собеседование Тестирование
12	**VIII**	Тема 12. Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	2		4		6	Собеседование Тестирование
13	**VIII**	Тема 13. Внутриутробные инфекции	2		4		6	Собеседование Тестирование
14	**VIII**	Тема14. Аномалии родовой деятельности	2		6		8	Собеседование Тестирование
15	**VIII**	Тема15. Плацентарная недостаточность	2		4		6	Собеседование Тестирование
16	**VIII**	Тема 16. Неотложные состояния в акушерстве	2		6		8	Собеседование Тестирование
17	**VIII**	Тема 17. Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	2		4		6	Собеседование Тестирование
18	**VIII**	Тема 18. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2		4		6	Собеседование Тестирование
19	**VIII**	Тема 19. Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	2		4		6	Собеседование Тестирование
20	**VIII**	Тема 20. Оплодотворение и развитие плодного яйца	2		4		6	Собеседование Тестирование
21	**VIII**	Тема21.Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.			4		4	Собеседование по ситуационным задачам, написание фрагмента истории болезни, дискуссия. Тестирование
		ИТОГО:	**40**		**104**	**72**	**216**	
22	**IX**	Тема 22. Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2		4	2	8	Собеседование Тестирование

23	**IX**	Тема 23. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2		8	6	16	Собеседование Тестирование
24	**IX**	Тема 24. Нарушение развития половых органов	2		4	6	12	Собеседование Тестирование
25	**IX**	Тема 25. Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2		4	6	12	Собеседование Тестирование
26	**IX**	Тема 26. Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	2		4	6	12	Собеседование Тестирование
27	**IX**	Тема 27. Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2		4		6	Собеседование Тестирование
28	**IX**	Тема 28. Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	2		4		6	Собеседование Тестирование
		ИТОГО:	**14**		**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	2
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	2
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	2
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	2
5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	2
6	Акушерские кровотечения	2
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	2
8	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	2
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	2
10	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	2

11	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	2
12	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	2
13	Внутриутробные инфекции	2
14	Аномалии родовой деятельности	2
15	Плацентарная недостаточность	2
16	Неотложные состояния в акушерстве	2
17	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	2
18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	2
19	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	2
20	Оплодотворение и развитие плодного яйца	2
	Итого часов в семестре	**40**
№ семестра 9		
1	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	2
2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	2
3	Нарушение развития половых органов	2
4	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	2
5	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	2
6	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	2
7	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		
1	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	4
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	8
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	6
4	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	4

5	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	6
6	Акушерские кровотечения	6
7	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	4
8	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	4
9	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	6
10	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	6
11	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	6
12	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	4
13	Внутриутробные инфекции	4
14	Аномалии родовой деятельности	6
15	Плацентарная недостаточность	4
16	Неотложные состояния в акушерстве	6
17	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	4
18	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	4
19	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	4
20	Оплодотворение и развитие плодного яйца	4
21	Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.	4
	Итого часов в семестре	**104**
№ семестра 9		
1	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	4
2	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	8
3	Нарушение развития половых органов	4
4	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	4
5	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гиперменструальный синдром.	4
6	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	4
7	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 8			
1.	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572	Подготовка к вводному контролю, тестирование	5
2	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	10
3	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Решение ситуационных задач	15
4	Акушерские кровотечения	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Работа в кабинете функциональной диагностике, лаборатории. Решение ситуационных задач	10
5	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Курация беременной. Написание истории родов. Работа на фантоме. Отработка практических навыков. Решение ситуационных задач	10
6	Послеродовые септические заболевания	Курация родильницы. Написание истории родов. Работа на фантоме. Решение ситуационных задач	10
	Итого часов в семестре		**72**
	№ семестра 9		
8	Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование.	2
9	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Курация гинекологической больной. Работа на муляжах. Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование, ведение ВМК.	6
10	Нарушение развития половых органов	Работа в фантомном классе	6
11	Нарушение менструальных функций. Дисфункциональные маточные кровотечения. Гипо - и гиперменструальный синдром.	Оценка тестов функциональной диагностики. Алгоритм обследования пациента.	6
12	Нормальный менструальный цикл	Курация гинекологической больной.	6

