Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:45:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / _____ /
19 апреля 2024 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13 ПСИХОТЕРАПИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 37.05.01 Клиническая психология<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 5,5 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Клинической психологии |

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия теория и практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Ст. преподаватель кафедры клинической психологии | | Болотина Наталья Владимировна |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика . Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.О.13Психотерапия: теория и практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

<table>
<tr><td colspan="2">Тема №1 Общие и специфические психотерапевтические механизмы</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекционного занятия:<br>Сформировать четкое представление о теоретико-методологических механизмвх терапевтического процесса.</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Перенос и контрперенос основа терапевтического процесса.<br>2. Виды контрпереноса: конкордантный и комплементарный.<br>3. Перенос: организация опыта<br>4. Интерсубьективность в психотерапии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:<br>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1<br>2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1<br>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тема №2 Психотерапия пограничных состояний</td></tr>
<tr><td>Продолжительность лекций (в академических часах):</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Цель лекции:<br>Сформировать четкое представление о структуре пограничного состояния</td></tr>
<tr><td colspan="2">План лекции, последовательность ее изложения:<br>1. Особенности пограничных состояний.<br>2. Структура Эго пограничных состояний.<br>3. Зашиты пограничных состояний .</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рекомендованная литература:<br>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1</td></tr>
</table>

| |
|---|
| 2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1<br>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1 |
| **Тема №3 Психотерапия психотических состояний.** |

| | |
|---|---|
| Продолжительность лекций (в академических часах): | 2 |

| |
|---|
| *Цель лекции:*<br>Сформировать четкое представление о сущности психотического состояния, тактики психотерапевта. |
| *План лекции, последовательность ее изложения:*<br>1. Особенности психотичеких состояний<br>2. Схематическая концептуализация психотических сотояний и их лечение<br>3. Структура Эго, защиты |
| Рекомендованная литература:<br>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1<br>2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1<br>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1 |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О. 13 Психотерапия: теория и практика

| **Тема №1 Психотерапия как предмет исследования** | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |
| Цель практического занятия:<br>Сформировать четкое представление о теоретические модели психотерапевтического процесса | |
| Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео. | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:<br>Теоретические модель психотерапии шизоидного характера | |

Теоретические модель психотерапии орального характера
Теоретические модель психотерапии симбиотического характера
Теоретические модель развития М.Кляйн
Теоретические модель развития Д. Винникотта

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1

**Тема №2 Теоретические модели различных видов характера**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических часах): | 4 |

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о теоретические модели психического развития в разных типах характера

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1
2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1
3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1

**Тема №3 Интерсубъективный подход в психотерапии**

| | |
|---|---|
| Продолжительность практического занятия (в академических | 6 |

| | |
|---|---|
| часах): | |
| Цель практического занятия - изучить:<br>Модель интерсубьективного подхода | |
| Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео | |
| Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями. | |
| Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание. | |
| Рекомендованная литература:<br>1. Психотерапия, фокусированная на диалоге: учебное пособие(электронный ресурс) Погодин И. А. Москва: Флинта, 2017-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103819&sr=1<br>2. Очерки по психологии бессознательного: монография(электронный ресурс) Юнг К. Г. Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56524&sr=1<br>3. Психоанализ: учебное пособие(электронный ресурс) Гуревич П. С. Москва: Юнити, 2015 –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436705&sr=1 | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.13 Психотерапия: теория и практика

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - подготовка к занятиям;<br>- подготовка к текущему контролю;<br>- подготовка творческих заданий по темам дисциплины – Просмотр Х/ф Принц приливов (Реж. Барбра Стрейзанд, США, 1991) |
| Промежуточный контроль | проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.72 Диагностика и экспертиза аффективных расстройств доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