	его регуляция.	Отработка практических навыков на фантоме: бимануальное исследование	
	Итого часов в семестре		**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, лабораторный практикум, курсовые работы не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Пренатальная диагностика.
2. Преэклампсия беременных. Клиника, диагностика, лечение.
3. Гонорея нижнего отдела полового аппарата. Классификация, диагностика, лечение.
4. Дополнительные методы обследования гинекологических больных (кольпоскопия, лапароскопия, рентгенопельвиография).
5. Строение и функция яичников. Гормоны яичников. Влияние алкоголя, курения на репродуктивную функцию яичников.
6. Эклампсия. Клиника. Диагностика, лечение.
7. Доброкачественные заболевания шейки матки. Классификация, диагностика, лечение.
8. Восходящая гонококковая инфекция полового аппарата. Диагностика, принципы лечения.
9. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Теоретическое обоснование метода.
10. Неполное предлежание плаценты. Этиология, симптоматика, ведение родов.
11. Тяжелая дисплазия шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
12. Нарушение менструального цикла. Влияние алкоголя, наркотиков на менструальную функцию.
13. Строение и функция матки. Циклические изменения в эндометрии.
14. Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
15. Рак шейки матки. Стадии поражения, клиника, диагностика.
16. Зондирование матки; показания, техника.
17. Особенности биомеханизмов родов при разгибательных вставлениях головки плода.
18. Раннее послеродовое кровотечение. Геморрагический шок. Причины, методы лечения. Клинический протокол.
19. Цистаденомы яичника. Диагностика, лечение.
20. Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Подходы к лечению
21. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Клинический протокол. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика.
22. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек.
23. Охрана труда женщин на производстве. Влияние вредных факторов на менструальную и генеративную функции.
24. Аномальные маточные кровотечения. Клиника, диагностика, лечение. Кли-

нический протокол.
25. Кровеносная и лимфатическая системы, иннервация женских половых органов.
26. Переношенная беременность. Особенности течения и ведения родов.
27. Псевдомуцинозная цистаденома яичника. Диагностика, лечение.
28. Современные противозачаточные средства (внутриматочные и пероральные).
29. Приказ № 572 н. Практическое значение, выделение групп повышенного риска для плода.
30. Преэклампсия тяжелой степени. Клиника, диагностика и лечение и профилактика. Клинический протокол.
31. Рак яичника. Диагностика, формы и стадии поражения.
32. Лечение острой восходящей гонореи.
33. Женский костный таз. Плоскости и размеры таза.
34. Предлежание плаценты. Классификация, клиника, диагностика, тактика врача.
35. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
36. Гистеросальпингография. Показания, методика.
37. Мышцы и фасции тазового дна.
38. Центральное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
39. Пороки развития половых органов, классификация и их клиническое значение.
40. Бесплодный брак. Гормонально обусловленные формы бесплодия. Клинический протокол.
41. Физиологический послеродовый период. Послеродовый отпуск родильниц.
42. Общеравномерносуженный таз. Особенности биомеханизма и течения родов.
43. Внематочная беременность. Прерывание беременности по типу разрыва маточной трубы. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Клинический протокол.
44. Структура и организация работы женской консультации, приказ 572-н.
45. Строение наружных и внутренних половых органов. Функции яичников.
46. Многоплодная беременность. Особенности течения беременности и родов.
47. Субсерозная миома. Клиника, диагностика, лечение.
48. Значение гигиены женщины в различные возрастные периоды.
49. Основные формы работы женской консультации. Основные и частные задачи. Приказ 572-н.
50. Анемия и беременность. Меры профилактики.
51. Гинатрезии. Клиника, диагностика, лечение.
52. Маточные кровотечения в климактерическом периоде. Причины, диагностика, лечение.
53. Гигиена и диететика беременных. Влияние алкоголя, курения и наркотиков

на беременность.
54.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клинический протокол 2019 г. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
55.Генитальный эндометриоз. Классификация. Диагностика. Лечение. Клинический протокол.
56.Доброкачественные заболевания вульвы. Этиология, клиника, лечение.
57.Преждевременные роды. Классификация, диагностика, ведение родов. Клинический протокол.
58.Рвота беременных. Классификация, клиника, лечение.
59.Рак шейки матки. Стадии поражения, диагностика. Клинический протокол.
60.Аменорея истинная и ложная. Значение генетических факторов в происхождении первичной аменореи.
61.Роль женской консультации в профилактике развития преэклампсии беременных.
62.Неполное предлежание плаценты. Клиника, диагностика, лечение.
63.Предраковые заболевания эндометрия. Классификация. Этиология. Клиника.
64.Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.
65. Структура и функция родильного дома. Санитарно-эпидемиологический режим. Приказ № 572н.
66. Привычное невынашивание. Этиология, клинические формы, лечение. Клинический протокол.
67. Внематочная беременность. Классификация, этиология, лечение.
68. Болезни бартолиновой железы. Клиника, диагностика, лечение.
69.Особенности течения и ведения родов при тазовом предлежании. Ручные пособия при тазовом предлежании.
70.Плотное прикрепление и приращение плаценты. Симптомы. Тактика врача.
71.Аномалии положения половых органов. Классификация. Виды лечения.
72.Лечение рака шейки матки. Клинический и трудовой прогноз.
73.Медикаментозное обезболивание родов. Влияние наркотиков на плод.
74.Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация.
75.Доброкачественные заболевания шейки матки. Классификация. Принципы лечения.
76.Осложнения при операции искусственного аборта.
77. Плод как объект родов. Размеры плода.
78. Выпадение мелких частей плода и пуповины. Тактика при этих осложнениях.
79. Миома матки. Классификация, основная симптоматика. Лечение. Клинический протокол.
80. Хронический эндометрит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
81. Клиника и ведение первого периода родов.

82. Кесарево сечение. Виды операций. Показания, противопоказания. Клинический протокол.
83. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
84. Диатермокоагуляция и диатермоконизация шейки матки, показания.
85. Клиника и ведение второго периода родов. Ручное пособие при головном предлежании.
86. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Особенности проблемы для акушеров-гинекологов. Приказ 572-н, 606.
87. Осложнения при опухолях яичников. Клиника, диагностика, лечение.
88. Вульвит, вагинит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
89. Оплодотворение, внедрение яйца в слизистую матки и его дальнейшее развитие.
90. Самопроизвольный аборт. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение. Влияние алкоголя, никотина, наркотиков на течение беременности.
91. Рак вульвы и влагалища. Стадии поражения, диагностика, лечение. Клинический протокол.
92. Кольпоскопия.
93. Физиологический послеродовый период. Ведение послеродового периода.
94. Косое и поперечное положение плода. Ведение беременности и родов. Запущенное поперечное положение плода.
95. Типовые гинекологические операции (надвлагалищная ампутация матки, удаление маточной трубы, яичников).
96. Климактерический синдром. Основные виды нарушений. Лечение.
97. Загрязнения атмосферного воздуха как неблагоприятный фактор экологического воздействия на здоровье женщины.
98. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профилактика и лечение. Клинический протокол.
99. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
100. Роль кабинетов детской и подростковой гинекологии. Приказ 572-н.
101. Изменения в организме женщины в течение беременности.
102. Пузырный занос. Дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
103. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Пути распространения. Общая симптоматология.
104. Основные и дополнительные методы исследования гинекологических больных.
105. Физиология развития женской репродуктивной системы.
106. Лактационный мастит. Клиника, диагностика, лечение.
107. Гормонопродуцирующие опухоли яичников. Классификация. Характеристика основных форм.
108. Хламидийные инфекции органов малого таза.
109. Роль отечественных ученых в развитии акушерства и гинекологии.
110. Тазовые предлежания. Этиология, классификация. Методы родоразрешения.
111. Лечение рака яичников (оперативное, химиотерапия). Критерии

определения групп инвалидности.
112. Личная и общественная профилактика гонореи. Формы учета больных.
113. Методы обследования беременных. Приказ 572-н
114. Аномалии родовой деятельности. Причины, диагностика, лечение.
115. Искусственный аборт. Методы прерывания беременности в раннем и позднем сроке. Законы, положения об аборте.
116. Гистероскопия. Показания, техника
117. Узкий таз. Классификация по формам и степеням сужения.
118. Эклампсия. Клиника, диагностика, терапия, методы родоразрешения. Клинический протокол.
119. Эндометриоз. Классификация. Этиология. Клинический протокол.
120. Изменения в сердечно-сосудистой системе при беременности.
121. Диагностика беременности поздних сроков. Определение срока родов, время предоставления дородового отпуска.
122. Угрожающий и свершившийся разрыв матки. Клиника, диагностика, лечение.
123. Рак шейки матки. Классификация. Диагностика. Лечение.
124. Доброкачественные заболевания молочной железы. Классификация лечение. Клинический протокол.
125. Положение, предлежание и вид плода. Приемы Леопольда.
126. Антифосфолипидный синдром. Клиника, тактика врача, дифференциальная диагностика.
127. Трихомониаз. Клиника, диагностика, лечение.
128. Диагностическое выскабливание матки. Показания, техника.
129. Гипоксия внутриутробного плода и асфиксия новорожденного. Этиология, диагностика, лечение.
130. Преэклампсия. Клиника, диагностика, интенсивная терапия, акушерская тактика. Клинический протокол.
131. Аномальные маточные кровотечения. Методы лечения. Клинический протокол.
132. Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение.
133. Значение резус-фактора в акушерстве. Гемолитическая болезнь новорожденного. Клинический протокол.
134. Послеродовый метроэндометрит. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
135. Инфантилизм половых органов. Методы лечения.
136. Специальные методы исследования при нарушениях менструального цикла.
137. Деонтологические основы борьбы со СПИДом. Меры профилактики. Приказ 572-н, 606.
138. Генерализованная послеродовая септическая инфекция. Послеродовый перитонит. Особенности течения. Клинический протокол.
139. Полное и неполное выпадение стенок влагалища и матки. Этиология. Лечение.
140. Воспалительные заболевания наружных половых органов.

141. Бластопатия, эмбриопатия, фетопатия. Определение понятий, практическое значение.
142. Разрыв матки. Теории возникновения. Классификация.
143. Кистозные (ретенционные) образования придатков матки. Диагностика лечение.
144. Послеродовый мастит. Клиника, диагностика, лечение.
145. Методы диагностики состояния внутриутробного плода.
146. Предлежание плаценты. Классификация. Ведение беременности и родов.
147. Инфекции передаваемые половым путем, классификация.
148. Кольпоскопия. Показания, техника.
149. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
150. Разрывы шейки матки, влагалища, промежности. Классификация. Лечение.
151. Дисменорея. Патогенез, клиника, лечение.
152. Показания и противопоказания к курортному лечению гинекологических больных.
153. Профилактика септических послеродовых заболеваний в женской консультации и родильном доме.
154. Преэклампсия умеренной степени тяжести. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
155. Саркома матки. Клиника, диагностика, лечение.
156. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение.
157. Плацента, ее структура и функция. Гормоны плаценты.
158. Послеродовые инфекционные заболевания. Классификация. Клиника 2 этапа распространения. Лечение. Клинический протокол.
159. Острый живот в гинекологии. Клиника, диагностика, лечение.
160. Полип тела матки. Клиника, лечение.
161. Изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов (алкоголь, курение, наркомания) на плод и новорожденного.
162. Послеродовые инфекционные заболевания. Клиника 1 этапа распространения, лечение. Клинический протокол.
163. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
164. Первичная и вторичная аменорея. Дифференциальная диагностика.
165. Наружное и внутреннее акушерское обследование беременной.
166. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика. Клинический протокол.
167. Хорионэпителиома матки. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
168. Методы диагностики для выявления хронической гонореи.
169. Причины наступления родов, периоды родового акта.
170. Преждевременные роды. Этиология, особенности ведения. Клинический протокол.
171. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение.
172. Принципы лечения рака тела матки. Клинический и трудовой прогноз.
173. Изменение в молочной железе во время беременности. Грудное вскармливание.

174. Принципы ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
175. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов в острой стадии.
176. Основные пути профилактики рака эндометрия. Причины запущенности болезни и позднего обращения. Профилактический осмотр и санитарная пропаганда.
177. Диагностика беременности ранних сроков. Клиническое значение определения β-субстанции ХГЧ.
178. Ведение последового периода, осложнения в последовом периоде. Причины, тактика врача.
179. Дермоидная киста яичника. Клиника, диагностика, лечение.
180. Метросальпингография. Показания, техника.
181. Наружное акушерское пособие при головном предлежании.
182. Предлежание и выпадение мелких частей плода и петель пуповины, диагностика и тактика.
183. Гонорея нижнего отдела половых путей. Клиника. Диагностика. Лечение. Методы провокации.
184. Рак шейки матки. Классификация. Лечение.
185. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
186. Роды крупным плодом. Методы определения длины и массы внутриутробного плода.
187. Туберкулез женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика, профилактика.
188. Апоплексия яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
189. Переношенная беременность. Диагностика, особенности течения и ведения родов. Методы родовозбуждения. Клинические рекомендации.
190. Патология околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Клиника, диагностика, лечение.
191. Рак тела метки: методы лечения в зависимости от стадии заболевания.
192. Гнойно-воспалительные заболевания придатков матки. Клиника, диагностика, современные методы лечения.
193. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
194. Влияние на плод курения и алкоголизма, родителей. Плацентарная недостаточность. Диагностика, лечение.
195. Туберкулез женских половых органов. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
196. Рак шейки матки: Клиника. Диагностика.
197. Узкий таз: этиология, диагностика узкого таза. Прогноз родов при анатомически узком тазе. Клинические рекомендации.
198. Первичная обработка новорожденного. Грудное вскармливание. Роль грудного вскармливания.
199. Принципы лечения острых воспалительных заболеваний внутренних половых органов.

200. Эндометриоз. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Клинический протокол.

Рецепты

1. Выписать рецепт: Адреналин
2. Выписать рецепт: Амоксициллин+кислота клавулановая
3. Выписать рецепт: Атозибан
4. Выписать рецепт: Дексаметазон
5. Выписать рецепт: Бетаметазон
6. Выписать рецепт: Бромокриптин
7. Выписать рецепт: Бусерелин
8. Выписать рецепт: Бутоконазол
9. Выписать рецепт: Валацикловир
10. Выписать рецепт: Витамин Д
11. Выписать рецепт: Гардасил
12. Выписать рецепт: Джозамицин
13. Выписать рецепт: Дидрогестерон
14. Выписать рецепт: Диеногест
15. Выписать рецепт: Диклофенак
16. Выписать рецепт: Доксициклин
17. Выписать рецепт: Дюфастон
18. Выписать рецепт: Ибупрофен
19. Выписать рецепт: Индометацин
20. Выписать рецепт: Каберголин
21. Выписать рецепт: Калия хлорид
22. Выписать рецепт: Канефрон Н
23. Выписать рецепт: Карбетоцин
24. Выписать рецепт: Клиндамицин
25. Выписать рецепт: Кломифен
26. Выписать рецепт: Клотримазол
27. Выписать рецепт: Левоноргестрел
28. Выписать рецепт: Магния сульфат
29. Выписать рецепт: Меропенем
30. Выписать рецепт: Метилэргометрин
31. Выписать рецепт: Метотрексат
33. Выписать рецепт: Метронидазол
34. Выписать рецепт: Метформин
35. Выписать рецепт: Мифепристон
36. Выписать рецепт: Нифедипин
37. Выписать рецепт: Окситоцин
38. Выписать рецепт: Офлоксацин
39. Выписать рецепт: Прогестерон
40. Выписать рецепт: Транексамовая кислота
41. Выписать рецепт: Улипристал
42. Выписать рецепт: Утрожестан
43. Выписать рецепт: Цефазолин

44. Выписать рецепт: Цефотаксим
45. Выписать рецепт: Цефтриаксон
46.Выписать рецепт: Допегит
47. Выписать рецепт: Дицинон
48. Выписать рецепт: Эноксапарин натрия
49. Выписать рецепт: Ацетилсалициловая кислота
50. Выписать рецепт: Гентамицин
51. Выписать рецепт: Ацикловир

Перечень практических навыков к промежуточной аттестации

I. Обследование беременных, рожениц, родильниц

1. Сбор анамнеза
2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение большого таза
4. Влагалищное исследование беременных, рожениц
5. Определение сроков беременности и родов
6. Определение предполагаемой массы плода
7. Признаки отделения плаценты
8. Определение целостности плаценты
9. Оценка кровопотери в родах
10. Написание истории родов

II.Обследование гинекологических больных

1. Сбор анамнеза
2. Обследование при помощи зеркал
3. Бимануальное, ректальное и ректовагинальное исследование
4. Взятие материала из уретры, цервикального канала, влагалища
5. Зондирование полости матки (на фантоме)
6. Оценка показателей тестов функциональной диагностики
7. Ведение медицинской документации
8. Написание истории болезни

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля [3]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**VIII**	ТК/ПК	Основные этапы развития отечественного акушерства. Структура и организация акушерско-гинекологической помощи в России. Пр.572-н	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20

2	**VIII**	ТК/ПК	Изменение в организме беременной женщины. Диагностика беременности, методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Плод как объект родов.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
3	**VIII**	ТК/ПК	Физиология родов. Обезболивание. Биомеханизм нормальных родов. Тазовое предлежание.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
4	**VIII**	ТК/ПК	Преэклампсия беременных. Профилактика в женской консультации.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
5	**VIII**	ТК/ПК	Физиологический послеродовый период. Неонатальный период.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
6	**VIII**	ТК/ПК	Акушерские кровотечения	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
7	**VIII**	ТК/ПК	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.	Тестирование Собеседование	5	10
8	**VIII**	ТК/ПК	Иммунологическая несовместимость. Гемолитическая болезнь новорожденного.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
9	**VIII**	ТК/ПК	Узкий таз в акушерстве. Классификация. Особенности биомеханизма родов при узких тазах.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
10	**VIII**	ТК/ПК	Родовой травматизм матери. Родовые травмы новорожденных	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
11	**VIII**	ТК/ПК	Послеродовые септические заболевания женщин и новорожденного	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
12	**VIII**	ТК/ПК	Влияние вредных факторов на плод и новорожденного. Антенатальная охрана плода	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	5 5	10 10

13	**VIII**	ТК/ПК	Внутриутробные инфекции	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
14	**VIII**	ТК/ПК	Аномалии родовой деятельности	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
15	**IX**	ТК/ПК	Плацентарная недостаточность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
16	**IX**	ТК/ПК	Неотложные состояния в акушерстве	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
17	**IX**	ТК/ПК	Ведение беременности при ВИЧ-инфекции	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
18	**IX**	ТК/ПК	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
19	**IX**	ТК/ПК	Заболевания органов пищеварения, почек, дыхания и беременность	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
20	**IX**	ТК/ПК	Оплодотворение и развитие плодного яйца	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
21	**IX**	ТК/ПК	Родоразрешающие акушерские операции, влияние на плод и новорожденного.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	5 5	10 10
22	**X**	ТК/ПК	Тема 22. Структура и организация гинекологической помощи девочкам. Основные симптомы при гинекологических заболеваниях. Методы исследования в гинекологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
23	**X**	ТК/ПК	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической и специфической этиологии.	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
24	**X**	ТК/ПК	Нарушение развития половых органов	Тестирование Собеседова-	10	10

				ние Ситуационные задачи	5	20
25	**X**	ТК/ПК	Нормальный менструальный цикл его регуляция.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
26	**X**	ТК/ПК	Нарушение менструальных функций. Гипо - и гипоменструальный синдром.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20
27	**X**	ТК/ПК	Миома матки. Генитальный эндометриоз Современные методы лечения	Тестирование Собеседование Ситуационные задачи	10 5	10 20
28	**X**	ТК/ПК	Современные методы контрацепции. Планирование семьи. Бесплодный брак.	Тестирование Собеседование	10 5	10 20

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите один правильный ответ 1. Особенностями нормального менструального цикла являются а) овуляция б) образование желтого тела в яичнике в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла +г) все перечисленное д) ничего из перечисленного 2. Госпитальная инфекция чаще всего обусловлена а) золотистым стафилококком б) грамотрицательной флорой в) анаэробами +г) ассоциацией микроорганизмов д) ничем из перечисленного 3. Преимущественно половой путь передачи инфекции характерен а) для хламидий б) для вируса простого герпеса в) для трихомонады +г) правильные ответы а) и в) д) правильные ответы б) и в)
для промежуточного контроля (ПК)	Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 минут тому назад. Послед выделился 10 минут тому назад. *При осмотре* возникло сомнение в целости плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 в минуту, ритмичный, полный. 1) Своевременно ли произошло выделение последа? 2) Возможные осложнения при задержке частей плаценты? 3) Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты Ответь на вопросы:

	1. Классификация акушерских кровотечений 2. Интенсивная терапия гестоза 3. Тактика лечения миомы матки

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ[4]	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Акушерство: учебник	Г. М. Савельева	М.: ГЭОТАР - Медиа М., 2019,656 с	80	
2	Гинекология: учебник для вузов	под ред. Г.М. Савельевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.	50	
3	Гинекология: учебник для мед. вузов	[Электронный ресурс] / Э.К. Айламазян. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 415 с.	Айламазян, Э.К. Режим доступа: http://books-up.ru	Инд. Д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство к практическим занятиям по акушерству	Радзинский В.Е	ГЭОТАР - Медиа М.,2014.	Инд.д	
2	Акушерство и гинекология. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс] /	Н.Ф. Хакер, Д.К. Гамбон, К.Д. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Инд.д	
3	Современные технологии в акушерстве и гинекологии: пособие для врачей /	Ишпахтин Ю.И.	Ю.И. Ишпахтин; ВГМУ.-Владивосток:Изд-	4	

			во ДВГУ,2009.- 380 с.		

3.5.3 Интернет –ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в фантомном классе, в палатах акушерских и гинекологических отделений, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров.

Учебные комнаты оборудованы учебными столами, стульями, досками, средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов: мультимедийными комплексами (ноутбук, проектор, экран), телевизорами, видеокамерами, видеомагнитофонами, ПК, видео- и DVD проигрывателями, ЖК мониторами.

Используются в процессе обучения наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лаборатории и кабинеты функциональной диагностики, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным диагностическим медицинским оборудованием. Для исходного, текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на кафедре осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него),

Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение клинических задач
- выполнение мануальных действий на моделях или пациентах (пальпация, перкуссия, аускультация, и т.п.)
- учебные ролевые, имитационные и деловые игры
- «мозговой штурм»
- работа в малых группах
- учебно-исследовательская работа студентов
- научно-исследовательская работа студентов
- мастер-классы
- проблемное обучение
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа

Межличностные активные методы обучения

- межличностный диалог
- дидактическая беседа

Рефлексивные активные методы обучения

Активные методы обучения с использованием современных информационных средств (информационно-коммуникационные технологии)

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**
		1 Акушерство и гинекология
1.	Внутренние болезни	+
2.	Инфекционные болезни	+
3.	Фтизиатрия	+
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
6.	Стоматология	+
7.	Травматология, ортопедия	+
8.	Восстановительная медицина	+
9.	Мануальная терапия	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (190 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (98 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине акушерство и гинекология_.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) и освоить практические умения по акушерству и гинекологии.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины акушерство и гинекологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов дисциплине Акушерство и гинекология, является широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 5% аудиторных занятий (в соответствии с требованиями ФГОС ВО).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку внеаудиторную и включает, написание историй болезни и истории родов, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине акушерство и гинекология, и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют историю болезни и представляют историю болезни для защиты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию ОПК-9, ПК-8, ПК-12 навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций «Врач-педиатор участковый», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. № 3034н.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.